

Государственное казенное учреждение здравоохранения Астраханской области
«Специализированный дом ребенка «Капелька»

ОТЧЕТ
ОБ ИТОГАХ РАБОТЫ УЧРЕЖДЕНИЯ
за 2015 год

АСТРАХАНЬ 2015

1. Основные цели и задачи деятельности учреждения в отчетном периоде.

**Государственное казенное учреждение здравоохранения
Астраханской области «Специализированный дом ребенка
«Капелька»**

Цель: улучшение качества жизни, комплексная помощь и реабилитация воспитанников дома ребенка, создание семейной модели жизнеустройства детей в группах и подготовка воспитанников к переходу в семью.

Задачи

1. Защита прав и интересов детей раннего возраста

2. Обеспечение охраны и укрепление здоровья детей, комплексная медико – психолого – педагогическая реабилитация и социальная адаптации воспитанников

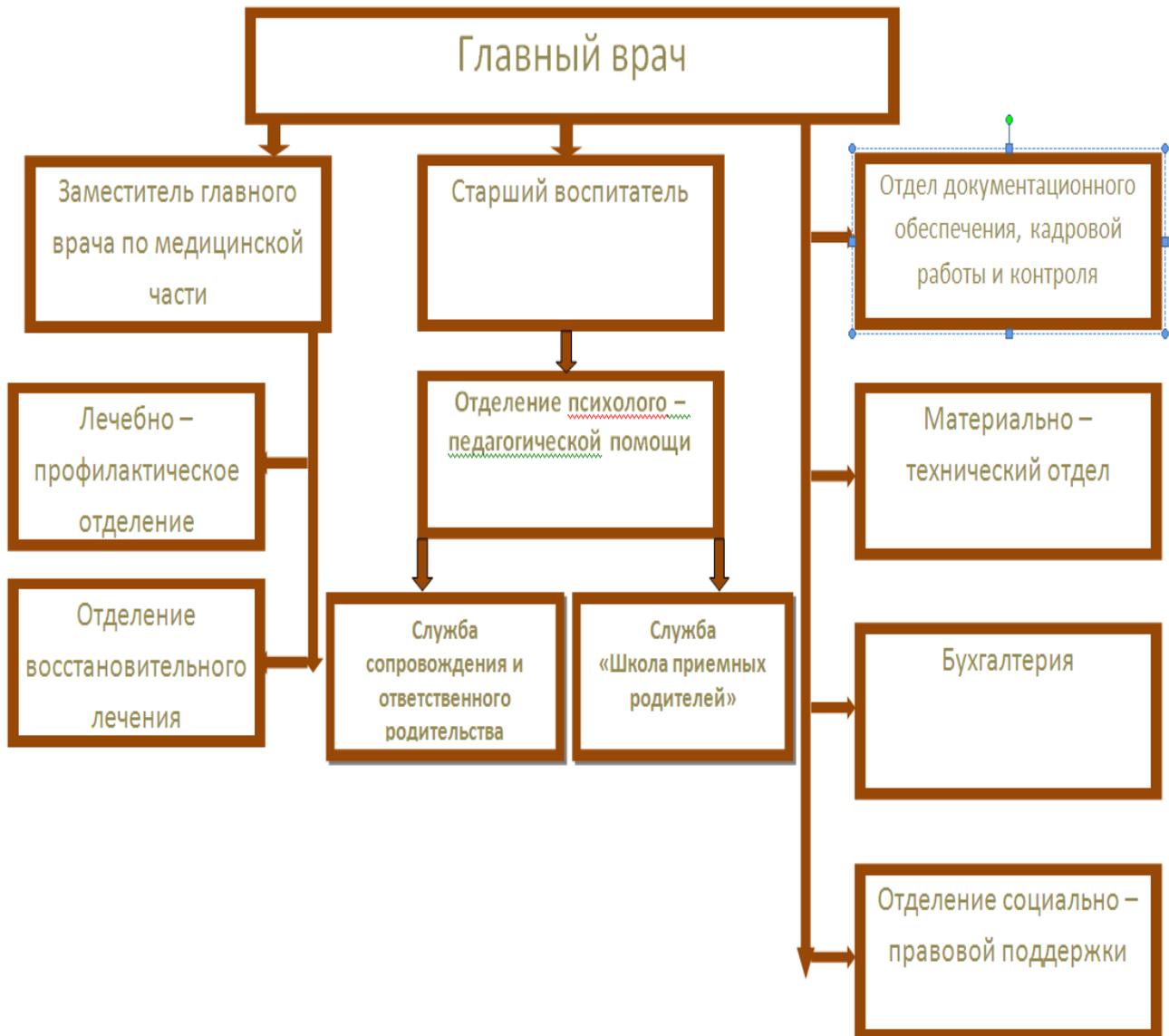
3. Создание благоприятных условий, приближенных к семейной модели проживания по проекту «Как дома», способствующей развитию личности ребенка

4. Оказание медико-психолого-педагогического и социально-правового сопровождения кровных и замещающих семей для предотвращения возвратов детей в государственные учреждения

5. Подготовка граждан, желающих принять детей в семью.

6. Профилактика семейного неблагополучия и социального сиротства, восстановление благоприятной для воспитания ребенка семейной

Структура учреждения



2. Организация социального обслуживания и социальной реабилитации.

В ГКУЗ АО «СДР «Капелька» обслуживаются дети, оставшиеся без попечения родителей, а также дети, находящиеся на социальной реабилитации по заявлению родителей, из семей, находящихся в трудной жизненной ситуации.

Контингент детей, поступивших в дом ребенка за период 2013 – 2015 гг.

Контингент детей	Поступило впервые		
	2013	2014	2015
Отказные	7	6	1
На временном воспитании	9	12	5
Оставленные в ЛПУ	4	2	2
Социальная реабилитация	32	60	58
Лишены родительских прав	-	6	2
Ограничены в родительских правах	-	-	-
Подкинутые		1	3
Отобранные по решению суда	-	-	-
Оставлены без попечения родителей	-	2	-
Мать осужденная			2
Мать недееспособна			2
Сирота	-	-	1
Всего	52	90	76
Обслужено за год детей	136	152	146

Таблица численности обслуживаемых по категориям и видам услуг

Виды услуг	Категории	Численность
Социальная реабилитация детей	Дети, оказавшиеся в трудной жизненной ситуации	146
Школа приемных родителей	Граждане, изъявившие желание взять ребенка на воспитание в семью	40
Служба сопровождения	Замещающая семья	43
	Кровная семья	30

В учреждении детям оказываются услуги медицинской, лечебно-профилактической, психолого-педагогической и социальной реабилитации.

Составляется индивидуальный маршрут по комплексной программе лечебных и коррекционно-развивающих мероприятий.

В 2015 г. в учреждении продолжает работать Служба подготовки граждан, желающих стать опекунами или попечителями несовершеннолетних граждан «Школа приемных родителей». Программа обучения рассчитана на 53 академических часа, состоит из 16 семинарских и практических занятий, срок обучения по очному курсу составляет 1,5 месяца.

На практических занятиях участвуют специалисты дома ребенка медицинского и педагогического профилей: врач-педиатр, педагог-психолог, дефектолог, воспитатель, социальный педагог. За период с января по декабрь 2015 г. в Службу подготовки граждан, желающих принять на воспитание детей с заявлениями, обратились 40 граждан, желающих пройти подготовку и принять детей, оставшихся без попечения родителей, на воспитание в семью. В результате обучения за 12 месяцев в «Школе приемных родителей» прошли подготовку 22 кандидатов в опекуны и усыновители, которые получили «Свидетельства о прохождении подготовки», 3 не прошли полный курс. 15 кандидатов заканчивают обучение в январе 2016 года.

Деятельность Службы сопровождения, в 2015 году, способствовала возврату 30 детей в кровные семьи, и адаптации 43 детей в замещающих семьях. Медико-психолого-педагогическое сопровождение кровных и замещающих семей направлено на обеспечение эффективного взаимодействия детей и родителей. При организации работы с семьями использовались программы для замещающих семей «Мамины руки», для кровных семей «Будем все вместе». Проведенная работа оказала положительное воздействие на психологическое здоровье семьи, способствовало повышению мотивации к возвращению ребенка в кровную семью, формированию понимания необходимости самостоятельно решать проблемные ситуации.

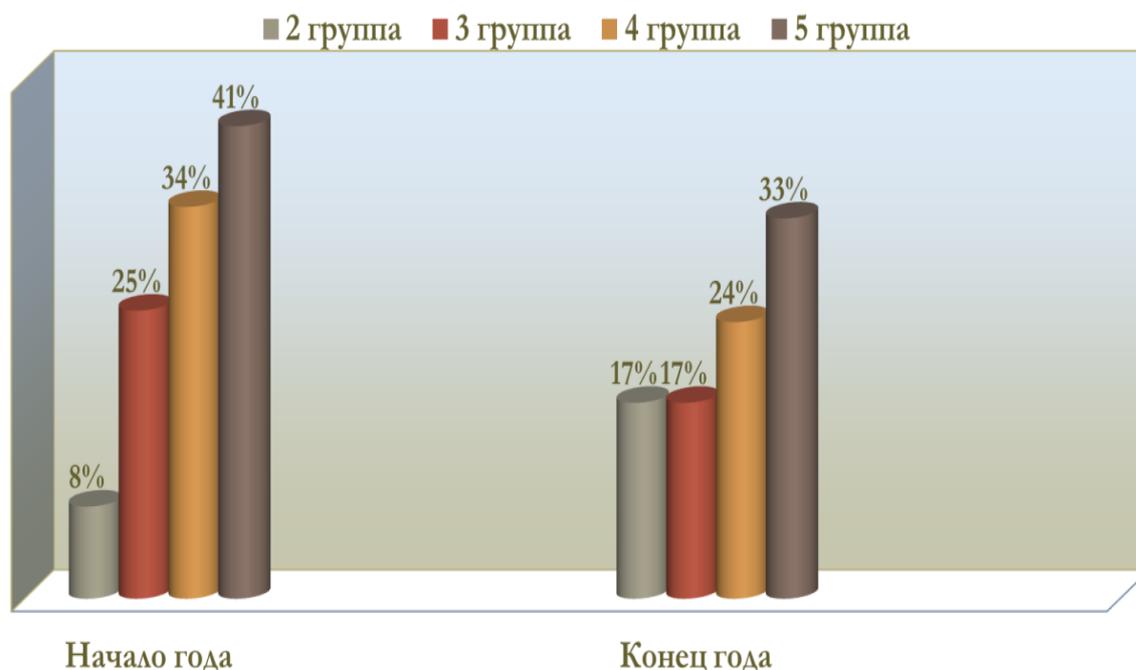
3. Реализация комплексной программы социальной реабилитации.

Разрабатывается комплексная примерная общеобразовательная программа учреждения, которая состоит из психолого-педагогических мероприятий. Мероприятия комплексной программы состоят из:

коррекционно-развивающих занятий - составленных по стандартным образовательным программам утвержденными ФГОСом;
инновационных методов и технологий – сказкотерапия, арттерапия, канистерапия, пескотерапия, тестопластика, интерактивные технологии.

В 2015 году продолжают проводиться занятия с детьми с использованием инновационной технологии БОС (биологически обратная связь).

Динамика нервно-психического развития воспитанников



По данным обследования нервно-психического развития воспитанников, специалистами учреждения, делаем вывод, что после проведения мероприятий комплексной реабилитации в конце года наблюдается улучшение динамики развития. В конце года увеличилось количество детей 2 группой развития и уменьшилось количество детей с 4 и 5 группой развития.

Положительные результаты развития детей произошли в связи с эффективностью проведения медико-психолого-педагогических мероприятий комплексной реабилитационной программы.

4. Жизнеустройство, социализация и сопровождение детей-сирот.

Работа с кровной семьей и ближайшим окружением воспитанников.

Формы устройства детей в период с 2013г. по 2015г.

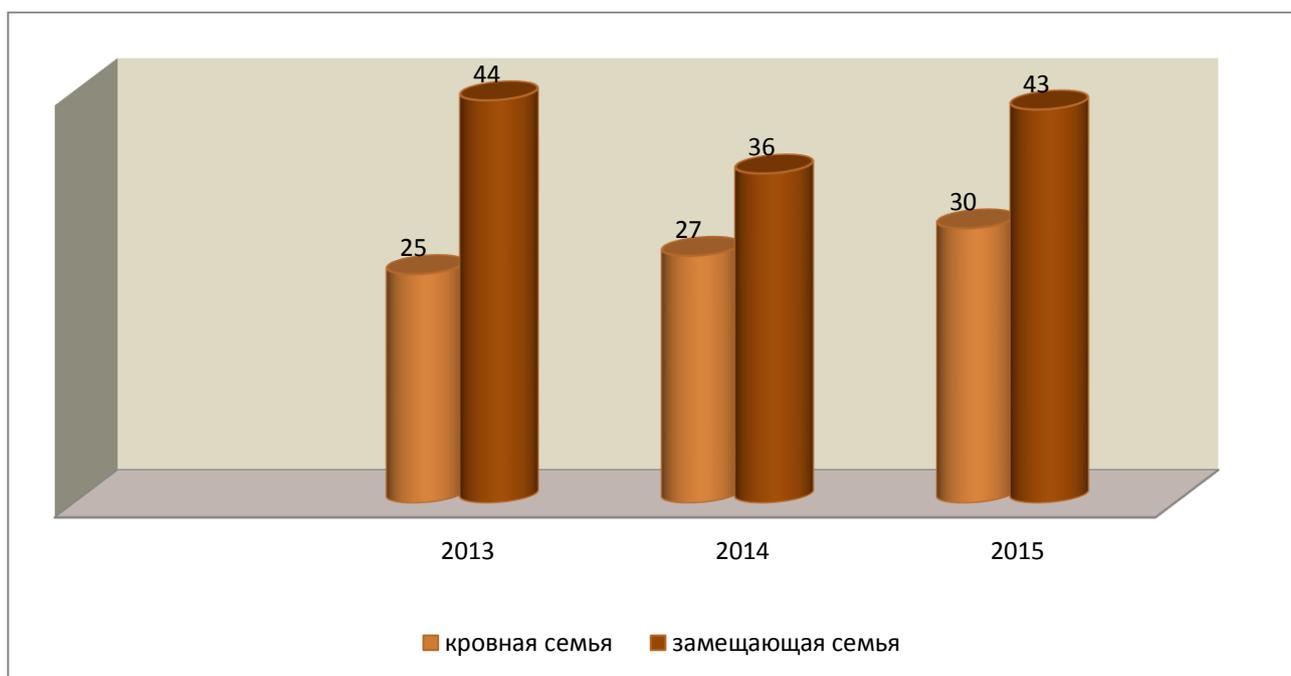
Период		2013	2014	2015
Выбыло всего		74	77	
Усыновлены	Гр. РФ	6	6	4
	США	-	-	-
	Франция	2	-	-
	Испания	2	-	-
	Германия	-	-	-
	Всего ин.гр-н	4	-	-
	Всего усыновлено	10	6	4
Опека		24	20	25
Приемная семья		10	8	14
Перевод	Всего переведено	5	17	5
	д/д «Малышок»	5	10	1
	ОСРЦ	-	5	4
	Разноч.д/и	-	2	-
Домой		25	26	30
Умерло		-	-	-

Динамика численности детей, устроенных в замещающие семьи, вернувшихся в кровную семью.

В 2013 году обслужено 44 замещающие семьи и 25 кровных семей.

В 2014 году службу «Ответственного родительства» посетили 63 семьи. Из них 36 замещающих семей и 27 кровных семей.

В 2015 году службу «Ответственного родительства» посетили 73 семьи. Из них 43 замещающих семей и 30 кровных семей.



За 2014-2015 года уход численность детей устроенных в замещающие семьи и вернувшихся в кровную семью увеличился. Этому способствует семейная модель жизнеустройства детей в учреждении, дети лучше социализированы и адаптированы к семейным условиям и подготовлены к переходу в семью. Социализация детей в 2015 году осуществлялась в рамках Проекта «Семейная гостиная». Дети вместе с родителями посетили

Астраханский Театр кукол	Музеи	Городской парк «Аркадия»	«БиоЭко Центр»	Астраханский цирк	Экскурсии
4 спектакля	2 экскурсии	3 мероприятия	48 занятий	2 представления	3 экскурсии

Работа с кровной семьей и ближайшим окружением воспитанников в учреждении осуществлялась в рамках программы развития ответственного родительства, проведены следующие психолого-педагогические мероприятия:

12 тренингов; 3 ролевые игры; 4 мозговых штурма; 6 профилактических бесед.

6. Реализация программных мероприятий и социально значимых проектов. Участие в конкурсах социальных проектов. Благотворительные мероприятия.

Название проекта	Цель проекта	Численность
<p>«Семейная гостиная» Программы проекты:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Будем все вместе» - программа по реабилитации кровных родителей; • «Мамины руки» - программа по сопровождению замещающих семей; • Инновационная технология родительский дневник «Шаг за шагом» - диагностический материал отражающий этапы развития ответственного родительства; • «Вместе легче» - Детско-родительские игровые сеансы для получения опыта понимания родителями особенностей развития своего ребенка. 	<p>Содействие в создании оптимальных условий для развития, воспитания и социализации детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в кровной и замещающей семьях.</p>	<p>60 замещающих родителей; 80 кровных семей; 138 детей.</p>
<p>Проект «Как дома»</p>	<p>Улучшение качества жизни, комплексной помощи и реабилитации воспитанников дома ребенка, создание семейной модели жизнеустройства детей в группе и подготовка детей к переходу в семью</p>	<p>Все сотрудники и дети Дома ребенка.</p>
<p>«Семья для каждого ребенка» 1. Создание социально-реабилитационного комплекса экстренной и</p>	<p>Предупреждение «вторичного» социального сиротства и сохранение замещающей семьи для ребенка.</p>	<p>39 семей 35 замещающих семей</p>

<p>долговременной социальной помощи замещающим семьям на базе учреждений, осуществляющих сопровождение семьи и ребенка»</p> <p>2.«Организация консультативных пунктов в МО для подготовки граждан, проживающих в отдаленных районах АО, желающих принять в свои семьи детей» - Служба подготовки граждан, желающих стать опекунами или попечителями несовершеннолетних граждан, либо принять детей на воспитание в семью «Школа Приемных родителей» в ГКУЗ АО «Специализированный дом ребенка «Капелька».</p> <p>3.«Внедрение модельной технологии семейного воспитания в учреждениях для детей сирот с целью создания благоприятных, приближенных к семейным, условий проживания и воспитания детей»</p> <p>Цели и задачи: Социальная адаптация детей, формирование чувства надежной привязанности к «значимому» взрослому,</p>	<p>Улучшение качества и надежности семейного устройства детей за счет повышения психолого-педагогической грамотности граждан, выразивших желание стать опекунами или попечителями несовершеннолетних граждан либо принять детей, оставшихся без попечения родителей, в семью на воспитание в иных установленных семейным законодательством РФ формах</p> <p>Социальная адаптация детей, формирование чувства надежной привязанности к «значимому» взрослому, биологической привязанности к родным братьям и сестрам, получившим шанс воспитываться и заботиться друг о друге.</p>	<p>36 человека</p> <p>139 детей</p>
---	---	-------------------------------------

<p>биологической привязанности к родным братьям и сестрам, получившим шанс воспитываться и заботиться друг о друге.</p> <p>4. «Внедрение на базе специализированных домов ребенка инновационной технологии немедикаментозного оздоровления по методу биологической обратной связи с широкими возможностями автоматизированной психодиагностики детей»</p>	<p>Обучение детей знаниям и навыкам, необходимым для сохранения и укрепления здоровья, произвольной саморегуляции, умению защитить себя от стресса.</p>	<p>51 детей</p>
<p>Проект «Не бросай меня»</p>	<p>Сохранение детско-родительских отношений и укрепления родительской ответственности</p>	<p>На 112 детей сделано 112 виртуальных дневников</p>
<p>Проект «Право быть равным»</p>	<p>Разработка и внедрение комплексных программ социальной реабилитации детей с ограниченными возможностями в специализированном доме ребенка, с целью повышения качества оказания реабилитационной помощи детям, обеспечения социальной адаптации в обществе и улучшения качества жизни в целом.</p>	<p>Целевая группа 28 детей</p>

7. Организация методической работы в учреждении: проведение семинаров для сотрудников, участие в мероприятиях по обмену опытом, в том числе за пределами области. Разработка и внедрение инновационных технологий.

Наименование проведенных обучающих семинаров, конференций, круглых столов (дата проведения)	Количество изготовленных методических рекомендаций, учебно – методических пособий, буклетов (их наименование)	Количество обученных специалистов учреждений социального обслуживания семьи и детей.
<p>Областная конференция «Семейная гостиная» - эффективная форма сопровождения кровной и замещающей семей» 28.01.2015</p>	<p>Методические рекомендации по проведению консультаций с замещающими родителями по программе «Мамины руки»</p> <ul style="list-style-type: none"> • Методические рекомендации по проведению тренингов с замещающими родителями по программе «Мамины руки» • Методические рекомендации по организации и проведению ролевых игр по программе «Будем все вместе». • Методическая рекомендация к беседам для специалистов, организующих работу с кровными родителями по программе «Будем все вместе». • Программы сопровождения кровных и замещающих родителей по проекту «Семейная гостиная». • Буклет «Проект «Семейная гостиная» 	<p>Специалисты социальной сферы в количестве – 28 чел.</p>

<p>Семинар: «Теоретические основы и практические аспекты создания семейного окружения для детей-сирот» С 20.08.2015 по 21.08.2015 г.</p>	<p>-</p>	<p>Специалисты домов ребенка • ГКУЗ АО «СДР «Звездочка» 15 чел • ГКУЗ АО «СДР «Капелька» 15 чел, ГБОУ АО Итого – 30 чел.</p>
<p>Семинар: «Оценка эффективности деятельности службы сопровождения кровной и замещающей семей по созданию оптимальных условий для развития, воспитания и социализации детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей в социум» 25.09.2015 г.</p>	<p>Методические пособия «Учимся быть родителями», «Семейная гостиная»; Памятка «Типы семейных отношений и их влияние на развитие ребенка»; Буклет «Проект «Семейная гостиная»; Методические рекомендации «Актуальные проблемы развития и воспитания детей раннего возраста»; Брошюра «На пути к родительству»; Картотека игр и упражнений «Играя, развиваем»</p>	<p>Специалисты социальной сферы в количестве 30 человек.</p>

8.Осуществление информационной работы: количество новостей, размещенных на странице учреждения сайта министерства; число публикаций в СМИ и сюжетов на ТВ; число публикаций в отраслевых журналах об опыте работы; работа с сайтом www.bus.gov.ru

<p>Публикация на сайте министерства</p>	<p>193 статей</p>
<p>Сюжеты ТВ</p>	<p>Астрахань 24 -1 Центральное телевидение «Пока все дома» -1 Канал «7+» -3 «Лотос»- 1</p>

9. Анализ структуры кадров в учреждении: по возрасту, по образованию, текучесть кадров. Повышение квалификации и аттестация. Награждение.

Численность

	2015 г.	% от общего количества
Всего физических лиц	176	
Из них:		
врачей	14	8,0
средних медработников	43	24,4
педагогов	39	22,2
младших медработников	43	24,4
прочие	37	21,0

Распределение медицинских и педагогических работников по категориям

	Высшая квалификационная категория	%	Первая квалификационная категория	%	Вторая квалификационная категория	%	Не имеют квалификационной категории	%
Врачи	9	64,3	5	7,0	0	0	0	0
Средний медперсонал	12	27,9	17	39,5	9	20,9	5	11,6
Педагоги	14	35,9	22	56,4	0	0	3	7,7

12. Перспективные задачи учреждения на 2016 год.

На 2016 год мы планируем продолжать работу по охране здоровья детей для успешного жизнеустройства в семье, по профилактике возвратов детей из семей и вторичного сиротства.

- Продолжать работу по основным направлениям проекта «Как дома», в соответствии с № 481 Положением «О деятельности организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и об устройстве в них детей, оставшихся без попечения родителей».

- Обобщить опыт работы по проекту «Семейная гостиная» в сборнике методических рекомендаций для специалистов детских специализированных учреждений, работающих с детьми раннего возраста.

- Разработка комплексной программы по реабилитации и абилитации детей-инвалидов с выпуском методической литературы.

- Способствовать эффективному семейному устройству детей в кровные и замещающие семьи.

- Осуществлять сопровождение с использованием социально-значимых программ по практическому обучению замещающих и кровных семей.
- Развивать информационно- методическую деятельность «Школы приемных родителей, координировать деятельность специалистов, работающих с гражданами, желающими принять ребенка на воспитание в семью. Распространять методические материалы для замещающих родителей.
- Создать и вести «Клуб приемных семей», принявших детей из «СДР «Капелька»
- Продолжать работу по привлечению спонсорской и благотворительной помощи для дальнейшего развития дома ребенка.