Государственное казенное учреждение здравоохранения Астраханской области

«Специализированный дом ребенка «Капелька»

ОТЧЕТ

ОБ ИТОГАХ РАБОТЫ

ГКУЗ АО «Специализированный дом ребенка «Капелька»

за 2016 год

Астрахань 2016

1. **Основные цели и задачи деятельности учреждения в отчетном периоде.**

**Государственное казенное учреждение здравоохранения Астраханской области «Специализированный дом ребенка «Капелька»**

**Цель:** улучшение качества жизни, комплексная помощь и реабилитация воспитанников дома ребенка, создание семейной модели жизнеустройства детей в группах и подготовка воспитанников к переходу в семью.

**Задачи**

1.Защита прав и интересов детей раннего возраста

2.Обеспечение охраны и укрепление здоровья детей, комплексная медико – психолого – педагогическая реабилитация и социальная адаптации воспитанников

3.Создание благоприятных условий, приближенных к семейной модели проживания по проекту «Как дома», способствующей развитию личности ребенка

4.Оказание медико-психолого-педагогического и социально-правового сопровождения кровных и замещающих семей для предотвращения возвратов детей в государственные учреждения

5.Подготовка граждан, желающих принять детей в семью.

6.Профилактика семейного неблагополучия и социального сиротства, восстановление благоприятной для воспитания ребенка семейной среды.

**Структура учреждения**



**Схема межведомственного взаимодействия,**

**связи с общественными структурами**

|  |  |
| --- | --- |
| **Межведомственное взаимодействие** | **Задачи взаимодействия** |
| Министерство социального развития и труда АО и подведомственные учреждения  | Защита прав и интересов детей раннего возраста; внедрение центрированной модели семейного жизнеустройство детей по проекту «Как дома»; сопровождение и развитие ответственного родительства в кровных и замещающих семьях. |
| Министерство здравоохранения АО и подведомственные учреждения здравоохранения | Наблюдение за состоянием здоровья, физическим и психическим развитием воспитанников, оказание им медицинской помощи; динамическое наблюдение за диспансерными больными; комплексная оценка физического развития; медицинская реабилитация; вакцинация;соблюдение санитарно-гигиенического режима, рационального питания и физического воспитания;освоение и внедрение новых методов комплексной реабилитации детей. |
| УВД АОУФССП АОПенсионный фонд РоссииСуды АОЗагс АООУФМС АО | Розыск, установка личности детей и родителейАлиментные обязательстваОформление СНИЛСов, пенсии.Лишение родительских прав, установление личности, усыновлениеЗапрос о регистрации рожденияСнятие с регистрационного учета, оформление гражданства |

**2.Организация социального обслуживания и социальной реабилитации.**

В ГКУЗ АО «СДР «Капелька» обслуживаются дети, оставшиеся без попечения родителей, а также дети, находящиеся на социальной реабилитации по заявлению родителей, из семей, находящихся в трудной жизненной ситуации.

Контингент детей, поступивших в дом ребенка за период 2014 – 2016 гг.

|  |  |
| --- | --- |
| **Контингент детей** | **Поступило впервые** |
| **Период** | **2014** | **2015** | **2016** |
| Отказные  | 6 | 1 | 8 |
| На временном воспитании | 12 | 5 | 9 |
| Оставленные в ЛПУ | 2 | 2 | 6 |
| Социальная реабилитация | 60 | 58 | 44 |
| Лишены родительских прав | 6 | 2 | - |
| Ограничены в родительских правах | - | - | - |
| Подкинутые | 1 | 3 | 1 |
| Отобранные по решению суда | - | - | - |
| Оставлены без попечения родителей  | 2 | - | - |
| Мать осужденная | - | 2 | - |
| Мать недееспособна | - | 2 | - |
| Сирота | - | 1 | - |
| Всего | 90 | 76 | 68 |
| Обслужено за год детей  | 152 | 146 | 136 |

Таблица численности обслуживаемых по категориям и видам услуг:

1. Социальная реабилитация детей

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Категория обслуживаемых** | **2014** | **2015** | **2016** |
| Дети, оказавшиеся в трудной жизненной ситуации | 60 | 58 | 44 |

 В 2016 году отмечается снижение количества поступления детей, находящихся в трудной жизненной ситуации (на социальную реабилитацию) в учреждение, что связано с активной работой по восстановлению и коррекции детско-родительских отношений в кровной семье, а также с профилактической работой по предотвращению случаев отказа родителей от детей.

1. «Школа приемных родителей»

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Категория обслуживаемых** | **2014** | **2015** | **2016** |
| Граждане, изъявившие желание взять ребенка на воспитание в семью | 25 | 40 | 74 |

 В прошедшем году обучение кандидатов в замещающие родители велось в очной и заочной формах обучения, которые граждане могли выбрать по своему усмотрению и удобному времени посещения. В процессе подготовки слушатели активно участвуют в практических тренинговых занятиях и посещают «Дни Аиста» в доме ребенка, получают индивидуальные консультации и определяются со своей мотивацией, возрастом детей и формой принятия детей в семью.

За период с января по декабрь 2016 г. выразили желание пройти обучение в «Школе приемных родителей» и подали заявление в службу подготовки граждан 91 заявителей. Обучение в «Школе приемных родителей» успешно прошли и получили Свидетельства о подготовке 74 граждан, желающих принять на воспитание детей в семью, из них 34 кандидата в замещающие родители приняли и воспитывают детей в своих семьях. 6 граждан, подавших заявление в ШПР, не прошли обучение по причине непосещения занятий. С 06.12.016 г. в «Школе приемных родителей», в настоящее время обучаются и готовятся к приему детей в семью 11 будущих усыновителей, которые окончат обучение и получат свидетельства 31.01.2017 г.

**3.Реализация комплексной программы социальной реабилитации.**

Программа социальной реабилитации состоит из комплекса мероприятий медико-психолого-педагогической и социально-правовой помощи детям.

Лечебно-профилактическая и реабилитационная помощь воспитанникам дома ребенка строится с учетом анатомо - физиологических особенностей раннего детского возраста, закономерностей развития высшей нервной деятельности, которые обуславливают гармоничное развитие ребенка и формирование у него социального поведения. Основу системы медицинского обеспечения воспитанников составляют: контроль за состоянием здоровья и факторами, определяющими его формирование; ранняя коррекция нарушений здоровья и развития. Особое место занимают профилактические и оздоровительные мероприятия, основными принципами которых являются:

• комплексность использования профилактических оздоровительных технологий с учетом состояния здоровья воспитанников;

• непрерывность проведения мероприятий;

• максимальный охват всех нуждающихся в оздоровлении.

В 2016 году значительно улучшилось оснащение отделения восстановительного лечения. Внедрены в работу инновационные технологии адресной комплексной социальной реабилитации детей раннего возраста, позволяющие эффективно реабилитировать детей-инвалидов.

В течение года воспитанникам оказывалась специализированная, в том числе высокотехнологичная медицинская помощь в медицинских учреждениях Астраханской области и других городах Российской Федерации:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Вид помощи | Специализированная медицинская помощь  | Высокотехнологичная медицинская помощь |
| Астраханская область | Другие города Российской Федерации  | Астраханская область | Другие города Российской Федерации  |
| 2014 | 59 | - | 4 | - |
| 2015 | 47 | - | - | - |
| 2016 | 30 | 3 | 5 | 5 |

 В 2016 году воспитанники дома ребенка получали лечение и обследование в следующих центрах: Федеральный центр сердечно-сосудистой хирургии г. Астрахань, ГБУЗ АО «ОДКБ им. Н.Н. Силищевой», Научно-исследовательский институт педиатрии г. Москва, Российская детская клиническая больница г. Москва, Научно-исследовательский институт детской ортопедии им. Г.И. Турнера г. Санкт- Петербург, Научно-исследовательский институт уха, горла, носа и речи г. Санкт- Петербург. Активное участие в иногороднем лечении воспитанников принимал Благотворительный фонд «Волонтерская помощь детям-сиротам».

Воспитанникам проводилась высокоинформативное, дорогостоящее обследование, с целью уточнения диагноза:

* Компьютерная томография (КТ)
* Магнитно-резонансное исследование (МРТ)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **2014** | **2015** | **2016** |
| КТ | 8 | 8 | 5 |
| МРТ | 2 | 1 | 1 |

 Врачи дома ребенка тесно контактирует с кафедрами ФГБОУ ВО "Астраханский государственный медицинский университет" МЗ РФ, принимают участие в научно-исследовательских работах.

Психолого-педагогическая программа реабилитации и абилитации состоит из комплекса последовательных мероприятий:

- диагностического обследования детей на основе авторских диагностик психо-эмоциональной и познавательной сферы;

- адаптационных мероприятий для вновь поступивших детей;

- коррекционно – развивающих занятий, которые составляются по государственным образовательным стандартам с использованием разнообразных методик - сказкотерапия, музотерапия, арттерапия, пескотерапия, тестопластика, мультимедийные технологии, М. Монтессири, БОС (биологически обратная связь).

Психолого-педагогическая программа направлена на создание условий для социально-личностного развития детей: для адаптации, для комфортного пребывания детей в учреждении, положительного отношения ребенка к себе, другим людям, к окружающему миру - для коммуникативной и социальной компетентности детей.

 Предметно-пространственная развивающая среда, созданная в доме ребенка, позволяет каждому воспитаннику проявлять творческие способности, реализовывать познавательные, эстетические и коммуникативные потребности. Для занятий детей в учреждении оборудованы и оснащены: музыкальный зал, кабинет Монтессори, сенсорная комната. В каждом групповом помещении организованы микро-зоны:

- двигательной активности;

- познавательной деятельности;

- продуктивной деятельности;

- игровая.

 Среда выступает условием развития личности ребёнка. В каждой группе выработан свой стиль в оформлении интерьера. Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает возможность общения и совместной деятельности детей (в том числе разного возраста и детей с ОВЗ) и взрослых, двигательной активности детей, а также возможность для уединения. Ее содержание насыщенно, вариативно, доступно и безопасно.

При поступлении детей в учреждение диагностируется отставание в психофизическом развитии. Поступающие дети педагогически запущены, социально не адаптированы, физически ослаблены. После проведения комплексной программы социальной реабилитации у детей отмечается положительная динамика развития.

В доме ребенка созданы условия и наблюдается положительная динамика реабилитации детей, что показано на диаграмме:

Динамика нервно-психического развития воспитанников

Для защиты и охраны, социальных прав детей, находящихся в трудной жизненной ситуации и детей, оставшихся без попечения родителей, в доме ребенка оказывается социально-правовая помощь. Специалисты социально-правовой направленности организуют наличие правоустанавливающих документов в личном деле ребенка в соответствии с законодательством РФ. Осуществляют работу по обеспечению:

* защиты жилищных, имущественных прав детей, оставшихся без попечения родителей;
* оформления пенсий, пособий;
* подготовке материалов и участия в судебных заседаниях по лишению (ограничению) родительских прав, взысканию алиментов, установление отцовства и участие в уголовном судопроизводстве, как представители лица потерпевшего;
* взаимодействия со службами судебных приставов г. Астрахани и Астраханской области по взысканию с должников алиментов, неустоек;
* контроля за поступлением денежных средств на личные счета воспитанников;
* привлечению родителей к административной ответственности за ненадлежащее выполнение родительских обязанностей.

Социально-правовая работа

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Защита жилищных, имущественных прав детей** | **Оформление пенсий, пособий** | **Участие в судебных заседаниях** | **Взаимодействие со службами судебных приставов** | **Поступление денежных средств на личные счета воспитанников** | **Привлечение родителей к административной ответственности** |
| 29 чел. | 3 чел. | 26 заседаний | 40 дел | 37 счетов | 3 род. |

 Проводится работа по профилактике семейного неблагополучия и социального сиротства.

Мероприятия по профилактике безнадзорности и беспризорности

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Беседы, акции по жестокому обращению с детьми** | **Беседы о правах ребенка** | **Консультации** |
| 20 | 44 | 52 |

 Активно ведется работа по устройству детей–сирот и детей, оставшихся без попечения родителей в семьи, путем своевременной подготовки документов в органы опеки и попечительства, с целью передачи детей в замещающие семьи. Под опеку, усыновление, в кровную и приемную семьи было передано 80 дел.

1. **Жизнеустройство, социализация и сопровождение детей-сирот.**

**Работа с кровной семьей и ближайшим окружением воспитанников.**

Формы устройства детей в период с 2014 г. по 2016 г.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Период** | **2014** | **2015** | **2016** |
| Выбыло всего | 77 | 78 | 85 |
| Усыновление | 6 | 4 | 3 |
| Опека | 20 | 25 | 26 |
| Приемная семья | 8 | 14 | 10 |
| Перевод | 17 | 5 | 3 |
| Кровная семья | 26 | 30 | 41 |
| Умерло | - | - | 2 |

В 2014 году работа по формированию ответственного родительства охватила 63 семьи. Из них 36 замещающих семей и 27 кровных семей.

В 2015 году работа по формированию ответственного родительства охватила 73 семьи. Из них 43 замещающих семей и 30 кровных семей.

В 2016 году работа по формированию ответственного родительства охватила 80 семей. Из них 39 замещающих семей и 41 кровная семья.

Динамика численности детей, устроенных в замещающие семьи, вернувшихся в кровную семью.

Работа по сопровождению семьи, в 2016 году, способствовала возврату 41 ребенка в кровные семьи, и адаптации 39 детей в замещающих семьях. Медико-психолого-педагогическое сопровождение кровных и замещающих семей направлено на обеспечение эффективного взаимодействия детей и родителей. При организации работы с семьями использовались программы для замещающих семей «Мамины руки» направленной на подготовку родителей к принятию ребенка, для кровных семей «Будем все вместе» направленную на реабилитацию родителей и возвращение ребенка. Проведенная работа оказала положительное воздействие на психологическое здоровье кровной и замещающей семьи. Семейная модель жизнеустройства детей в учреждении, способствовала социализации и адаптации к семейным условиям и переходу в семью. Работа с кровной семьей и ближайшим окружением воспитанников в учреждении осуществлялась в рамках программы развития ответственного родительства. Для улучшения внутрисемейных отношений и налаживания детско-родительских связей организован клуб «Семейный очаг». За 2016 год проведено 28 встреч. Анализ работы с родителями показал, что повысилась родительская компетентность в вопросах воспитания и развития ребенка.

**6. Реализация программных мероприятий и социально значимых проектов. Участие в конкурсах социальных проектов. Благотворительные мероприятия.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Название проекта** | **Цель проекта** | **Численность** |
| Проект «Семейная гостиная»Программы проекты:«Будем все вместе» - программа по реабилитации кровных родителей;«Мамины руки» - программа по сопровождению замещающих семей. | Содействие в создании оптимальных условий для развития, воспитания и социализации детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в кровной и замещающей семьях. | 41 кровных родителей39 замещающих родителей |
| Проект «Как дома» | Улучшение качества жизни, комплексной помощи и реабилитации воспитанников дома ребенка, создание семейной модели жизнеустройства детей в группе и подготовка детей к переходу в семью | 136 детей |
| Проект «Семья для каждого ребенка»1. Создание социально-реабилитационного комплекса экстренной и долговременной социальной помощи замещающим семьям на базе учреждений, осуществляющих сопровождение семьи и ребенка»2.«Организация консультативных пунктов в МО для подготовки граждан, проживающих в отдаленных районах АО, желающих принять в свои семьи детей» -Служба подготовки граждан, желающих стать опекунами или попечителями несовершеннолетних граждан, либо принять детей на воспитание в семью «Школа Приемных родителей» в ГКУЗ АО «Специализированный дом ребенка «Капелька».3.«Внедрение модельной технологии семейного воспитания в учреждениях для детей сирот с целью создания благоприятных, приближенных к семейным, условий проживания и воспитания детей»4. «Внедрение на базе специализированных домов ребенка инновационной технологии немедикаментозного оздоровления по методу биологической обратной связи с широкими возможностями автоматизированной психодиагностики детей» | Предупреждение «вторичного» социального сиротства и сохранение замещающей семьи для ребенка.Улучшение качества и надежности семейного устройства детей за счет повышения психолого-педагогической грамотности граждан, выразивших желание стать опекунами или попечителями несовершеннолетних граждан либо принять детей, оставшихся без попечения родителей, в семью на воспитание в иных установленных семейным законодательством РФ формахСоциальная адаптация детей, формирование чувства надежной привязанности к «значимому» взрослому, биологической привязанности к родным братьям и сестрам, получившим шанс воспитываться и заботиться друг о друге.Обучение детей знаниям и навыкам, необходимым для сохранения и укрепления здоровья, произвольной саморегуляции, умению защитить себя от стресса. | 39 семей 74 человека136 детей14 детей |
| Проект «Семья без насилия» | Организация работы детско-родительского клуба «Семейный очаг» для сохранения детско-родительских отношений и укрепления родительской ответственности. | 46 родителей |
| Проект «Право быть равным» | Разработка и внедрение комплексных программ социальной реабилитации детей с ограниченными возможностями в специализированном доме ребенка, с целью повышения качества оказания реабилитационной помощи детям, обеспечения социальной адаптации в обществе и улучшения качества жизни в целом. | 28 детей |

**7.Укрепление материально-технической базы, совершенствование системы комплексной безопасности: основные виды выполненных работ.**

Совершенствование системы комплексной безопасности

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **2014** | **2015** | **2016** |
| Обслуживание пожарной сигнализации | 36 | 53,9 | 57,5 |
| Эксплуатация тревожной кнопки | 3,6 | 3,6 | 3,6 |
| Замеры сопротивления | 14,0 | 10,3 | - |
| Обучение по охране труда и пожарной безопасности, электробезопасности | 6,0 | 7,4 | Благ. |
| Перезарядка огнетушителей | 1,4 | 2,9 | Благ. |
| Приобретение огнетушителей | - | - | - |
| Монтаж системы видеонаблюдения | - | - | - |
| Огнезащитная пропитка | 2,8 | 2,5 | Благ. |
| Испытание по контролю качества огнезащитной обработки | 1,4 | 1,5 | Благ. |
| Приобретение само спасателей, автон. ср-в пожаротушения | 36,3 | 56,3 | - |
| Техническое обследование зданий | - | - | - |
| Изготовление планов эвакуации и знаков | - | - | - |
| Установка привода автоматического к воротам | - | - | - |
| Монтаж беспроводной пожарной сигнализации | - | - | Благ. |
| Монтаж охран.сигнализации | - | 11,9 | - |
| Охранные услуги | 443,1 | 453,2 | 379,6 |
| Итого: | 544,6 | 603,5 | 440,8 |

**8. Организация методической работы в учреждении: проведение семинаров для сотрудников, участие в мероприятиях по обмену опытом, в том числе за пределами области. Разработка и внедрение инновационных технологий.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Наименование проведенных обучающих семинаров, конференций, круглых столов****(дата проведения)** | **Количество изготовленных методических рекомендаций, учебно – методических пособий, буклетов** **(их наименование)** | **Количество обученных специалистов учреждений социального обслуживания семьи и детей.** |
| Методическое объединение педагогов «СДР «Капелька» «Школа мастерства»1.Лекция-обзор: «Особенности развития познавательной деятельности у детей по возрастам» - 26.02.16;2.Деловая игра: «Солнце, воздух и вода – использование инновационных технологий в развитии детей раннего возраста» - 02.07.16.3.«Игра и занятия, направленные на развитие разных сторон речи у детей в возрасте от 0 до 4 лет» - 08.09.16.4.«Формирование культурно-гигиенических навыков, как средства развития здорового образа жизни у детей»– 10.11.16. | Методические рекомендации: «Особенности развития познавательной деятельности у детей по возрастам» Дидактическое пособие Картотека игр и занятий по развитию речи Видео, презентации | 15 чел20 чел.17 чел.14 чел. |
| Координационный центр по ШПР:1.Круглый стол «Комплексная система подготовки граждан, желающих принять на воспитание в семью детей, оставшихся без попечения родителей» - 18.03.16.2.Семинар: «Системная подготовка семьи к приему ребенка. Адаптация ребенка в приемной семье» - 24.06.16.3.Круглый стол «Актуальные проблемы подготовки граждан к приему в семью ребенка с особыми возможностями здоровья» - 23.09.16. |  | Специалисты учреждений социальной сферы |

**9.Осуществление информационной работы: количество новостей, размещенных на странице учреждения сайта министерства; число публикаций в СМИ и сюжетов на ТВ; число публикаций в отраслевых журналах об опыте работы; работа с сайтом** [**www.bus.gov.ru**](http://www.bus.gov.ru)

|  |  |
| --- | --- |
| Публикация на сайте министерства | 160 статей |
| Сюжеты ТВ | «Астрахань 24» - 1 «Лотос» - 4 |
| Публикации в отраслевых журналах | 3 публикации в журналах:* «Губерния»
* Научно-практическом медицинском журнале №3 2016 г. «АМЖ»
* «Новая наука: опыт, традиции, инновации»
 |
| Работа с сайтом www.bus.gov.ru | велась работа в течение года |

**10.Анализ структуры кадров в учреждении: по возрасту, по образованию, текучесть кадров. Повышение квалификации и аттестация. Награждение.**

Численность

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **2016 г.** | **% от общего количества** |
| Всего физических лиц | 178 |  |
| Из них: |  |  |
| врачей | 14 | 7,9 |
| средних медработников | 48 | 27 |
| педагогов | 36 | 20,2 |
| младших медработников | 42 | 23,6 |
| прочие | 38 | 21,3 |

Принято сотрудников

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **2014** | **2015** | **2016** |
| 27 | 21 | 9 |

Текучесть кадров

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **2014** | **2015** | **2016** |
| Уволено всего | 23 | 21 | 15 |
| Из них: |  |  |  |
| врачей | - | 2 | - |
| средних медработников | 3 | 6 | 1 |
| педагогов | 6 | 5 | 6 |
| младших медработников | 7 | 7 | 6 |
| прочие | 7 | 1 | 2 |

По возрастным группам

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **2014** | **2015 г.** | **2016 г.** | **% от общего количества** |
| До 29 лет | 8 | 7 | 6 | 3,4 |
| От 30 до 39 лет | 44 | 7 | 31 | 17,4 |
| От 40 до 49 лет | 60 | 66 | 62 | 34,8 |
| От 50 до 59 лет | 60 | 64 | 65 | 36,5 |
| От 60 лет и старше | 8 | 12 | 14 | 7,9 |

Распределение медицинских и педагогических работников по категориям

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Высшая квалификационная категория | % | Первая квалификационная категория | % | Вторая квалификационная категория | % | Не имеют квалификационной категории | % |
| Врачи | 9 | 64,3 | 5 | 7,0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Средний медперсонал | 13 | 27,1 | 17 | 35,4 | 10 | 20,8 | 8 | 16,7 |
| Педагоги | 13 | 36,1 | 20 | 55,5 | 0 | 0 | 3 | 8,3 |

Прошли циклы повышение квалификации

|  |  |
| --- | --- |
|  | **2016**  |
| врачи | 5 |
| средние медработники | 5 |
| педагоги | 15 |
| прочие | 2 |

Аттестация

|  |  |
| --- | --- |
|  | **2016**  |
| врачи | 1 |
| средние медработники | 6 |
| педагоги | 2 |

По образованию

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **2016** | **% от общего количества** |
| высшее | 46 | 25,8 |
| средние профессиональное | 99 | 55,8 |
| среднее общее | 33 | 18,5 |

Награждения 2016 год

|  |  |
| --- | --- |
| Почетная грамота и благодарственное письмо ГКУЗ АО «СДР Капелька» | 8 |
| Почетная грамота и благодарственное письмо МСРиТ АО | 3 |
| Почетная грамота губернатора | 1 |
| Диплом «Лучший по профессии руководитель учреждения» | 1 |

**11. Работа по оптимизации расходов. Привлечение внебюджетных средств. Анализ востребованности и объема представляемых платных услуг. Реализация указов Президента РФ в части повышения заработной платы отдельным категориям работников (дорожные карты).**

|  |
| --- |
| Финансирование в тыс.руб. |
| **2014** | **2015** | **2016** |
| 64764,6 | 57 948,7 | 59466,8 |

Внебюджетная деятельность

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **2014** | **2015** | **2016** |
|  **Окна** |
| 3шт-52 665 руб. | 4 шт-64 000,00 руб. | 4 шт-81 000,00 руб. |
| **Ремонтные работы** |
| 24 489,67 руб. | 50 455,00 руб. | 89 905,56 руб. |
| **Мягкий инвентарь** |
| 250 812,60 руб. | 108 380,05 руб. | 141 605,00 руб. |
| **Оборудование О.С.** |
| 291 118,28 руб. | 266 722,15 руб. | 199 359,09 руб. |
| **Питание** |
| 73 940,56 руб. | 78 840,00 руб. | 130 631,96 руб. |
| **За год** |
| 897 191,82 руб. | 816 976,33 руб. | 1 083 819,80 руб. |

**12. Перспективные задачи учреждения на 2017 год.**

* Осуществлять работу учреждения по основным направлениям проекта «Как дома», в соответствии с постановлением Правительства Российской Федерации от 24.05.2014 № 481 «О деятельности организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и об устройстве в них детей, оставшихся без попечения родителей».
* Продолжать работу, направленную на подготовку детей к переходу в замещающую семью и последующее сопровождение замещающих семей, с целью профилактики возвратов детей.
* Формировать «ответственное родительство», способствовать возврату ребенка в кровную семью и сохранению семьи, с целью предотвращения вторичных возвратов.
* Внедрение в коррекционно-развивающий процесс новых педагогических программ и технологий. Использование в работе современных педагогических технологий по развитию познавательной и речевой деятельности, с применением индивидуального подхода, здоровьесберегающих технологий и личностно – ориентированной модели взаимодействия.
* Развивать деятельность «Школы приемных родителей», направленной на подготовку граждан, желающих принять детей в семью.
* Продолжать активную работу с благотворителями по привлечению пожертвований на развитие дома ребенка.
* Укреплять материально-техническая база дома ребенка.

 **Исполнитель: Иноземцева Ольга Андреевна, главный врач,**

 **рабочий телефон: 36-63-91**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(дата, подпись)**