Государственное казенное учреждение здравоохранения Астраханской области

«Специализированный дом ребенка «Капелька»

ОТЧЕТ

ОБ ИТОГАХ РАБОТЫ

ГКУЗ АО

«Специализированный дом ребенка «Капелька»

за 2018 год

Астрахань 2018

1. **Основные цели и задачи деятельности учреждения в отчетном периоде.** Таблица 1

**Государственное казенное учреждение здравоохранения Астраханской области «Специализированный дом ребенка «Капелька»**

**Цель:** временное содержание детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, в том числе детей-инвалидов, в возрасте от рождения до 4 лет, оказание медицинской и социальной помощи, комплексной медико-психологической и педагогической реабилитации и содействие в их дальнейшем устройстве (с приоритетным использованием различных форм передачи на воспитание в семью) в установленном законодательством Российской Федерации порядке.

**Задачи**

1.Защита прав и интересов детей раннего возраста

2.Обеспечение охраны и укрепление здоровья детей, комплексная медико – психолого – педагогическая реабилитация и социальная адаптации воспитанников

3.Создание благоприятных условий, приближенных к семейной модели проживания по проекту «Как дома», способствующей развитию личности ребенка

4.Оказание медико-психолого-педагогического и социально-правового сопровождения кровных и замещающих семей для предотвращения возвратов детей в государственные учреждения

5.Подготовка граждан, желающих принять детей в семью.

6.Профилактика семейного неблагополучия и социального сиротства, восстановление благоприятной для воспитания ребенка семейной среды.

Приложение 1

**Структура учреждения**



Приложение 2

|  |  |
| --- | --- |
| **Межведомственное взаимодействие** | **Задачи взаимодействия** |
| Министерство социального развития и труда АО и подведомственные учреждения  | Защита прав и интересов детей раннего возраста; внедрение центрированной модели семейного жизнеустройство детей по проекту «Как дома»; сопровождение и развитие ответственного родительства в кровных и замещающих семьях. |
| Министерство здравоохранения АО и подведомственные учреждения здравоохранения | Наблюдение за состоянием здоровья, физическим и психическим развитием воспитанников, оказание им медицинской помощи; динамическое наблюдение за диспансерными больными; комплексная оценка физического развития; медицинская реабилитация; вакцинация;соблюдение санитарно-гигиенического режима, рационального питания и физического воспитания;освоение и внедрение новых методов комплексной реабилитации детей. |
| УВД АОУФССП АОПенсионный фонд РоссииСуды АОЗагс АООУФМС АО | Розыск, установка личности детей и родителейАлиментные обязательстваОформление СНИЛСов, пенсии.Лишение родительских прав, установление личности, усыновлениеЗапрос о регистрации рожденияСнятие с регистрационного учета, оформление гражданства |

Приложение 3

**Схема межведомственного взаимодействия,**

**связи с общественными структурами**

**2.Организация социального обслуживания и социальной реабилитации.**

В ГКУЗ АО «СДР «Капелька» обслуживаются дети, оставшиеся без попечения родителей, а также дети, находящиеся на социальной реабилитации по заявлению родителей, из семей, находящихся в трудной жизненной ситуации.

Таблица 1

Контингент детей, поступивших в дом ребенка за период 2016 – 2018 гг.

|  |  |
| --- | --- |
| **Контингент детей** | **Поступило впервые** |
| **Период** | **2016** | **2017** | **2018** |
| Отказные  | 12 | 8 | 21 |
| На временном воспитании | 23 | 36 | 21 |
| Оставленные в ЛПУ | 18 | 8 | 6 |
| Социальная реабилитация | 92 | 98 | 76 |
| Лишены родительских прав | - | 1 | - |
| Ограничены в родительских правах | - | - | - |
| Подкинутые | 2 | - | 2 |
| Отобранные по решению суда | - | - | - |
| Оставлены без попечения родителей  | - | - | - |
| Мать осужденная | - | - | 3 |
| Мать недееспособна | - | - | - |
| Сирота | - | - | 1 |
| Всего | 147 | 150 | 130 |
| Обслужено за год детей  | 289 | 257 | 220 |

Численность обслуживаемых по категориям и видам услуг:

Таблица 2

1. Социальная реабилитация детей

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Категория обслуживаемых** | **2016** | **2017** | **2018** |
| Дети, оказавшиеся в трудной жизненной ситуации | 92 | 98  | 76  |

В 2018 году отмечается снижение количества поступления детей, находящихся в трудной жизненной ситуации (на социальную реабилитацию) в учреждение, что связано с активной работой по восстановлению и коррекции детско-родительских отношений в кровной семье, а также с профилактической работой по предотвращению случаев отказа родителей от детей.

Таблица 3

1. Школа приемных родителей

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Категория обслуживаемых** | **2016** | **2017** | **2018** |
| Граждане, изъявившие желание взять ребенка на воспитание в семью | 74 | 45 | 53 |

 В прошедшем году обучение кандидатов в замещающие родители велось в очной форме. В процессе подготовки слушатели активно участвуют в практических тренинговых занятиях и посещают «Дни Аиста» в доме ребенка, получают индивидуальные консультации и определяются со своей мотивацией, возрастом детей и формой принятия детей в семью.

За период с января по декабрь 2018 г. выразили желание пройти обучение в «Школе приемных родителей» и подали заявление в службу подготовки граждан 75 заявителей. Обучение в «Школе приемных родителей» успешно прошли и получили «Свидетельства» о подготовке 53 граждан, желающих принять на воспитание детей в семью, из них 12 кандидата в замещающие родители приняли и воспитывают детей в своих семьях. 3 граждан, подавших заявление в ШПР, не прошли обучение по причине непосещения занятий. С 19.12.2018 г. в «Школе приемных родителей», в настоящее время обучаются и готовятся к приему детей в семью 19 граждан, которые окончат обучение и получат свидетельства 20.03.2019 г.

**3.Реализация комплексной программы социальной реабилитации.**

Программа социальной реабилитации состоит из комплекса мероприятий медико-психолого-педагогической и социально-правовой помощи детям.

Лечебно-профилактическая и реабилитационная помощь воспитанникам дома ребенка строится с учетом анатомо - физиологических особенностей раннего детского возраста, закономерностей развития высшей нервной деятельности, которые обуславливают гармоничное развитие ребенка и формирование у него социального поведения. Основу системы медицинского обеспечения воспитанников составляют: контроль за состоянием здоровья и факторами, определяющими его формирование; ранняя коррекция нарушений здоровья и развития. Особое место занимают профилактические и оздоровительные мероприятия, основными принципами которых являются:

• комплексность использования профилактических оздоровительных технологий с учетом состояния здоровья воспитанников;

• непрерывность проведения мероприятий;

• максимальный охват всех нуждающихся в оздоровлении.

В отделения восстановительного лечения созданы условия, позволяющие эффективно оказывать адресную комплексную помощь в социальной реабилитации детям раннего возраста.

В течение года воспитанникам оказывалась специализированная, в том числе высокотехнологичная медицинская помощь в медицинских учреждениях Астраханской области и других городах Российской Федерации:

Таблица 4

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Вид помощи | Специализированная медицинская помощь  | Высокотехнологичная медицинская помощь |
| Астраханская область | Другие города Российской Федерации  | Астраханская область | Другие города Российской Федерации  |
| 2016 | 34 | 3 | 1 | 7 |
| 2017 | 36 | 6 | 1 | 5 |
| 2018 | 31 | 3 | - | 2 |

 В 2018 году воспитанники дома ребенка получали лечение и обследование в следующих центрах: Федеральный центр сердечно-сосудистой хирургии г. Астрахань, ГБУЗ АО «ОДКБ им. Н.Н. Силищевой», Научно-исследовательский институт педиатрии г. Москва, Российская детская клиническая больница г. Москва, Научно-исследовательский институт детской ортопедии им. Г.И. Турнера г. Санкт- Петербург, Научно-исследовательский институт уха, горла, носа и речи г. Санкт- Петербург. Активное участие в иногороднем лечении воспитанников принимал Благотворительный фонд «Волонтерская помощь детям-сиротам», «Петербургские родители».

Воспитанникам проводилась высокоинформативное, дорогостоящее обследование, с целью уточнения диагноза:

* Компьютерная томография (КТ)
* Магнитно-резонансное исследование (МРТ)

Таблица 5

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 2016 | 2017 | 2018 |
| КТ | 5 | 3 |  |
| МРТ | 1 | 4 |  |

 Врачи дома ребенка тесно контактирует с кафедрами ФГБОУ ВО "Астраханский государственный медицинский университет" МЗ РФ, принимают участие в научно-исследовательских работах.

 Психолого-педагогическая программа реабилитации и абилитации состоит из комплекса последовательных мероприятий:

- диагностического обследования детей на основе авторских диагностик психо-эмоциональной и познавательной сферы;

- адаптационных мероприятий для вновь поступивших детей;

- коррекционно – развивающих занятий, которые составляются по государственным образовательным стандартам с использованием разнообразных методик - сказкотерапия, музотерапия, арттерапия, пескотерапия, тестопластика, мультимедийные технологии, М. Монтессири, БОС (биологически обратная связь).

Психолого-педагогическая программа направлена на создание условий для социально-личностного развития детей: для адаптации, для комфортного пребывания детей в учреждении, положительного отношения ребенка к себе, другим людям, к окружающему миру - для коммуникативной и социальной компетентности детей.

 Предметно-пространственная развивающая среда, созданная в доме ребенка, позволяет каждому воспитаннику проявлять творческие способности, реализовывать познавательные, эстетические и коммуникативные потребности. Для занятий детей в учреждении оборудованы и оснащены: музыкальный зал, кабинет Монтессори, сенсорная комната. В каждом групповом помещении организованы микро-зоны:

- двигательной активности;

- познавательной деятельности;

- продуктивной деятельности;

- игровая.

 Среда выступает условием развития личности ребёнка. В каждой группе выработан свой стиль в оформлении интерьера. Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает возможность общения и совместной деятельности детей (в том числе разного возраста и детей с ОВЗ) и взрослых, двигательной активности детей, а также возможность для уединения. Ее содержание насыщенно, вариативно, доступно и безопасно.

При поступлении детей в учреждение диагностируется отставание в психофизическом развитии. Поступающие дети педагогически запущены, социально не адаптированы, физически ослаблены. После проведения комплексной программы социальной реабилитации у детей отмечается положительная динамика развития. В 2018г. было составлено 130 индивидуальных программ реабилитации и жизнеустройства (ИПРиЖ).

В доме ребенка созданы условия и наблюдается положительная динамика реабилитации детей, что показано на диаграмме:

Рисунок 1

Динамика нервно-психического развития воспитанников

Для защиты и охраны, социальных прав детей, находящихся в трудной жизненной ситуации и детей, оставшихся без попечения родителей, в доме ребенка оказывается социально-правовая помощь. Специалисты социально-правовой направленности организуют наличие правоустанавливающих документов в личном деле ребенка в соответствии с законодательством РФ. Осуществляют работу по обеспечению:

* защиты жилищных, имущественных прав детей, оставшихся без попечения родителей;
* оформления пенсий, пособий;
* подготовке материалов и участия в судебных заседаниях по лишению (ограничению) родительских прав, взысканию алиментов, установление отцовства и участие в уголовном судопроизводстве, как представители лица потерпевшего;
* взаимодействия со службами судебных приставов г. Астрахани и Астраханской области по взысканию с должников алиментов, неустоек;
* контроля за поступлением денежных средств на личные счета воспитанников;
* привлечению родителей к административной ответственности за ненадлежащее выполнение родительских обязанностей.

Таблица 6

Социально-правовая работа

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Защита жилищных, имущественных прав детей** | **Оформление пенсий, пособий** | **Участие в судебных заседаниях** | **Взаимодействие со службами судебных приставов** | **Поступление денежных средств на личные счета воспитанников** | **Привлечение родителей к административной ответственности** |
| 25 чел. | 12 чел. | 47 заседаний | 44 дела | 24 счетов | 18 род. |

 Проводится работа по профилактике семейного неблагополучия и социального сиротства.

Таблица 7

Мероприятия по профилактике безнадзорности и беспризорности

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Беседы, акции по жестокому обращению с детьми** | **Беседы о правах ребенка** | **Консультации** |
| 53 | 81 | 136 |

 Активно ведется работа по устройству детей–сирот и детей, оставшихся без попечения родителей в семьи, путем своевременной подготовки документов в органы опеки и попечительства, с целью передачи детей в замещающие семьи. Под опеку, усыновление, в кровную и приемную семьи было передано 73 ребенка.

Одним из приоритетных направлений в деятельности учреждения является устройство детей в кровные и замещающие семьи. Работа с кровной семьей, профилактика неблагополучия в семьях, живущих в трудных условиях крайне важна. Дети должны жить с родителями – это их наиважнейшее право, а родители обязаны создавать условия для благополучия своих детей. Жить и воспитываться в семье — неотъемлемое, приоритетное право любого ребенка, так как семья — это естественная и необходимая среда для индивидуального и социального развития.

1. **Жизнеустройство, социализация и сопровождение детей-сирот.**

**Работа с кровной семьей и ближайшим окружением воспитанников.**

Таблица 8

Формы устройства детей в период 2016 г. - 2018 г.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Период** | **2016** | **2017** | **2018** |
| Выбыло всего | 183 | 167 | 157 |
| Усыновление | 5 | 3 | 11 |
| Опека | 46 | 18 | 43 |
| Приемная семья | 22 | 34 | 20 |
| Перевод | 24 | 23 | 9 |
| Кровная семья | 84 | 87 | 73 |
| Умерло | 2 | 2 | 1 |

В 2016 году работа по формированию ответственного родительства охватила 157 семей. Из них 73 замещающие семьи и 84 кровные семьи.

В 2017 году работа по формированию ответственного родительства охватила 142 семьи. Из них 55 замещающих семей и 87 кровные семьи.

В 2018 году работа по формированию ответственного родительства охватила 147 семей. Из них 74 замещающие семьи и 73 кровные семьи.

Рисунок 2

Динамика численности детей, устроенных в замещающие семьи, вернувшихся в кровную семью.

Работа по сопровождению семей, в 2018 году, способствовала возврату 73 детей в кровные семьи, и уходу 74 детей в замещающие семьи. Медико-психолого-педагогическое сопровождение кровных и замещающих семей направлено на обеспечение эффективного взаимодействия детей и родителей. При организации работы с семьями использовались программы для замещающих семей «Мамины руки» направленной на подготовку родителей к принятию ребенка, для кровных семей «Будем все вместе» направленную на реабилитацию родителей и возвращение ребенка. Проведенная работа оказала положительное воздействие на психологическое здоровье кровной и замещающей семьи. Семейная модель жизнеустройства детей в учреждении, способствовала социализации и адаптации к семейным условиям и переходу в семью. Работа с кровной семьей и ближайшим окружением воспитанников в учреждении осуществлялась в рамках программы развития ответственного родительства. Для улучшения внутрисемейных отношений и налаживания детско-родительских связей организован клуб «Семейный очаг». За 2018 год проведено 18 встреч. Анализ работы с родителями показал, что повысилась родительская компетентность в вопросах воспитания и развития ребенка.

**5.Реализация программных мероприятий и социально значимых проектов. Участие в конкурсах социальных проектов. Благотворительные мероприятия.**

Таблица 9

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Название проекта** | **Цель проекта** | **Численность** |
| Проект «Семейная гостиная»Программы проекты:«Будем все вместе» - программа по реабилитации кровных родителей;«Мамины руки» - программа по сопровождению замещающих семей. | Содействие в создании оптимальных условий для развития, воспитания и социализации детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в кровной и замещающей семьях. | 36 кровных семей34 замещающих семей |
|  «Проект по экологическому воспитанию для детей раннего возраста»»Всероссийская экологическая акция «Волонтеры могут все» | Формирование элементарных научных экологических знаний, доступных пониманию ребенка. | 36 воспитанников ГКУЗ АО «СДР «Капелька»36 семей |
| Проект «Школа счастливого родительства»Конкурс Благотворительного фонда Е. и Г. Тимченко «Голос ребенка: дети как эксперты опыта».  | Создание условий для подготовки детей, воспитываемых в организациях для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, к семейному устройству. | 30 воспитанников ГКУЗ АО «СДР «Капелька»30 кандидатов в замещающие родители |
| Проект «Уютный дом» | Улучшение психического здоровья детей, воспитывающихся в домах ребёнка и создание предпосылок для их дальнейшей успешной адаптации через преобразование типового для детей – сирот в учреждение, реализующее «семейные» принципы воспитания. | 130 детей |

**7.Укрепление материально-технической базы, совершенствование системы комплексной безопасности: основные виды выполненных работ**

Таблица 10

Совершенствование системы комплексной безопасности

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **2016** | **2017** | **2018** |
| Обслуживание пожарной сигнализации | 57,5 | 57,5 | 78,1 |
| Эксплуатация тревожной кнопки | 3,6 | 3,6 | 6,0 |
| Замеры сопротивления | - | 10,3 | 16,0 |
| Обучение по охране труда и пожарной безопасности, электробезопасности | Благ. | Благ. | 5,3 |
| Перезарядка огнетушителей | Благ. | 2,9 | 6,5 |
| Приобретение огнетушителей | - | - | Бдаг. |
| Монтаж системы видеонаблюдения | - | - | 113,5 |
| Огнезащитная пропитка | Благ. | 2,5 | 5,3 |
| Испытание по контролю качества огнезащитной обработки | Благ. | 6,5 | 12,6 |
| Приобретение само спасателей, автон. ср-в пожаротушения | - | - | 221,2 |
| Поставка и установка дверей металлических противопожарных | - | - | 152,1 |
| Изготовление планов эвакуации и знаков | - | - | - |
| Установка привода автоматического к воротам | - | - | - |
| Монтаж беспроводной пожарной сигнализации | Благ. | - | - |
| Монтаж охран.сигнализации | - | - | 11,9 |
| Охранные услуги | 379,6 | 363,5 | 290,3 |
| Итого: | 440,8 | 446,8 | 906,9 |

**8. Организация методической работы в учреждении: проведение семинаров для сотрудников, участие в мероприятиях по обмену опытом, в том числе за пределами области. Разработка и внедрение инновационных технологий.**

Таблица 11

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Наименование проведенных обучающих семинаров, конференций, круглых столов****(дата проведения)** | **Количество изготовленных методических рекомендаций, учебно – методических пособий, буклетов** **(их наименование)** | **Количество обученных специалистов учреждений социального обслуживания семьи и детей.** |
| Координационный центр:1.Семинар «Комплексное медико-психолого-педагогическое сопровождение семей с детьми раннего возраста» - 26.04.18.2.Семинар: «Семейное воспитание детей раннего возраста в условиях учреждения » - 19.05.18.3.Психологический тренинг «Профилактика и коррекция нарушений поведения у детей раннего возраста в условиях дома ребенка» - 14.08.18.4.Семинар «Раннее вмешательство в условиях дома ребенка. Развитие коммуникации у детей раннего возраста» 16.10 18 | Методические рекомендации:-«Альтернативная коммуникация»-20;-«Модель диагностики в системе ранней помощи детям с ОВЗ»-20;-«Профилактика и коррекция нежелательного поведения у детей раннего возраста»-20;-«Семейное воспитание в условиях социального учреждения»-18;Памятки:-«Памятка для родителей, имеющих ребенка с ОВЗ» -20;-«В помощь родителям детей с ОВЗ»-20;-«Правильное поведение воспитателей с детьми раннего возраста»-20.Буклеты:-«Раннее вмешательство»-20;«Семейное воспитание»-18; -«Семейные ценности»-18; Методическая разработка: «Сценарии тренингов»-20. | 20 чел.18 чел.20 чел.20 чел. |

**9.Осуществление информационной работы: количество новостей, размещенных на странице учреждения сайта министерства; число публикаций в СМИ и сюжетов на ТВ; число публикаций в отраслевых журналах об опыте работы; работа с сайтом** [**www.bus.gov.ru**](http://www.bus.gov.ru)

Таблица 12

|  |  |
| --- | --- |
| Размещение на странице учреждения сайта министерства Размещение статей на сайте ГКУЗ АО «СДР «Капелька» | 31 статей35 статей |
| Публикации в отраслевых журналах и сборниках | * Электронный сборник: «Созвездие педагогических идей» - 2 статьи;
* Электронный сборник: «Куклотерапия в работе современного педагога» - 2 статьи;
* Сборник: «Актуальные проблемы педагогики и профессионального образования» - 10 статей;
* Сборник: «Специальная педагогика и психология: проблемы теории и практики»-9 статей;
* Сборник: «Специальное и инклюзивное образование детей с различными нарушениями в развитии: материалы Всероссийской заочной научно-практической конференции»-3 статьи;
* «Прогнозирование риска развития бронхиальной астмы у детей раннего и младшего дошкольного возраста с рецидивирующим синдромом бронхиальной обструкции»- сборник;
* «Прогнозирование риска развития рецидивирующего бронхита у детей»-сборник
 |
| Работа с сайтом www.bus.gov.ru | велась работа в течение года |

**10.Анализ структуры кадров в учреждении: по возрасту, по образованию, текучесть кадров. Повышение квалификации и аттестация. Награждение.**

Таблица 13

Численность

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **2018** | **% от общего количества** |
| Всего физических лиц | 351 |  |
| Из них: |  |  |
| врачей | 23 | 6,6 |
| средних медработников | 102 | 29,1 |
| педагогов | 72 | 20,5 |
| младших медработников | 89 | 25,4 |
| прочие | 65 | 18,5 |

Таблица 14

Принято сотрудников

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **2016** | **2017** | **2018** |
| 9 | 196 | 27 |

Таблица 15

Текучесть кадров

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **2016** | **2017** | **2018** |
| Уволено всего | 15 | 18 | 38 |
| Из них: |  |  |  |
| врачей | - | - | 3 |
| средних медработников | 1 | 3 | 12 |
| педагогов | 6 | 2 | 7 |
| младших медработников | 6 | 3 | - |
| прочие | 2 | 10 | 16 |

Таблица 16

По возрастным группам

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **2016**  | **% от общего количества** | **2017**  | **% от общего количества** | **2018** | **% от общего количества** |
| До 29 лет | 6 | 3,4 | 8 | 2,2 | 8 | 2,3 |
| От 30 до 39 лет | 31 | 17,4 | 70 | 19,3 | 59 | 16,8 |
| От 40 до 49 лет | 62 | 34,8 | 119 | 32,9 | 127 | 36,2 |
| От 50 до 59 лет | 65 | 36,5 | 120 | 33,2 | 111 | 31,6 |
| От 60 лет и старше | 14 | 7,9 | 45 | 12,4 | 46 | 13,1 |

Таблица 17

Распределение медицинских и педагогических работников по категориям

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Высшая квалификационная категория | % | Первая квалификационная категория | % | Вторая квалификационная категория | % | Не имеют квалификационной категории | % |
| Врачи | 11 | 47,8 | 19 | 39,1 | 1 | 0 | 2 | 8,7 |
| Средний медперсонал | 27 | 26,5 | 44 | 43,1 | 21 | 20,6 | 10 | 9,8 |
| Педагоги | 16 | 22,2 | 37 | 51,4 | 0 | 0 | 19 | 26,4 |

Таблица 18

Прошли циклы повышение квалификации

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **2016**  | **2017** | **2018** |
| врачи | 5 | 4 | 3 |
| средние медработники | 5 | 22 | 15 |
| педагоги | 15 | 18 | 34 |
| прочие | 2 | 15 | 66 |
| Итого | 27 | 59 | 118 |

Таблица 19

Аттестация

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **2016**  | **2017** | **2018** |
| врачи | 1 | 5 | 7 |
| средние медработники | 6 | 19 | 21 |
| педагоги | 2 | 3 | 0 |

Таблица 20

По образованию

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **2018** | **% от общего количества** |
| высшее | 82 | 23,4 |
| средние профессиональное | 186 | 53,0 |
| среднее общее | 83 | 23,7 |

Таблица 21

Награждения 2018 год

|  |  |
| --- | --- |
| Почетная грамота и благодарственное письмо МСРиТ АО | 5 |
| Почетная грамота и благодарственное письмо ГКУЗ АО «СДР Капелька» | 30 |

**11. Работа по оптимизации расходов. Привлечение внебюджетных средств. Анализ востребованности и объема представляемых платных услуг. Реализация указов Президента РФ в части повышения заработной платы отдельным категориям работников (дорожные карты).**

Таблица 22

|  |
| --- |
| Финансирование в тыс.руб. |
| **2016** | **2017** | **2018** |
| 59466,8 | 126 804,4 | 157 309,6 |

Таблица 23

Внебюджетная деятельность

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **2016** | **2017** | **2018** |
|  **Окна** |
| 4 шт-81 000,00 руб. | 14 шт-247 500 руб. | - |
| **Ремонтные работы** |
| 89 905,56 руб. | 266 515,60 руб. | 123 622,97 руб. |
| **Мягкий инвентарь** |
| 141 605,00 руб. | 480 312,00 руб. | 654 926,27 руб. |
| **Оборудование О.С.** |
| 199 359,09 руб. | 313 768,53 руб. | 756 410,31 руб. |
| **Питание** |
| 130 631,96 руб. | 95 524,80 руб. | 113 760,00 руб. |
| **За год** |
| 1 083 819,80 руб. | 2 026 717,30 руб. | 2 292 048,32 руб. |

**12. Перспективные задачи учреждения на 2019 год.**

* Продолжать работу по улучшению условий пребывания детей в группах «семейного типа».
* Продолжать работу, направленную на подготовку детей к переходу в замещающую семью и последующее сопровождение замещающих семей, с целью профилактики возвратов детей.
* Формировать «ответственное родительство», способствовать возврату ребенка в кровную семью и сохранению семьи, с целью предотвращения вторичных возвратов.
* Внедрение в коррекционно-развивающий процесс новых педагогических программ и технологий. Использование в работе современных педагогических технологий по развитию познавательной и речевой деятельности, с применением индивидуального подхода, здоровьесберегающих технологий и личностно – ориентированной модели взаимодействия.
* Улучшение качества и эффективности подготовки граждан, желающих принять на воспитание детей в семью. Внедрять и применять новые методы психологической работы с замещающими семьями.
* Продолжать активную работу с благотворителями по привлечению пожертвований на развитие дома ребенка.
* Укреплять материально-техническую базу дома ребенка.

 **Исполнитель: Иноземцева Ольга Андреевна, главный врач,**

 **рабочий телефон: 36-63-91**

 **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(дата, подпись)**