Государственное казенное учреждение здравоохранения Астраханской области

«Специализированный дом ребенка «Капелька»

ОТЧЕТ

ОБ ИТОГАХ РАБОТЫ

ГКУЗ АО «Специализированный дом ребенка «Капелька»

(ул. Яблочкова, д.1Б)

Обособленное структурное подразделение

ГКУЗ АО «СДР «Капелька»

(ул. Звездная, 43, корпус 2, литер А)

за 2017 год

Астрахань 2017

1. **Основные цели и задачи деятельности учреждения в отчетном периоде.**

**Государственное казенное учреждение здравоохранения Астраханской области «Специализированный дом ребенка «Капелька»**

**Цель:** улучшение качества жизни, комплексная помощь и реабилитация воспитанников дома ребенка, создание семейной модели жизнеустройства детей в группах и подготовка воспитанников к переходу в семью.

**Задачи**

1.Защита прав и интересов детей раннего возраста

2.Обеспечение охраны и укрепление здоровья детей, комплексная медико – психолого – педагогическая реабилитация и социальная адаптации воспитанников

3.Создание благоприятных условий, приближенных к семейной модели проживания по проекту «Как дома», способствующей развитию личности ребенка

4.Оказание медико-психолого-педагогического и социально-правового сопровождения кровных и замещающих семей для предотвращения возвратов детей в государственные учреждения

5.Подготовка граждан, желающих принять детей в семью.

6.Профилактика семейного неблагополучия и социального сиротства, восстановление благоприятной для воспитания ребенка семейной среды.

Приложение 1

**Структура учреждения**



Таблица 1

|  |  |
| --- | --- |
| **Межведомственное взаимодействие** | **Задачи взаимодействия** |
| Министерство социального развития и труда АО и подведомственные учреждения  | Защита прав и интересов детей раннего возраста; внедрение центрированной модели семейного жизнеустройство детей по проекту «Как дома»; сопровождение и развитие ответственного родительства в кровных и замещающих семьях. |
| Министерство здравоохранения АО и подведомственные учреждения здравоохранения | Наблюдение за состоянием здоровья, физическим и психическим развитием воспитанников, оказание им медицинской помощи; динамическое наблюдение за диспансерными больными; комплексная оценка физического развития; медицинская реабилитация; вакцинация;соблюдение санитарно-гигиенического режима, рационального питания и физического воспитания;освоение и внедрение новых методов комплексной реабилитации детей. |
| УВД АОУФССП АОПенсионный фонд РоссииСуды АОЗагс АООУФМС АО | Розыск, установка личности детей и родителейАлиментные обязательстваОформление СНИЛСов, пенсии.Лишение родительских прав, установление личности, усыновлениеЗапрос о регистрации рожденияСнятие с регистрационного учета, оформление гражданства |

Приложение 2

**Схема межведомственного взаимодействия,**

**связи с общественными структурами**

**2.Организация социального обслуживания и социальной реабилитации.**

ГКУЗ АО «СДР «Капелька» (ул. Яблочкова, д.1Б)

В ГКУЗ АО «СДР «Капелька» обслуживаются дети, оставшиеся без попечения родителей, а также дети, находящиеся на социальной реабилитации по заявлению родителей, из семей, находящихся в трудной жизненной ситуации.

Контингент детей, поступивших в дом ребенка за период 2015 – 2017 гг.

Таблица 2

|  |  |
| --- | --- |
| **Контингент детей** | **Поступило впервые** |
| **Период** | **2015** | **2016** | **2017** |
| Отказные  | 1 | 8 | 6 |
| На временном воспитании | 5 | 9 | 7 |
| Оставленные в ЛПУ | 2 | 6 | 3 |
| Социальная реабилитация | 58 | 44 | 43 |
| Лишены родительских прав | 2 | - | - |
| Ограничены в родительских правах | - | - | - |
| Подкинутые | 3 | 1 | - |
| Отобранные по решению суда | - | - | - |
| Оставлены без попечения родителей  | - | - | - |
| Мать осужденная | 2 | - | - |
| Мать недееспособна | 2 | - | - |
| Сирота | 1 | - | - |
| Всего | 76 | 68 | 59 |
| Обслужено за год детей  | 146 | 136 | 110 |

Таблица численности обслуживаемых по категориям и видам услуг:

1. Социальная реабилитация детей

Таблица 3

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Категория обслуживаемых** | **2015** | **2016** | **2017** |
| Дети, оказавшиеся в трудной жизненной ситуации | 58 | 44 | 43  |

В 2017 году отмечается снижение количества поступления детей, находящихся в трудной жизненной ситуации (на социальную реабилитацию) в учреждение, что связано с активной работой по восстановлению и коррекции детско-родительских отношений в кровной семье, а также с профилактической работой по предотвращению случаев отказа родителей от детей.

1. «Школа приемных родителей»

Таблица 4

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Категория обслуживаемых** | **2015** | **2016** | **2017** |
| Граждане, изъявившие желание взять ребенка на воспитание в семью | 40 | 74 | 45 |

 В прошедшем году обучение кандидатов в замещающие родители велось в очной и заочной формах обучения, которые граждане могли выбрать по своему усмотрению и удобному времени посещения. В процессе подготовки слушатели активно участвуют в практических тренинговых занятиях и посещают «Дни Аиста» в доме ребенка, получают индивидуальные консультации и определяются со своей мотивацией, возрастом детей и формой принятия детей в семью.

За период с января по декабрь 2017 г. выразили желание пройти обучение в «Школе приемных родителей» и подали заявление в службу подготовки граждан 46 заявителей. Обучение в «Школе приемных родителей» успешно прошли и получили Свидетельства о подготовке 45 граждан, желающих принять на воспитание детей в семью, из них 34 кандидата в замещающие родители приняли и воспитывают детей в своих семьях. 1 гражданин, подавших заявление в ШПР, не прошли обучение по причине непосещения занятий. С 14.12.017 г. в «Школе приемных родителей», в настоящее время обучаются и готовятся к приему детей в семью 4 будущие опекуны, которые окончат обучение и получат свидетельства 20.01.2018 г.

**Обособленное структурное подразделение «СДР «Капелька»**

(ул. Звездная, 43, корпус 2, литер А)

В обособленное структурное подразделение ГКУЗ АО «СДР «Капелька» на воспитание помещаются дети, оставшиеся без попечения родителей, сироты, со статусом временное воспитание по письменному заявлению родителей, а также дети, помещенные на социальную реабилитацию, родители которых являются многодетными, малообеспеченными и у которых имеются жилищные, материальные проблемы, матери-одиночки, а также люди, страдающие алкогольной и наркотической зависимостью.

В течение 2017 года в учреждение поступило 91 ребенок.

На 31.12. 2017 года в доме ребенка находится 43 человека.

Причины поступления детей в ОСП «СДР «Капелька» в 2017 год

Таблица 5

|  |  |
| --- | --- |
| **Причины поступления** | **Количество** |
| Лишение родительских прав | 1 |
| Временные  | 12 |
| Акт в ЛПУ | 5 |
| Акт полиции | - |
| Отказ | 32 |
| Соц. реабилитация | 41 |
| Всего | 91 |

Основные общие показатели работы ОСП «СДР «Капелька»

Таблица 6

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Показатели** | **2015 г.** | **2016 г.** | **2017 г.** |
| Поступило за год | 116 | 79 | 91 |
| Выбыло за год | 96 | 98 | 104 |
| Койко-день всего | 20340 | 21863 | 15996 |
| Средняя продолжительность работы койки в году | 363,2 | 390,4 | 285,6 |
| Кол-во детей на 31.12 | 75 | 56 | 43 |
| Оборот койки | 1, 89 | 1,49 | 1,74 |
| Случаи госпитализации | 84 | 51 | 59 |

**3.Реализация комплексной программы социальной реабилитации.**

ГКУЗ АО «СДР «Капелька» (ул. Яблочкова, д.1Б)

Программа социальной реабилитации состоит из комплекса мероприятий медико-психолого-педагогической и социально-правовой помощи детям.

Лечебно-профилактическая и реабилитационная помощь воспитанникам дома ребенка строится с учетом анатомо - физиологических особенностей раннего детского возраста, закономерностей развития высшей нервной деятельности, которые обуславливают гармоничное развитие ребенка и формирование у него социального поведения. Основу системы медицинского обеспечения воспитанников составляют: контроль за состоянием здоровья и факторами, определяющими его формирование; ранняя коррекция нарушений здоровья и развития. Особое место занимают профилактические и оздоровительные мероприятия, основными принципами которых являются:

• комплексность использования профилактических оздоровительных технологий с учетом состояния здоровья воспитанников;

• непрерывность проведения мероприятий;

• максимальный охват всех нуждающихся в оздоровлении.

В 2017 году значительно улучшилось оснащение отделения восстановительного лечения. Внедрены в работу инновационные технологии адресной комплексной социальной реабилитации детей раннего возраста, позволяющие эффективно реабилитировать детей-инвалидов.

В течение года воспитанникам оказывалась специализированная, в том числе высокотехнологичная медицинская помощь в медицинских учреждениях Астраханской области и других городах Российской Федерации:

Таблица 7

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Вид помощи | Специализированная медицинская помощь  | Высокотехнологичная медицинская помощь |
| Астраханская область | Другие города Российской Федерации  | Астраханская область | Другие города Российской Федерации  |
| 2015 | 55 | - | 1 | 2 |
| 2016 | 34 | 3 | 1 | 7 |
| 2017 | 36 | 6 | 1 | 5 |

 В 2017 году воспитанники дома ребенка получали лечение и обследование в следующих центрах: Федеральный центр сердечно-сосудистой хирургии г. Астрахань, ГБУЗ АО «ОДКБ им. Н.Н. Силищевой», Научно-исследовательский институт педиатрии г. Москва, Российская детская клиническая больница г. Москва, Научно-исследовательский институт детской ортопедии им. Г.И. Турнера г. Санкт- Петербург, Научно-исследовательский институт уха, горла, носа и речи г. Санкт- Петербург. Активное участие в иногороднем лечении воспитанников принимал Благотворительный фонд «Волонтерская помощь детям-сиротам», «Петербургские родители».

Воспитанникам проводилась высокоинформативное, дорогостоящее обследование, с целью уточнения диагноза:

* Компьютерная томография (КТ)
* Магнитно-резонансное исследование (МРТ)

Таблица 8

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **2015** | **2016** | **2017** |
| КТ | 8 | 5 | 3 |
| МРТ | 1 | 1 | 4 |

 Врачи дома ребенка тесно контактирует с кафедрами ФГБОУ ВО "Астраханский государственный медицинский университет" МЗ РФ, принимают участие в научно-исследовательских работах.

 Психолого-педагогическая программа реабилитации и абилитации состоит из комплекса последовательных мероприятий:

- диагностического обследования детей на основе авторских диагностик психо-эмоциональной и познавательной сферы;

- адаптационных мероприятий для вновь поступивших детей;

- коррекционно – развивающих занятий, которые составляются по государственным образовательным стандартам с использованием разнообразных методик - сказкотерапия, музотерапия, арттерапия, пескотерапия, тестопластика, мультимедийные технологии, М. Монтессири, БОС (биологически обратная связь).

Психолого-педагогическая программа направлена на создание условий для социально-личностного развития детей: для адаптации, для комфортного пребывания детей в учреждении, положительного отношения ребенка к себе, другим людям, к окружающему миру - для коммуникативной и социальной компетентности детей.

 Предметно-пространственная развивающая среда, созданная в доме ребенка, позволяет каждому воспитаннику проявлять творческие способности, реализовывать познавательные, эстетические и коммуникативные потребности. Для занятий детей в учреждении оборудованы и оснащены: музыкальный зал, кабинет Монтессори, сенсорная комната. В каждом групповом помещении организованы микро-зоны:

- двигательной активности;

- познавательной деятельности;

- продуктивной деятельности;

- игровая.

 Среда выступает условием развития личности ребёнка. В каждой группе выработан свой стиль в оформлении интерьера. Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает возможность общения и совместной деятельности детей (в том числе разного возраста и детей с ОВЗ) и взрослых, двигательной активности детей, а также возможность для уединения. Ее содержание насыщенно, вариативно, доступно и безопасно.

При поступлении детей в учреждение диагностируется отставание в психофизическом развитии. Поступающие дети педагогически запущены, социально не адаптированы, физически ослаблены. После проведения комплексной программы социальной реабилитации у детей отмечается положительная динамика развития.

В доме ребенка созданы условия и наблюдается положительная динамика реабилитации детей, что показано на диаграмме:

Динамика нервно-психического развития воспитанников

Рисунок 1

Для защиты и охраны, социальных прав детей, находящихся в трудной жизненной ситуации и детей, оставшихся без попечения родителей, в доме ребенка оказывается социально-правовая помощь. Специалисты социально-правовой направленности организуют наличие правоустанавливающих документов в личном деле ребенка в соответствии с законодательством РФ. Осуществляют работу по обеспечению:

* защиты жилищных, имущественных прав детей, оставшихся без попечения родителей;
* оформления пенсий, пособий;
* подготовке материалов и участия в судебных заседаниях по лишению (ограничению) родительских прав, взысканию алиментов, установление отцовства и участие в уголовном судопроизводстве, как представители лица потерпевшего;
* взаимодействия со службами судебных приставов г. Астрахани и Астраханской области по взысканию с должников алиментов, неустоек;
* контроля за поступлением денежных средств на личные счета воспитанников;
* привлечению родителей к административной ответственности за ненадлежащее выполнение родительских обязанностей.

Социально-правовая работа

Таблица 9

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Защита жилищных, имущественных прав детей** | **Оформление пенсий, пособий** | **Участие в судебных заседаниях** | **Взаимодействие со службами судебных приставов** | **Поступление денежных средств на личные счета воспитанников** | **Привлечение родителей к административной ответственности** |
| 25 чел. | 3 чел. | 20 заседаний | 25 дел | 19 счетов | 5 род. |

 Проводится работа по профилактике семейного неблагополучия и социального сиротства.

Мероприятия по профилактике безнадзорности и беспризорности

Таблица 10

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Беседы, акции по жестокому обращению с детьми** | **Беседы о правах ребенка** | **Консультации** |
| 20 | 40 | 50 |

Активно ведется работа по устройству детей–сирот и детей, оставшихся без попечения родителей в семьи, путем своевременной подготовки документов в органы опеки и попечительства, с целью передачи детей в замещающие семьи. Под опеку, усыновление, в кровную и приемную семьи было передано 46 дел.

**Обособленное структурное подразделение «СДР «Капелька»**

(ул. Звездная, 43, корпус 2, литер А)

За 2017 год в ОСП СДР «Капелька» прошли социальную реабилитацию 123 ребенка, 58 из которых были возвращены на воспитание родителям. Основной процент поступивших детей, нуждающихся в социальной реабилитации.

Таблица 11

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 2015 год  | 2016 год  | 2017 год |
| Обслужено всего | 173 | 153 | 147 |
| Поступило на соц. реабилитацию | 70 | 153 | 123 |

Одним из приоритетных направлений в деятельности учреждения является устройство детей в кровные и замещающие семьи. Работа с кровной семьей, профилактика неблагополучия в семьях, живущих в трудных условиях крайне важна. Дети должны жить с родителями – это их наиважнейшее право, а родители обязаны создавать условия для благополучия своих детей. Жить и воспитываться в семье — неотъемлемое, приоритетное право любого ребенка, так как семья — это естественная и необходимая среда для индивидуального и социального развития.

1. **Жизнеустройство, социализация и сопровождение детей-сирот.**

**Работа с кровной семьей и ближайшим окружением воспитанников.**

ГКУЗ АО «СДР «Капелька» (ул. Яблочкова, д.1Б)

Формы устройства детей в период с 2015 г. по 2017 г.

Таблица 12

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Период** | **2015** | **2016** | **2017** |
| Выбыло всего | 78 | 85 | 63 |
| Усыновление | 4 | 3 | 1 |
| Опека | 25 | 26 | 8 |
| Приемная семья | 14 | 10 | 8 |
| Перевод | 5 | 3 | 15 |
| Кровная семья | 30 | 41 | 29 |
| Умерло | - | 2 | 2 |

В 2015 году работа по формированию ответственного родительства охватила 73 семьи. Из них 43 замещающих семей и 30 кровных семей.

В 2016 году работа по формированию ответственного родительства охватила 80 семей. Из них 39 замещающих семей и 41 кровная семья.

В 2017 году работа по формированию ответственного родительства охватила 46 семей. Из них 17 замещающих семей и 29 кровная семья.

Динамика численности детей, устроенных в замещающие семьи, вернувшихся в кровную семью.

Рисунок 2

Работа по сопровождению семьи, в 2017 году, способствовала возврату 29 детей в кровные семьи, и адаптации 46 детей в замещающих семьях. Медико-психолого-педагогическое сопровождение кровных и замещающих семей направлено на обеспечение эффективного взаимодействия детей и родителей. При организации работы с семьями использовались программы для замещающих семей «Мамины руки» направленной на подготовку родителей к принятию ребенка, для кровных семей «Будем все вместе» направленную на реабилитацию родителей и возвращение ребенка. Проведенная работа оказала положительное воздействие на психологическое здоровье кровной и замещающей семьи. Семейная модель жизнеустройства детей в учреждении, способствовала социализации и адаптации к семейным условиям и переходу в семью. Работа с кровной семьей и ближайшим окружением воспитанников в учреждении осуществлялась в рамках программы развития ответственного родительства. Для улучшения внутрисемейных отношений и налаживания детско-родительских связей организован клуб «Семейный очаг». За 2017 год проведено 26 встреч. Анализ работы с родителями показал, что повысилась родительская компетентность в вопросах воспитания и развития ребенка.

**Обособленное структурное подразделение «СДР «Капелька»**

(ул. Звездная, 43, корпус 2, литер А)

Сравнительная характеристика за период 2015- 2017г.г.

Таблица 13

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **2015 год** | **2016 год** | **2017 год** |  |
| Поступило детей | 116 | 79 | 91 |
| Состоит на конец года | 75 | 56 | 43 |
| Выбыло всего  | 95 | 98 | 104 |
| **Жизнеустройство** |
| Усыновление | 4 | 12 | 2 |
| Приемная семья | 13 | 12 | 26 |
| Опека | 22 | 20 | 10 |
| Возвращено родителям | 52 | 43 | 58 |

Из данных таблицы видно, что за период 2015-17гг. увеличивается жизнеустройство детей в семьи. В 2017 году этот показатель составляет 94,7% от числа всех выбывших детей. Соответственно только 7% воспитанников поступили в детские учреждения для детей сирот и оставшихся без попечения родителей.

**5.Реализация программных мероприятий и социально значимых проектов. Участие в конкурсах социальных проектов. Благотворительные мероприятия.**

ГКУЗ АО «СДР «Капелька» (ул. Яблочкова, д.1Б)

Таблица 14

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Название проекта** | **Цель проекта** | **Численность** |
| Проект «Семейная гостиная»Программы проекты:«Будем все вместе» - программа по реабилитации кровных родителей;«Мамины руки» - программа по сопровождению замещающих семей. | Содействие в создании оптимальных условий для развития, воспитания и социализации детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в кровной и замещающей семьях. | 37 кровных родителей17 замещающих родителей |
| Проект «Как дома» | Улучшение качества жизни, комплексной помощи и реабилитации воспитанников дома ребенка, создание семейной модели жизнеустройства детей в группе и подготовка детей к переходу в семью | 110 детей |
| Проект «Право быть равным» | Разработка и внедрение комплексных программ социальной реабилитации детей с ограниченными возможностями в специализированном доме ребенка, с целью повышения качества оказания реабилитационной помощи детям, обеспечения социальной адаптации в обществе и улучшения качества жизни в целом. | 28 детей |

**Обособленное структурное подразделение «СДР «Капелька»**

(ул. Звездная, 43, корпус 2, литер А)

Таблица 15

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Название проекта** | **Цель проекта** | **Численность** |
| Проект «Уютный дом» | Улучшение психического здоровья детей, воспитывающихся в домах ребёнка и создание предпосылок для их дальнейшей успешной адаптации через преобразование типового для детей – сирот в учреждение, реализующее «семейные» принципы воспитания. | 123 ребенка |
| Проект «Право быть равным» | Укрепления и формирования привязанности между взрослыми и детьми, налаживания детско-родительских отношений Раскрыть природный потенциал детей и помогает им адаптироваться к условиям жизни в современном обществе | 114 детей13 кровных семей8 замещающих семей |
| Проект «Солнечные дети» | Создание благоприятных условий для развития личности ребенка;Социализация детей с синдромом Дауна. | 4 ребенка с ОВЗ, в числе которых 2 ребенка имеют синдром Дауна |

**7.Укрепление материально-технической базы, совершенствование системы комплексной безопасности: основные виды выполненных работ**

Совершенствование системы комплексной безопасности

Таблица 16

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **2015** | **2016** | **2017** |
| Обслуживание пожарной сигнализации | 53,9 | 57,5 | 57,5 |
| Эксплуатация тревожной кнопки | 3,6 | 3,6 | 3,6 |
| Замеры сопротивления | 10,3 | - | 10,3 |
| Обучение по охране труда и пожарной безопасности, электробезопасности | 7,4 | Благ. | Благ. |
| Перезарядка огнетушителей | 2,9 | Благ. | 2,9 |
| Приобретение огнетушителей | - | - | - |
| Монтаж системы видеонаблюдения | - | - | - |
| Огнезащитная пропитка | 2,5 | Благ. | 2,5 |
| Испытание по контролю качества огнезащитной обработки | 1,5 | Благ. | 6,5 |
| Приобретение само спасателей, автон. ср-в пожаротушения | 56,3 | - | - |
| Техническое обследование зданий | - | - | - |
| Изготовление планов эвакуации и знаков | - | - | - |
| Установка привода автоматического к воротам | - | - | - |
| Монтаж беспроводной пожарной сигнализации | - | Благ. | - |
| Монтаж охран.сигнализации | 11,9 | - | - |
| Охранные услуги | 453,2 | 379,6 | 363,5 |
| Итого: | 603,5 | 440,8 | 446,8 |

**8. Организация методической работы в учреждении: проведение семинаров для сотрудников, участие в мероприятиях по обмену опытом, в том числе за пределами области. Разработка и внедрение инновационных технологий.**

ГКУЗ АО «СДР «Капелька» (ул. Яблочкова, д.1Б)

Таблица 17

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Наименование проведенных обучающих семинаров, конференций, круглых столов****(дата проведения)** | **Количество изготовленных методических рекомендаций, учебно – методических пособий, буклетов** **(их наименование)** | **Количество обученных специалистов учреждений социального обслуживания семьи и детей.** |
| Методическое объединение педагогов «СДР «Капелька» «Школа мастерства»1. Круглый стол: «Сенсорное развитие - основа для формирования всех направлений личности ребенка» - 20.02.17.2.Семинар-практикум: «Развитие двигательной активности у детей с ОВЗ через предметную деятельность» - 30.05.173.Семинар-практикумДеловая игра «Развитие речи как средство познания окружающего у детей в возрасте от 0 до 4 лет» - 26.07.17;4. Семинар «Социализация детей-инвалидов в условиях дома ребенка» - 12.10.17. | Методические рекомендации: «Особенности развития познавательной деятельности у детей по возрастам» Дидактическое пособие Картотека игр и занятий по развитию речи Видео, презентации | 12 чел16 чел.15 чел.17 чел. |
| Координационный центр по ШПР:1.Круглый стол «Подготовка замещающих семей и родителей к приему детей с ОВЗ» - 15.02.17.2.Семинар: «Применение новых методов диагностики семьи и выявление родительской компетентности замещающих родителей» - 24.05.17.3.Круглый стол «Подготовка и дальнейшее сопровождение профессиональной приемной семьи» - 24.08.17. |  | Специалисты учреждений социальной сферы |

**Обособленное структурное подразделение «СДР «Капелька»**

(ул. Звездная, 43, корпус 2, литер А)

Таблица 18

|  |  |
| --- | --- |
| Формы  | Темы |
| Педсоветы | 1.«Итоги работы педагогического кол-ва за 2016год»2. «Экологическое воспитание детей раннего возраста через ознакомление с окружающим миром»3. «Речевое развитие детей раннего возраста в НОД и в повседневной жизни»4. «Анализ работы за 2017 год»  |
| Семинары | 1.«Раннее вмешательство в условиях дома ребёнка. Социально-эмоциональное развитие детей раннего возраста»2. «Развитие коммуникации у детей раннего возраста»3. «Создание условий семейного воспитания на базе детских социальных учреждений» в рамках деятельности Координационно-методического центра(Статус - областной)4 «Профилактика аддиктивного поведения у детей и подростков»5. «Всероссийский семинар органов опеки» |
| Методические объединения | 1. «Социально- коммуникативное развитие по ФГОС ДО» 2. «Художественно- эстетическое развитие по ФГОС ДО»3. «Речевое развитие по ФГОС ДО»4. «Коррекционная работа в доме ребёнка по образовательным областям» |
| Консультации | 1.«Взаимосвязь сенсорного развития и речи в процессе познания детьми окружающего мира»2. «Работа с красками, как начало творческой деятельности» 3. «Песочная терапия и её роль в развитии детей раннего возраста» 4. «Развитие мелкой моторики у детей с ОВЗ» 5. «Социально- эмоциональное развитие детей от 1 года до 4 лет**»** 6.«Театрально-игровая сказкотерапия с детьми раннего возраста»7.«Физическое развитие детей раннего возраста через подвижные игры»8. «Социально-эмоциональное развитие детей первого года жизни» 9. «Организация бодрствования детей первого года жизни»10. «Пальчиковая гимнастика с детьми раннего возраста»11. «Проблемы социализации детей раннего возраста с ОВЗ»12. «Использование нетрадиционного оборудования в развитии двигательной активности у детей раннего возраста» |
| Тренинги |  1 «Студия дизайна»2 «Тренинговые площадки для воспитателей»3 «Клуб профессиональных психологов»4 «Фотосфера»5. «Медиасоциум»6 «Психологические тренинги»- «Командообразование»- «Профилактика эмоционального выгорания»- «Игровая инновационная технология «Мозартика»- «Конфликтология»- «Арт-терапия» |
| Разработка и внедрение инновационных методик и технологий | 1. «Коррекционно-развивающая программа Монтессори комнаты в условиях дома ребёнка» в рамках программы «Право быть равным»2. Светлая сенсорная комната3. Тёмная сенсорная комната психологической разгрузки4. Песочная терапия5. Музыкотерапия6. Театральная деятельность «У Лукоморья»7.Изодеятельность «Маленькие кудесники»8.Мозартика9. Виртуальный дневник малыша10. Занятия по программе БОС |

**9.Осуществление информационной работы: количество новостей, размещенных на странице учреждения сайта министерства; число публикаций в СМИ и сюжетов на ТВ; число публикаций в отраслевых журналах об опыте работы; работа с сайтом** [**www.bus.gov.ru**](http://www.bus.gov.ru)

ГКУЗ АО «СДР «Капелька» (ул. Яблочкова, д.1Б)

Таблица 19

|  |  |
| --- | --- |
| Размещение на странице учреждения сайта министерства Размещение статей на сайте ГКУЗ АО «СДР «Капелька» | 118 статей37 статей |
| Публикации в отраслевых журналах и сборниках | * Отраслевой журнал: «Социальные вести» - 2 статьи;
* Электронный сборник: «Созвездие педагогических идей» - 7 статей;
* Сборник: «Актуальные проблемы педагогики и профессионального образования» - 3 статьи;
* Сборник.» II Международная конференция Прикаспийских государств» - 1 статья;
* Научно-практическом медицинском журнале Экология человека №12 2017 г. – 1 статья
* «Новая наука: опыт, традиции, инновации» - 1 статья
 |
| Работа с сайтом www.bus.gov.ru | велась работа в течение года |

**Обособленное структурное подразделение «СДР «Капелька»**

(ул. Звездная, 43, корпус 2, литер А)

Таблица 20

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Вид работы | Количество | Дата |
|  Новости, размещенные на странице учреждения сайта министерства | 109 | В течение года |
|  Публикации в СМИ | 0 |  |
| Сюжеты на ТВ | 1 | В течение года |
| Публикации в отраслевых журналах об опыте работы | 8 | В течение года |
| Работа с сайтом www.bus.gov.ru |  8 | В течение года |

**10.Анализ структуры кадров в учреждении: по возрасту, по образованию, текучесть кадров. Повышение квалификации и аттестация. Награждение.**

Численность

Таблица 21

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **2017** | **% от общего количества** |
| Всего физических лиц | 362 |  |
| Из них: |  |  |
| врачей | 23 | 6,4 |
| средних медработников | 108 | 29,8 |
| педагогов | 79 | 21,8 |
| младших медработников | 83 | 22,9 |
| прочие | 69 | 19,1 |

Принято сотрудников

Таблица 22

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **2015** | **2016** | **2017** |
| 21 | 9 | 196 |

Текучесть кадров

Таблица 23

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **2015** | **2016** | **2017** |
| Уволено всего | 21 | 15 | 18 |
| Из них: |  |  |  |
| врачей | 2 | - | - |
| средних медработников | 6 | 1 | 3 |
| педагогов | 5 | 6 | 2 |
| младших медработников | 7 | 6 | 3 |
| прочие | 1 | 2 | 10 |

По возрастным группам

Таблица 24

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **2015 г.** | **2016 г.** | **2017 г.** | **% от общего количества** |
| До 29 лет | 7 | 6 | 8 | 2,2 |
| От 30 до 39 лет | 7 | 31 | 70 | 19,3 |
| От 40 до 49 лет | 66 | 62 | 119 | 32,9 |
| От 50 до 59 лет | 64 | 65 | 120 | 33,2 |
| От 60 лет и старше | 12 | 14 | 45 | 12,4 |

Распределение медицинских и педагогических работников по категориям

Таблица 25

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Высшая квалификационная категория | % | Первая квалификационная категория | % | Вторая квалификационная категория | % | Не имеют квалификационной категории | % |
| Врачи | 11 | 47,8 | 10 | 43,5 | 0 | 0 | 2 | 8,7 |
| Средний медперсонал | 18 | 16,7 | 49 | 45,4 | 18 | 16,7 | 23 | 21,3 |
| Педагоги | 22 | 20,4 | 43 | 55,5 | 0 | 0 | 3 | 8,3 |

Прошли циклы повышение квалификации

Таблица 26

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **2015** | **2016**  | **2017** |
| врачи | 0 | 5 | 4 |
| средние медработники | 14 | 5 | 22 |
| педагоги | 11 | 15 | 18 |
| прочие | 0 | 2 | 15 |

Аттестация

Таблица 27

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **2015** | **2016**  | **2017** |
| врачи | 2 | 1 | 5 |
| средние медработники | 14 | 6 | 19 |
| педагоги | 13 | 2 | 3 |

По образованию

Таблица 28

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **2017** | **% от общего количества** |
| высшее | 87 | 24,0 |
| средние профессиональное | 195 | 53,9 |
| среднее общее | 80 | 22,1 |

Награждения 2017 год

Таблица 29

|  |  |
| --- | --- |
| Медаль ордена за заслугу перед Астраханской области | 1 |
| Почетная грамота и благодарственное письмо МСРиТ АО | 4 |
| Почетная грамота и благодарственное письмо ГКУЗ АО «СДР Капелька» | 10 |

**11. Работа по оптимизации расходов. Привлечение внебюджетных средств. Анализ востребованности и объема представляемых платных услуг. Реализация указов Президента РФ в части повышения заработной платы отдельным категориям работников (дорожные карты).**

Таблица 30

|  |
| --- |
| Финансирование в тыс.руб. |
| **2015** | **2016** | **2017** |
| 57 948,7 | 59466,8 | 126 804,4 |

Внебюджетная деятельность

Таблица 31

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **2015** | **2016** | **2017** |
|  **Окна** |
| 4 шт-64 000,00 руб. | 4 шт-81 000,00 руб. | 14 шт-247 500 руб. |
| **Ремонтные работы** |
| 50 455,00 руб. | 89 905,56 руб. | 266 515,60 руб. |
| **Мягкий инвентарь** |
| 108 380,05 руб. | 141 605,00 руб. | 480 312,00 руб. |
| **Оборудование О.С.** |
| 266 722,15 руб. | 199 359,09 руб. | 313 768,53 руб. |
| **Питание** |
| 78 840,00 руб. | 130 631,96 руб. | 95 524,80 руб. |
| **За год** |
| 816 976,33 руб. | 1 083 819,80 руб. | 2 026 717,30 руб. |

**12. Перспективные задачи учреждения на 2018 год.**

* Продолжать работу по улучшению условий пребывания детей в группах «семейного типа».
* Продолжать работу, направленную на подготовку детей к переходу в замещающую семью и последующее сопровождение замещающих семей, с целью профилактики возвратов детей.
* Формировать «ответственное родительство», способствовать возврату ребенка в кровную семью и сохранению семьи, с целью предотвращения вторичных возвратов.
* Внедрение в коррекционно-развивающий процесс новых педагогических программ и технологий. Использование в работе современных педагогических технологий по развитию познавательной и речевой деятельности, с применением индивидуального подхода, здоровьесберегающих технологий и личностно – ориентированной модели взаимодействия.
* Улучшение качества и эффективности подготовки граждан, желающих принять на воспитание детей в семью. Внедрять и применять новые методы психологической работы с замещающими семьями.
* Продолжать активную работу с благотворителями по привлечению пожертвований на развитие дома ребенка.
* Укреплять материально-техническую базу дома ребенка.

 **Исполнитель: Иноземцева Ольга Андреевна, главный врач,**

 **рабочий телефон: 36-63-91**

 **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(дата, подпись)**