Государственное казенное учреждение Астраханской области

«Специализированный дом ребенка «Капелька»

ОТЧЕТ

ОБ ИТОГАХ РАБОТЫ

ГКУ АО

«Специализированный дом ребенка «Капелька»

за 2020 год

Астрахань 2021

**1.Основные цели и задачи деятельности учреждения в отчетном периоде.** Таблица 1

**Государственное казенное учреждение Астраханской области «Специализированный дом ребенка «Капелька»**

**Цель:** временное содержание детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, в том числе детей-инвалидов, в возрасте от рождения до 4 лет, оказание медицинской и социальной помощи, комплексной медико-психологической и педагогической реабилитации и содействие в их дальнейшем устройстве (с приоритетным использованием различных форм передачи на воспитание в семью) в установленном законодательством Российской Федерации порядке.

**Задачи**

1.Защита прав и интересов детей раннего возраста

2.Обеспечение охраны и укрепление здоровья детей, комплексная медико – психолого – педагогическая реабилитация и социальная адаптации воспитанников

3.Создание благоприятных условий, приближенных к семейной модели проживания по проекту «Как дома», способствующей развитию личности ребенка

4.Оказание медико-психолого-педагогического и социально-правового сопровождения кровных и замещающих семей для предотвращения возвратов детей в государственные учреждения

5.Подготовка граждан, желающих принять детей в семью.

6.Профилактика семейного неблагополучия и социального сиротства, восстановление благоприятной для воспитания ребенка семейной среды.

Приложение 1

**Структура учреждения**

Отдел документационного обеспечения, кадровой работы и контроля

## **Главный врач**

## Главный врач

Отделение психолого – педагогической помощи

Заместитель главного врача по медицинской части

Материально – технический отдел

Отделение социально – правовой поддержки

Лечебно - профилактическое отделение

Бухгалтерия

Отделение восстановительного лечения

Школа приемных родителей

## **ОСП**

## **ГКУ АО «СДР «Капелька»**

## Главный врач

**Заместитель**

**главного врача**

Лечебно - профилактическое отделение

Отделение восстановительного лечения

Отделение психолого – педагогической помощи

Приложение 2

|  |  |
| --- | --- |
| **Межведомственное взаимодействие** | **Задачи взаимодействия** |
| Министерство социального развития и труда АО и подведомственные учреждения | Защита прав и интересов детей раннего возраста; внедрение центрированной модели семейного жизнеустройство детей; сопровождение и развитие ответственного родительства в кровных и замещающих семьях. |
| Министерство здравоохранения АО и подведомственные учреждения здравоохранения | Наблюдение за состоянием здоровья, физическим и психическим развитием воспитанников, оказание им медицинской помощи; динамическое наблюдение за диспансерными больными; комплексная оценка физического развития; медицинская реабилитация; вакцинация;  соблюдение санитарно-гигиенического режима, рационального питания и физического воспитания;  освоение и внедрение новых методов комплексной реабилитации детей. |
| УВД АО  УФССП АО  Пенсионный фонд России  Суды АО  Загс АО  ОУФМС АО | Розыск, установка личности детей и родителей  Алиментные обязательства  Оформление СНИЛСов, пенсии.  Лишение родительских прав, установление личности, усыновление  Запрос о регистрации рождения  Снятие с регистрационного учета, оформление гражданства |

Приложение 3

**Схема межведомственного взаимодействия,**

**связи с общественными структурами**

**2.Организация социального обслуживания и социальной реабилитации.**

В ГКУ АО «СДР «Капелька» обслуживаются дети, оставшиеся без попечения родителей, а также дети, находящиеся на социальной реабилитации по заявлению родителей, из семей, находящихся в трудной жизненной ситуации.

Таблица 1

Контингент детей, поступивших в дом ребенка за период 2018 – 2020 гг.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Контингент детей** | **Поступило впервые** | | |
| **Период** | **2018** | **2019** | **2020** |
| Отказные | 21 | 11 | 9 |
| На временном воспитании | 21 | 21 | 5 |
| Оставленные в ЛПУ | 6 | 7 | 4 |
| Социальная реабилитация | 76 | 101 | 68 |
| Лишены родительских прав | - | - | - |
| Ограничены в родительских правах | - | - | 1 |
| Подкинутые | 2 | 2 | - |
| Отобранные по решению суда | - | - | - |
| Оставлены без попечения родителей | - | - | - |
| Мать осужденная | 3 | 1 | - |
| Мать недееспособна | - | - | 1 |
| Сирота | 1 | - | 4 |
| Всего | 130 | 143 | 92 |
| Обслужено за год детей | 220 | 206 | 191 |

Численность обслуживаемых по категориям и видам услуг:

Таблица 2

1. Социальная реабилитация детей

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Категория обслуживаемых** | **2018** | **2019** | **2020** |
| Дети, оказавшиеся в трудной жизненной ситуации | 76 | 112 | 73 |

В 2020 году увеличилось количество поступлений детей с тяжелыми наследственными заболеваниями, так же детей, находящихся в трудной жизненной ситуации

Таблица 3

1. Школа приемных родителей

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Категория обслуживаемых** | **2018** | **2019** | **2020** |
| Граждане, изъявившие желание взять ребенка, оставшегося без попечения на воспитание в семью | 53 | 55 | 52 |

В прошедшем году обучение кандидатов в замещающие родители велось в очной форме. Курс занятий в ШПР состоит из 80 академических часов. В которые включены лекции, практические занятия, тренинговые упражнения, индивидуальные консультации, диагностика. В процессе подготовки слушатели имели возможность определиться с выбором формы жизнеустройства, мотивации. На лекционных и практических занятиях принять, сформировать готовность решать трудные вопросы, с которыми предстоит встретиться в процессе воспитания приемного ребенка.

По результатам итоговой аттестации в 2020 году 52 человека получили свидетельства об окончании обучения в «Школе приемных родителей». Из них прошли курс очного обучения и получили свидетельство 16 человек. В период действия мер по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия населения в связи с распространением коронавирусной инфекции занятия проводились в очно-заочном формате. Для граждан желающих пройти подготовку к приемному родительству ШПР была организована в on-line формате на площадке ZOOM конференция с учетом 80 часовой программы. В очном формате были выдержаны: индивидуальная диагностика, собеседование и консультации. Таким образом, 36 граждан прошли обучение в очно-заочной форме с использованием дистанционных методов.

**3.Реализация комплексной программы социальной реабилитации.**

Программа социальной реабилитации состоит из комплекса мероприятий медико-психолого-педагогической и социально-правовой помощи детям.

Лечебно-профилактическая и реабилитационная помощь воспитанникам дома ребенка строится с учетом анатомо - физиологических особенностей раннего детского возраста, закономерностей развития высшей нервной деятельности, которые обуславливают гармоничное развитие ребенка и формирование у него социального поведения. Основу системы медицинского обеспечения воспитанников составляют: контроль за состоянием здоровья и факторами, определяющими его формирование; ранняя коррекция нарушений здоровья и развития. Особое место занимают профилактические и оздоровительные мероприятия, основными принципами которых являются:

• комплексность использования профилактических оздоровительных технологий с учетом состояния здоровья воспитанников;

• непрерывность проведения мероприятий;

• максимальный охват всех нуждающихся в оздоровлении.

В отделения восстановительного лечения созданы условия, позволяющие эффективно оказывать адресную комплексную помощь в социальной реабилитации детям раннего возраста.

В течение года воспитанникам оказывалась специализированная, в том числе высокотехнологичная медицинская помощь в медицинских учреждениях Астраханской области и других городах Российской Федерации:

Таблица 4

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Вид помощи | Специализированная медицинская помощь | | Высокотехнологичная медицинская помощь | |
| Астраханская область | Другие города Российской Федерации | Астраханская область | Другие города Российской Федерации |
| 2018 | 31 | 3 | - | 2 |
| 2019 | 58 | 4 | 2 | - |
| 2020 | 52 | - | 4 | - |

В 2020 году воспитанники дома ребенка получали лечение и обследование в следующих центрах: Федеральный центр сердечно-сосудистой хирургии г. Астрахань, ГБУЗ АО «ОДКБ им. Н.Н. Силищевой», Научно-исследовательский институт педиатрии г. Москва, Российская детская клиническая больница г. Москва, Научно-исследовательский институт детской ортопедии им. Г.И. Турнера г. Санкт- Петербург, Научно-исследовательский институт уха, горла, носа и речи г. Санкт- Петербург. Активное участие в иногороднем лечении воспитанников принимал Благотворительный фонд «Волонтерская помощь детям-сиротам», «Петербургские родители».

Воспитанникам проводилась высокоинформативное, дорогостоящее обследование, с целью уточнения диагноза:

* Компьютерная томография (КТ)
* Магнитно-резонансное исследование (МРТ)

Таблица 5

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 2018 | 2019 | 2020 |
| КТ | - | 5 | 2 |
| МРТ | - | 2 | - |

Врачи дома ребенка тесно контактирует с кафедрами ФГБОУ ВО "Астраханский государственный медицинский университет" МЗ РФ, принимают участие в научно-исследовательских работах.

Психолого-педагогическая программа реабилитации состоит из комплекса последовательных мероприятий:

- диагностических обследований детей на основе авторских диагностик психо-эмоциональной и познавательной сферы;

- адаптационных мероприятий для вновь поступивших детей;

- коррекционно – развивающих занятий, которые составляются по государственным образовательным стандартам с использованием разнообразных методик и технологий - сказкотерапия, музотерапия, арттерапия, пескотерапия, тестопластика, мультимедийные технологии, М. Монтессори. Психолого-педагогическая программа направлена на создание условий для социально-личностного развития детей: для адаптации, для комфортного пребывания детей в учреждении, положительного отношения ребенка к себе, другим людям, к окружающему миру - для коммуникативной и социальной компетентности детей. Предметно-пространственная развивающая среда, созданная в доме ребенка, позволяет каждому воспитаннику проявлять творческие способности, реализовывать познавательные, эстетические и коммуникативные потребности. Для занятий с детьми в учреждении оборудованы и оснащены: музыкальный зал, кабинет Монтессори, комната психологической разгрузки. В каждом групповом помещении организованы микро-зоны:

- двигательной активности;

- познавательной деятельности;

- продуктивной деятельности;

- игровая.

Среда выступает условием развития личности ребёнка. В каждой группе выработан свой стиль в оформлении интерьера. Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает возможность общения и совместной деятельности детей (в том числе разного возраста и детей с ОВЗ) и взрослых, двигательной активности детей, а также возможность для уединения. Ее содержание насыщенно, вариативно, доступно и безопасно.

При поступлении детей в учреждение диагностируется отставание в психофизическом развитии. Поступающие дети педагогически запущены, социально не адаптированы, физически ослаблены. После проведения комплексной программы социальной реабилитации у детей отмечается положительная динамика развития. В 2020 году составлено первичных индивидуальных программ реабилитации и жизнеустройства – 78, пересмотренных индивидуальных программ реабилитации и жизнеустройства – 98.

В доме ребенка созданы условия и наблюдается положительная динамика реабилитации детей, что показано на диаграмме:

Рисунок 1

Динамика нервно-психического развития воспитанников

По результатам проведенных обследований за 2020 год прослеживается положительная динамика уровня нервно-психического развития воспитанников. Детей с 5 группой развития уменьшилось на 7 %. Увеличилось количество детей с 4 группой развития на 4 %. Третью группу развития имеют 5 % детей из общего количества. Также о положительной динамике в развитии детей показывает тот факт, что из общего количества детей выделяется 3 % со 2 группой развития.

Для защиты и охраны, социальных прав детей, находящихся в трудной жизненной ситуации и детей, оставшихся без попечения родителей, в доме ребенка оказывается социально-правовая помощь. Специалисты социально-правовой направленности организуют наличие правоустанавливающих документов в личном деле ребенка в соответствии с законодательством РФ. Осуществляют работу по обеспечению:

* защиты жилищных, имущественных прав детей, оставшихся без попечения родителей;
* оформления пенсий, пособий;
* подготовке материалов и участия в судебных заседаниях по лишению (ограничению) родительских прав, взысканию алиментов, установление отцовства и участие в уголовном судопроизводстве, как представители лица потерпевшего;
* взаимодействия со службами судебных приставов г. Астрахани и Астраханской области по взысканию с должников алиментов, неустоек;
* контроля за поступлением денежных средств на личные счета воспитанников;
* привлечению родителей к административной ответственности за ненадлежащее выполнение родительских обязанностей.

Таблица 6

Социально-правовая работа

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Защита жилищных, имущественных прав детей** | **Оформление пенсий, пособий** | **Участие в судебных заседаниях** | **Взаимодействие со службами судебных приставов** | **Поступление денежных средств на личные счета воспитанников** | **Привлечение родителей к административной ответственности** |
| 41 чел. | 3 чел. | 46 заседаний | 44 дела | 58 счетов | 47 чел. |

Проводится работа по профилактике семейного неблагополучия и социального сиротства.

Таблица 7

Мероприятия по профилактике безнадзорности и беспризорности

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Беседы по жестокому обращению с детьми** | **Беседы о правах ребенка** | **Консультации** |
| 32 | 34 | 56 |

Активно ведется работа по устройству детей–сирот и детей, оставшихся без попечения родителей в семьи, путем своевременной подготовки документов в органы опеки и попечительства, с целью передачи детей в замещающие семьи. Под опеку, усыновление, в приемную и кровную семьи было передано 95 детей. Одним из приоритетных направлений в деятельности учреждения является устройство детей в кровные и замещающие семьи. Работа с кровной семьей, профилактика неблагополучия в семьях, живущих в трудных условиях крайне важна. Дети должны жить с родителями – это их наиважнейшее право, а родители обязаны создавать условия для благополучия своих детей. Жить и воспитываться в семье — неотъемлемое, приоритетное право любого ребенка, так как семья — это естественная и необходимая среда для индивидуального и социального развития.

1. **Жизнеустройство, социализация и сопровождение детей-сирот.**

**Работа с кровной семьей и ближайшим окружением воспитанников.**

Таблица 8

Формы устройства детей в период 2018 г. - 2020 г.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Период | 2018 | 2019 | 2020 |
| Выбыло всего | 157 | 108 | 117 |
| Усыновление | 11 | 9 | 8 |
| Опека | 43 | 12 | 12 |
| Приемная семья | 20 | 20 | 20 |
| Перевод | 9 | 5 | 22 |
| Кровная семья | 73 | 60 | 55 |
| Умерло | 1 | 1 | 1 |

В 2018 году работа по формированию ответственного родительства охватила 147 семей. Из них 74 замещающие семьи и 73 кровные семьи.

В 2019 году работа по формированию ответственного родительства охватила 101 семья. Из них 41 замещающая семья и 60 кровных семей.

В 2020 году работа по формированию ответственного родительства охватила 95 семей. Из них 40 замещающие семьи и 55 кровные семьи.

Рисунок 2

Динамика численности детей, устроенных в замещающие семьи, вернувшихся в кровную семью.

Работа по сопровождению семей, в 2020 году, способствовала возврату 55 детей в кровные семьи, и уходу 40 детей в замещающие семьи. Медико-психолого-педагогическое сопровождение кровных и замещающих семей направлено на обеспечение эффективного взаимодействия детей и родителей. При организации работы с семьями использовались программы для замещающих семей «Мамины руки» направленной на подготовку родителей к принятию ребенка, для кровных семей «Будем все вместе» направленную на реабилитацию родителей и возвращение ребенка. Проведенная работа оказала положительное воздействие на психологическое здоровье кровной и замещающей семьи. Семейная модель жизнеустройства детей в учреждении, способствовала социализации и адаптации к семейным условиям и переходу в семью. Работа с кровной семьей и ближайшим окружением воспитанников в учреждении осуществлялась в рамках программы развития ответственного родительства. Для улучшения внутрисемейных отношений и налаживания детско-родительских связей организован клуб «Семейный очаг». В январе-марте 2020 года в клубе проведено 5 занятий, в которых приняли участие 29 человек. Анализ работы с кровными родителями показал, что у многих родителей начало формироваться представление в вопросах воспитания и развития ребенка.

**5. Реализация программных мероприятий и социально значимых проектов. Участие в конкурсах социальных проектов. Благотворительные мероприятия.**

Таблица 9

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Название проекта | Цель проекта | Численность |
| Проект «Семейная гостиная»  Программы проекты:  «Будем все вместе» - программа по реабилитации кровных родителей;  «Мамины руки» - программа по сопровождению замещающих семей. | Содействие в создании оптимальных условий для развития, воспитания и социализации детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в кровной и замещающей семьях. | 55 кровных семей  40 замещающих семей |
| Комплекс мер, направленных на совершенствование работы органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, в Астраханской области на 2018 - 2022 годы | Защита прав и интересов детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, находящихся на воспитании в семьях и под надзором в подведомственных исполнительным органам государственной власти Астраханской области организациях для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и недопущения их гибели и жестокого обращения с ними | 55 семей |
| Проект «Уютный дом» | Улучшение психического здоровья детей, воспитывающихся в домах ребёнка и создание предпосылок для их дальнейшей успешной адаптации через преобразование типового для детей – сирот в учреждение, реализующее «семейные» принципы воспитания. | 191 ребенок |

**7.Укрепление материально-технической базы, совершенствование системы комплексной безопасности: основные виды выполненных работ**

Таблица 10

Совершенствование системы комплексной безопасности

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 2018 | 2019 | 2020 |
| Обслуживание пожарной сигнализации | 78,1 | 114,1 | 108,2 |
| Эксплуатация тревожной кнопки | 6,0 | 6,1 | 4,8 |
| Замеры сопротивления | 16,0 | 19,0 | 7,5 |
| Обучение по охране труда и пожарной безопасности, электробезопасности | 5,3 | Благ. | 4,6 |
| Перезарядка огнетушителей | 6,5 | - | 6,7 |
| Монтаж системы видеонаблюдения | 113,5 | - | - |
| Огнезащитная пропитка | 5,3 | 3,0 | 3,3 |
| Испытание по контролю качества огнезащитной обработки | 12,6 | 15,0 | 5,2 |
| Приобретение противопожарных средств (само спасателей, автон. ср-в пожаротушения, огнетушителей) | 221,2 | - | 120,3 |
| Поставка и установка дверей металлических противопожарных | 152,1 | - | - |
| Изготовление планов эвакуации и знаков | - | - | - |
| Установка привода автоматического к воротам | - | - | - |
| Монтаж беспроводной пожарной сигнализации | - | - | - |
| Монтаж охран.сигнализации | 11,9 | - | - |
| Охранные услуги | 290,3 | 50,0 | 41,0 |
| Итого: | 906,9 | 207,2 | 301,6 |

**8. Организация методической работы в учреждении: проведение семинаров для сотрудников, участие в мероприятиях по обмену опытом, в том числе за пределами области. Разработка и внедрение инновационных технологий.**

Таблица 11

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Наименование проведенных обучающих семинаров, конференций, круглых столов**  **(дата проведения)** | **Количество изготовленных методических рекомендаций, учебно – методических пособий, буклетов**  **(их наименование)** | **Количество обученных специалистов учреждений социального обслуживания семьи и детей.** |
| Координационный центр:  1. Психологический тренинг личностного роста с элементами телесной терапии «Семья, как государство и держится оно на любви» - 09.12.20.  2.Заочная конференция: «Ценность творческого потенциала ребенка в аспекте актуализации образовательного стандарта» - 16.12.20. | Методические рекомендации:  - «Семья, как государство и держится оно на любви»;  Международный сборник практических и методических статей - 98 | 10 чел.  80 чел |

**9.Осуществление информационой работы: количество новостей, размещенных на странице учреждения сайта министерства; число публикаций в СМИ и сюжетов на ТВ; число публикаций в отраслевых журналах об опыте работы; работа с сайтом** [**www.bus.gov.ru**](http://www.bus.gov.ru)

Таблица 12

|  |  |
| --- | --- |
| Размещение на странице учреждения сайта министерства  Размещение статей на сайте ГКУЗ АО «СДР «Капелька» | 28 статей  34 статей |
| Публикации в отраслевых журналах и сборниках | * Электронные сборники:   - «Эффективные технологии и практики оказания ранней комплексной помощи детям с ограниченными возможностями здоровья» - 67 статей;  - «Современные тенденции развития системы коррекционного образования. Проблемы интеграции и инклюзии в образовании обучающихся с ОВЗ» - 2 статьи;  - Вестник ВолгГМУ Ежеквартальный научно-практический журнал - 1 статья; |
| Работа с сайтом www.bus.gov.ru | велась работа в течение года |

**10.Анализ структуры кадров в учреждении: по возрасту, по образованию, текучесть кадров. Повышение квалификации и аттестация. Награждение.**

Таблица 13

Численность

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **2020** | **% от общего количества** |
| Всего физических лиц | 336 |  |
| Из них: |  |  |
| врачей | 23 | 6,9 |
| средних медработников | 99 | 29,5 |
| педагогов | 66 | 19,6 |
| младших медработников | 87 | 25,9 |
| прочие | 61 | 18,2 |

Таблица 14

Принято сотрудников

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **2018** | **2019** | **2020** |
| 27 | 9 | 18 |

Таблица 15

Текучесть кадров

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **2018** | **2019** | **2020** |
| Уволено всего | 38 | 27 | 14 |
| Из них: |  |  |  |
| врачей | 3 | 2 | 1 |
| средних медработников | 12 | 8 | 1 |
| педагогов | 7 | 5 | 4 |
| младших медработников | - | 1 | 3 |
| прочие | 16 | 11 | 5 |

Таблица 16

По возрастным группам

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 2018 | % от общего количества | 2019 | % от общего количества | 2020 | % от общего количества |
| До 29 лет | 8 | 2,3 | 8 | 2,4 | 5 | 1,5 |
| От 30 до 39 лет | 59 | 16,8 | 50 | 15,1 | 44 | 13,1 |
| От 40 до 49 лет | 127 | 36,2 | 122 | 36,8 | 129 | 38,4 |
| От 50 до 59 лет | 111 | 31,6 | 98 | 29,5 | 98 | 29,2 |
| От 60 лет и старше | 46 | 13,1 | 54 | 16,3 | 60 | 17,9 |

Таблица 17

Распределение медицинских и педагогических работников по категориям

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Высшая квалификационная категория | % | Первая квалификационная категория | % | Вторая квалификационная категория | % | Не имеют квалификационной категории | % |
| Врачи | 12 | 52,2 | 6 | 26,1 | 2 | 8,7 | 3 | 13,0 |
| Средний медперсонал | 24 | 24,2 | 46 | 46,5 | 19 | 19,2 | 10 | 10,1 |
| Педагоги | 38 | 57,6 | 16 | 24,2 | 0 | 0 | 12 | 18,2 |

Таблица 18

Прошли циклы повышение квалификации и профпереподготовки

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 2018 | 2019 | 2020 |
| врачи | 3 | 3 | 7 |
| средние медработники | 15 | 20 | 38 |
| педагоги | 34 | 37 | 13 |
| прочие | 66 | 16 | 14 |
| Итого | 118 | 76 | 72 |

Таблица 19

Аттестация

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 2018 | 2019 | 2020 |
| врачи | 7 | 6 | 0 |
| средние медработники | 21 | 20 | 7 |
| педагоги | 0 | 32 | 4 |

Таблица 20

По образованию

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | 2020 | % от общего количества |
| высшее | 83 | 24,7 |
| средние профессиональное | 193 | 57,4 |
| Начальное профессиональное | 10 | 3,0 |
| среднее общее | 50 | 14,3 |

Таблица 21

Награждения 2020 год

|  |  |
| --- | --- |
| Почетная грамота и благодарственное письмо МСРиТ АО | 11 |
| Почетная грамота и благодарственное письмо ГКУЗ АО  «СДР Капелька» | 32 |

**11. Работа по оптимизации расходов. Привлечение внебюджетных средств. Анализ востребованности и объема представляемых платных услуг. Реализация указов Президента РФ в части повышения заработной платы отдельным категориям работников (дорожные карты).**

Таблица 22

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Финансирование в тыс.руб. | | |
| **2018** | **2019** | **2020** |
| 157 309,6 | 161 050,1 | 179 045,1 |

Таблица 23

Внебюджетная деятельность

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **2018** | **2019** | **2020** |
| **Окна** | | |
| - | 3 шт - 27 688,99 | - |
| **Материалы для ремонтных работ** | | |
| 123 622,97 руб. | 225 324,15 | 119 685,27 |
| **Мягкий инвентарь** | | |
| 654 926,27 руб. | 31 650,66 | 225 652,14 |
| **Оборудование О.С.** | | |
| 756 410,31 руб. | 573 555,82 | 360 631,01 |
| **Питание** | | |
| 113 760,00 руб. | 93 923,05 | 147 680,63 |
| **За год** | | |
| 2 292 048,32 руб. | 1 633 332,75 | 1 493 830,00 |

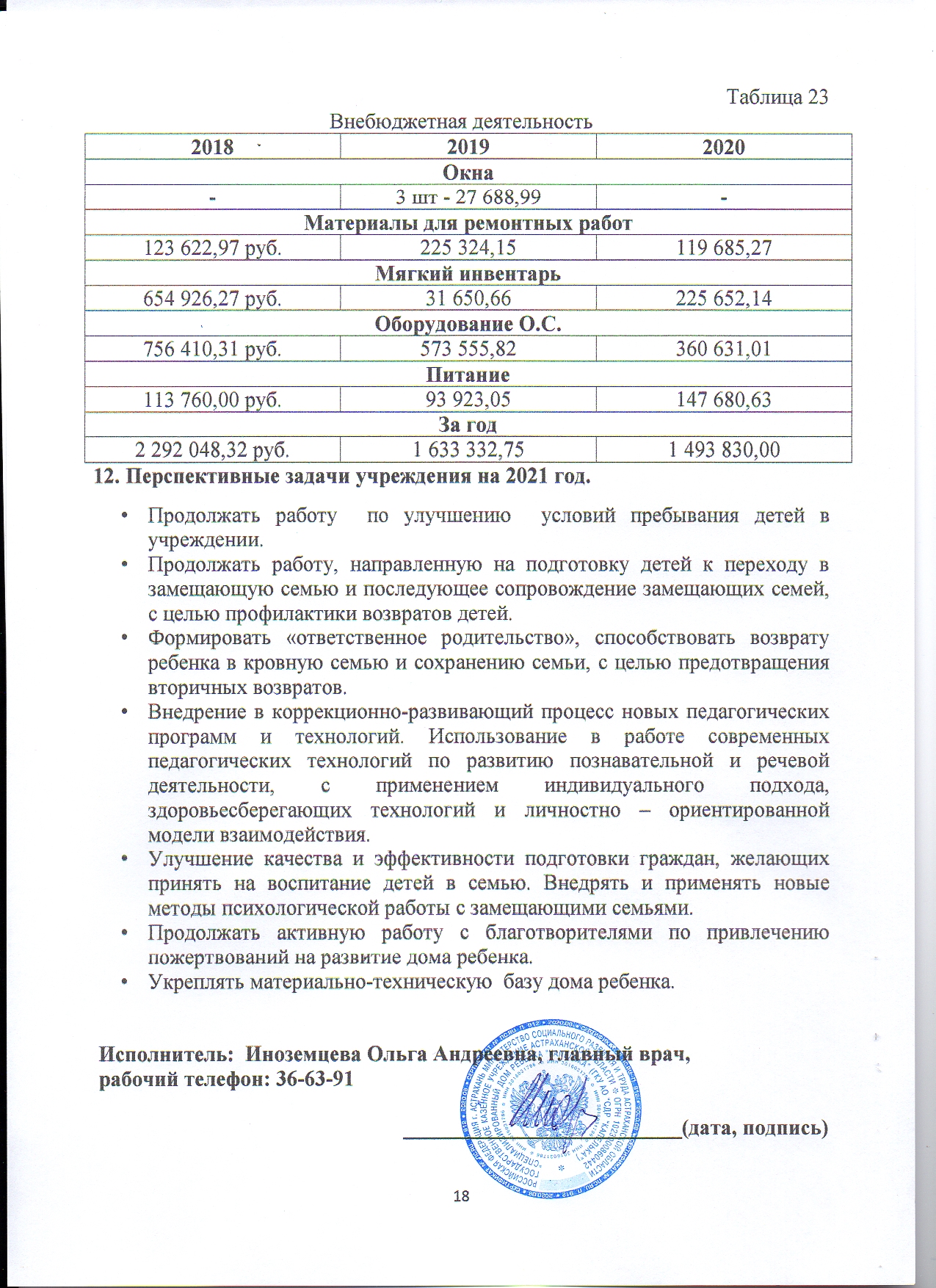
**12. Перспективные задачи учреждения на 2021 год.**

* Продолжать работу по улучшению условий пребывания детей в учреждении.
* Продолжать работу, направленную на подготовку детей к переходу в замещающую семью и последующее сопровождение замещающих семей, с целью профилактики возвратов детей.
* Формировать «ответственное родительство», способствовать возврату ребенка в кровную семью и сохранению семьи, с целью предотвращения вторичных возвратов.
* Внедрение в коррекционно-развивающий процесс новых педагогических программ и технологий. Использование в работе современных педагогических технологий по развитию познавательной и речевой деятельности, с применением индивидуального подхода, здоровьесберегающих технологий и личностно – ориентированной модели взаимодействия.
* Улучшение качества и эффективности подготовки граждан, желающих принять на воспитание детей в семью. Внедрять и применять новые методы психологической работы с замещающими семьями.
* Продолжать активную работу с благотворителями по привлечению пожертвований на развитие дома ребенка.
* Укреплять материально-техническую базу дома ребенка.

**Исполнитель: Иноземцева Ольга Андреевна, главный врач,**

**рабочий телефон: 36-63-91**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(дата, подпись)**

****