

Государственное казенное учреждение Астраханской области  
«Специализированный дом ребенка «Капелька»

ПРИНЯТО:  
На заседании  
Педагогического совета  
ГКУ АО «СДР «Капелька»  
Протокол от «19» января 2022 г.  
№1

УТВЕРЖДАЮ:  
Главный врач ГКУ АО «СДР «Капелька»  
  
О.А.Иноземцева  
Приказ № 1 от «18» января 2022 года



ОТЧЕТ  
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ  
государственного казенного учреждения  
Астраханской области  
«Специализированный дом ребенка «Капелька»  
за 2021 год

# 1. Основные цели и задачи деятельности учреждения в отчетном периоде.

Таблица 1

## Государственное казенное учреждение Астраханской области «Специализированный дом ребенка «Капелька»

**Цель:** временное содержание детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, в том числе детей-инвалидов, в возрасте от рождения до 4 лет, оказание медицинской и социальной помощи, комплексной медико-психологической и педагогической реабилитации и содействие в их дальнейшем устройстве (с приоритетным использованием различных форм передачи на воспитание в семью) в установленном законодательством Российской Федерации порядке.

### Задачи

1. Защита прав и интересов детей раннего возраста

2. Обеспечение охраны и укрепление здоровья детей, комплексная медико – психолого – педагогическая реабилитация и социальная адаптации воспитанников

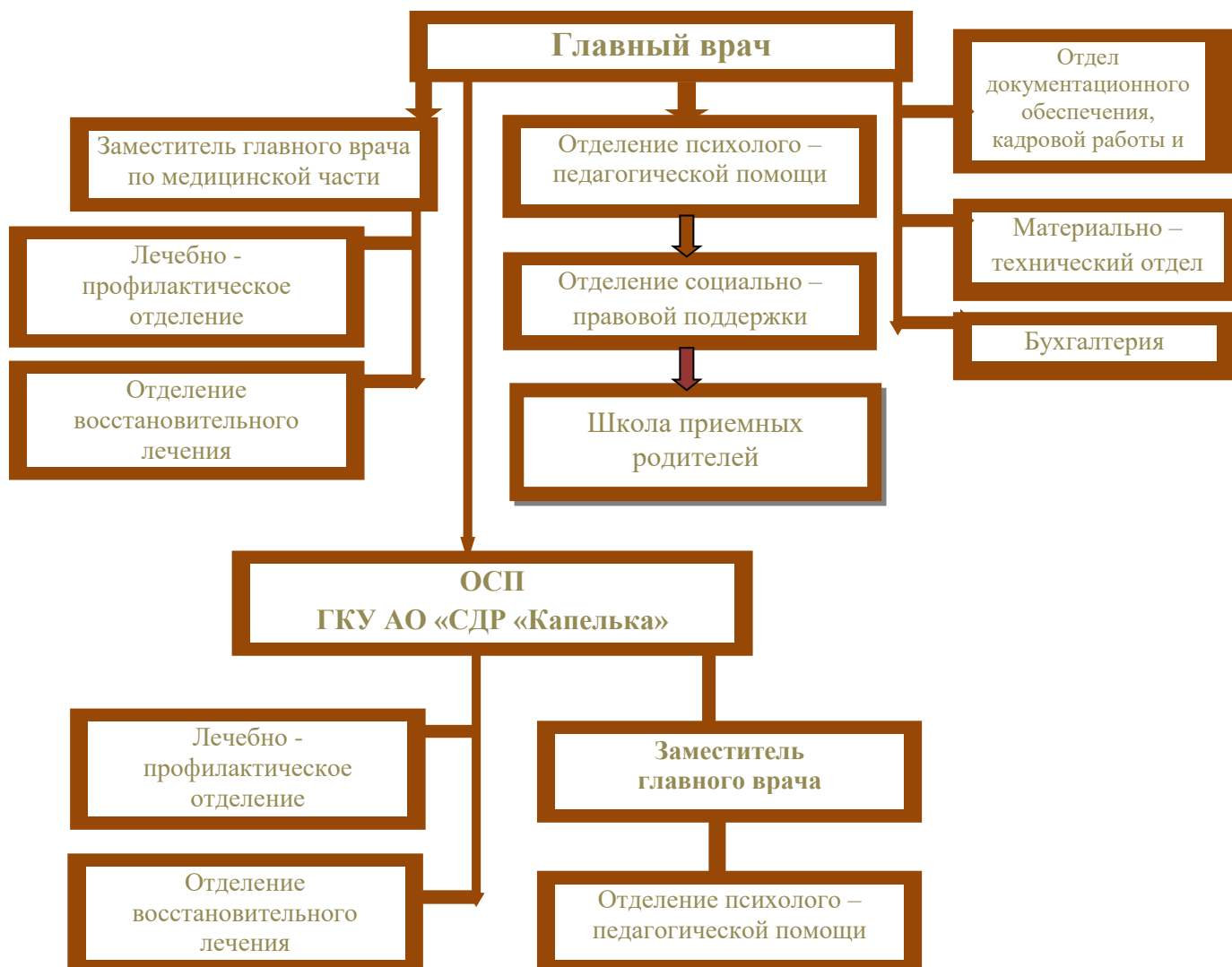
3. Создание благоприятных условий, приближенных к семейной модели проживания по проекту «Как дома», способствующей развитию личности ребенка

4. Оказание медико-психолого-педагогического и социально-правового сопровождения кровных и замещающих семей для предотвращения возвратов детей в государственные учреждения

5. Подготовка граждан, желающих принять детей в семью.

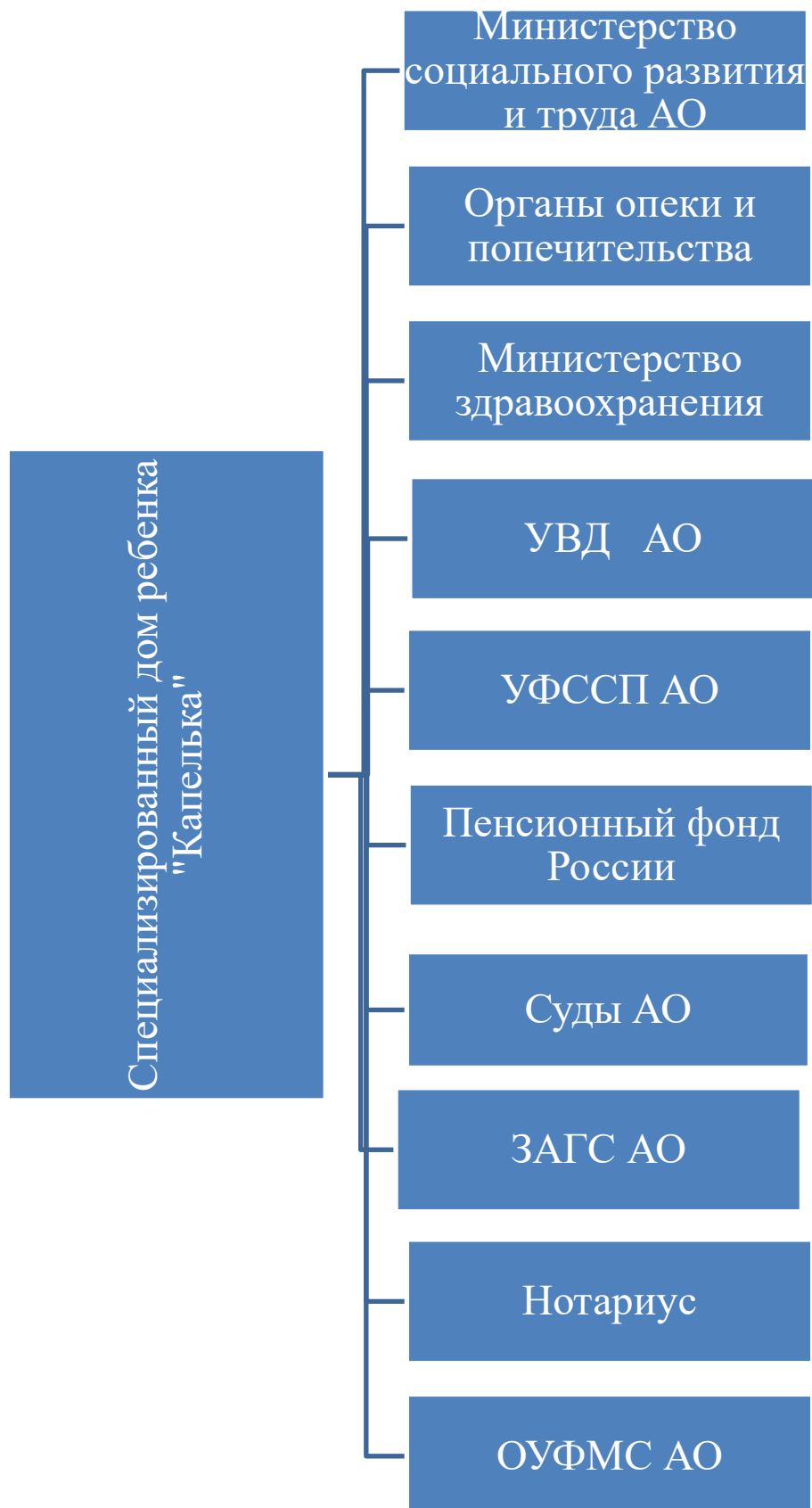
6. Профилактика семейного неблагополучия и социального сиротства, восстановление благоприятной для воспитания ребенка семейной среды.

### Структура учреждения



<b>Межведомственное взаимодействие</b>	<b>Задачи взаимодействия</b>
Министерство социального развития и труда АО и подведомственные учреждения	Защита прав и интересов детей раннего возраста; внедрение централизованной модели семейного жизнеустройства детей; сопровождение и развитие ответственного родительства в кровных и замещающих семьях.
Министерство здравоохранения АО и подведомственные учреждения здравоохранения	Наблюдение за состоянием здоровья, физическим и психическим развитием воспитанников, оказание им медицинской помощи; динамическое наблюдение за диспансерными больными; комплексная оценка физического развития; медицинская реабилитация; вакцинация; соблюдение санитарно-гигиенического режима, рационального питания и физического воспитания; освоение и внедрение новых методов комплексной реабилитации детей.
УВД АО УФССП АО Пенсионный фонд России Суды АО Загс АО ОУФМС АО	Розыск, установка личности детей и родителей Алиментные обязательства Оформление СНИЛСов, пенсии. Лишение родительских прав, установление личности, усыновление Запрос о регистрации рождения Снятие с регистрационного учета, оформление гражданства

**Схема межведомственного взаимодействия,  
связи с общественными структурами**



## 2. Организация социального обслуживания и социальной реабилитации.

В ГКУ АО «СДР «Капелька» обслуживаются дети, оставшиеся без попечения родителей, а также дети, находящиеся на социальной реабилитации по заявлению родителей, из семей, находящихся в трудной жизненной ситуации.

Таблица 1

Контингент детей, поступивших в дом ребенка за период 2019 – 2021 гг.

Контингент детей	Поступило впервые		
	2019	2020	2021
Отказные	11	9	8
На временном воспитании	21	5	7
Оставленные в ЛПУ	7	4	4
Социальная реабилитация	101	68	60
Лишены родительских прав	-	-	-
Ограничены в родительских правах	-	1	-
Подкинутые	2	-	-
Отобранные по решению суда	-	-	-
Оставлены без попечения родителей	-	-	2
Мать осужденная	1	-	1
Мать недееспособна	-	1	-
Сирота	-	4	2
Всего	143	92	84
Обслужено за год детей	206	191	157

Численность обслуживаемых по категориям и видам услуг:

Таблица 2

### 1. Социальная реабилитация детей

Категория обслуживаемых	2019	2020	2021
Дети, оказавшиеся в трудной жизненной ситуации	112	73	60

В 2021 году уменьшилось поступление детей, оказавшиеся в трудной жизненной ситуации, но среди поступивших увеличилось количество с тяжелыми наследственными заболеваниями.

Таблица 3

## 2. Школа приемных родителей

<b>Категория обслуживаемых</b>	<b>2019</b>	<b>2020</b>	<b>2021</b>
Граждане, изъявившие желание взять ребенка, оставшегося без попечения на воспитание в семью	55	52	53

В период действия мер по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия населения в связи с распространением коронавирусной инфекции занятия проводились в очно-заочном формате с использованием дистанционных методов. Для граждан желающих пройти подготовку школы приемных родителей была организована в on-line формате на площадке ZOOM конференция с учетом 80 часовой программы. В очном формате были выдержаны: индивидуальная диагностика, собеседование и консультации. Кроме того на заочных лекционных занятиях слушатели имеют возможность определиться с выбором формы жизнеустройства, сформировать готовность решать трудные вопросы, с которыми предстоит встретиться кандидатам в процессе воспитания приемного ребенка.

По результатам итоговой аттестации в 2021 году 53 человека получили свидетельства об окончании обучения в «Школе приемных родителей. Из них прошли курс индивидуального обучения и получили свидетельство 2 человека.

## 3. Реализация комплексной программы социальной реабилитации.

Программа социальной реабилитации состоит из комплекса мероприятий медико-психолого-педагогической и социально-правовой помощи детям.

Лечебно-профилактическая и реабилитационная помощь воспитанникам дома ребенка строится с учетом анатомо - физиологических особенностей раннего детского возраста, закономерностей развития высшей нервной деятельности, которые обуславливают гармоничное развитие ребенка и формирование у него социального поведения. Основу системы медицинского обеспечения воспитанников составляют: контроль за состоянием здоровья и факторами, определяющими его формирование; ранняя коррекция нарушений здоровья и развития. Особое место занимают профилактические и оздоровительные мероприятия, основными принципами которых являются:

- комплексность использования профилактических оздоровительных технологий с учетом состояния здоровья воспитанников;
- непрерывность проведения мероприятий;
- максимальный охват всех нуждающихся в оздоровлении.

В отделения восстановительного лечения созданы условия, позволяющие эффективно оказывать адресную комплексную помощь в социальной реабилитации детям раннего возраста.

В течение года воспитанникам оказывалась специализированная, в том числе высокотехнологичная медицинская помощь в медицинских учреждениях Астраханской области и других городах Российской Федерации:

Таблица 4

Вид помощи	Специализированная медицинская помощь		Высокотехнологичная медицинская помощь	
	Астраханская область	Другие города Российской Федерации	Астраханская область	Другие города Российской Федерации
2019	58	4	2	-
2020	52	-	4	-
2021	41	2	-	2

В 2021 году воспитанники дома ребенка получали лечение и обследование в следующих центрах: Федеральный центр сердечно-сосудистой хирургии г. Астрахань, ГБУЗ АО «ОДКБ им. Н.Н. Силищевой», ГБУЗ АО «Кардиологический диспансер», ФГАУ «Национальный медицинский исследовательский центр здоровья детей» г. Москва. Активное участие в иногороднем лечении воспитанников принимал Благотворительный фонд «Волонтерская помощь детям-сиротам», «Петербургские родители».

Воспитанникам проводилась высокоинформативное, дорогостоящее обследование, с целью уточнения диагноза:

- Компьютерная томография (КТ)
- Магнитно-резонансное исследование (МРТ)

Таблица 5

	2019	2020	2021
КТ	5	2	2
МРТ	2	-	1

Врачи дома ребенка тесно контактирует с кафедрами ФГБОУ ВО "Астраханский государственный медицинский университет" МЗ РФ, принимают участие в научно-исследовательских работах.

Психолого-педагогическая программа реабилитации состоит из комплекса последовательных мероприятий:

- диагностических обследований детей на основе авторских диагностик психо-эмоциональной и познавательной сферы;
- адаптационных мероприятий для вновь поступивших детей;
- коррекционно – развивающих занятий, которые составляются по государственным образовательным стандартам с использованием разнообразных методик и технологий - сказкотерапия, музотерапия, арттерапия, пескотерапия, тестопластика, мультимедийные технологии, М.



Монтессори. Психолого-педагогическая программа направлена на создание условий для социально-личностного развития детей: для адаптации, для комфортного пребывания детей в учреждении, положительного отношения ребенка к себе, другим людям, к окружающему миру - для коммуникативной и социальной компетентности детей. Предметно-пространственная развивающая среда, созданная в доме ребенка, позволяет каждому воспитаннику проявлять творческие способности, реализовывать познавательные, эстетические и коммуникативные потребности. Для занятий с детьми в учреждении оборудованы и оснащены: музыкальный зал, кабинет Монтессори, комната психологической разгрузки. В каждом групповом помещении организованы микро-зоны:

- двигательной активности;
- познавательной деятельности;
- продуктивной деятельности;
- игровая.

Среда выступает условием развития личности ребёнка. В каждой группе выработан свой стиль в оформлении интерьера. Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает возможность общения и совместной деятельности детей (в том числе разного возраста и детей с ОВЗ) и взрослых, двигательной активности детей, а также возможность для уединения. Ее содержание насыщено, вариативно, доступно и безопасно.

При поступлении детей в учреждение диагностируется отставание в психофизическом развитии. Поступающие дети педагогически запущены, социально не адаптированы, физически ослаблены. После проведения комплексной программы социальной реабилитации у детей отмечается положительная динамика развития. В 2021 году составлено первичных индивидуальных программ реабилитации и жизнеустройства – 84, пересмотренных индивидуальных программ реабилитации и жизнеустройства – 93.

В доме ребенка созданы условия и наблюдается положительная динамика реабилитации детей, что показано на диаграмме:

Рисунок 1

Динамика нервно-психического развития воспитанников



По результатам обследования в конце 2021 года отмечается большая часть детей имеющих 4 и 5 группу развития, т.к. дети со множественными сочетанными патологиями, а также большинство из них поступили в учреждение из асоциальных семей с отставаниями в развитии и педагогической запущенностью. В конце года наблюдается увеличение процентного количества детей с 3 группой развития. Отсюда следует вывод, что из-за проведенной коррекционной работы с малышами и комфортных условий пребывания в учреждении, улучшилось развитие детей.

Для защиты и охраны, социальных прав детей, находящихся в трудной жизненной ситуации и детей, оставшихся без попечения родителей, в доме ребенка оказывается социально-правовая помощь. Специалисты социально-правовой направленности организуют наличие правоустанавливающих документов в личном деле ребенка в соответствии с законодательством РФ. Осуществляют работу по обеспечению:

- защиты жилищных, имущественных прав детей, оставшихся без попечения родителей;
- оформления пенсий, пособий;
- подготовке материалов и участия в судебных заседаниях по лишению (ограничению) родительских прав, взысканию алиментов, установление отцовства и участие в уголовном судопроизводстве, как представители лица потерпевшего;
- взаимодействия со службами судебных приставов г. Астрахани и Астраханской области по взысканию с должников алиментов, неустоек;
- контроля за поступлением денежных средств на личные счета воспитанников;
- привлечению родителей к административной ответственности за ненадлежащее выполнение родительских обязанностей.

Таблица 6

#### Социально-правовая работа

<b>Защита жилищных, имущественных прав детей</b>	<b>Оформление пенсий, пособий</b>	<b>Участие в судебных заседаниях</b>	<b>Взаимодействие со службами судебных приставов</b>	<b>Поступление денежных средств на личные счета воспитанников</b>	<b>Привлечение родителей к административной ответственности</b>
51 чел.	14 чел.	43 заседаний	34 дела	42 счетов	44 чел.

Проводится работа по профилактике семейного неблагополучия и социального сиротства.

Таблица 7

## Мероприятия по профилактике безнадзорности и беспризорности

Беседы по жестокому обращению с детьми	Беседы о правах ребенка	Консультации
38	43	52

Активно ведется работа по устройству детей–сирот и детей, оставшихся без попечения родителей в семьи, путем своевременной подготовки документов в органы опеки и попечительства, с целью передачи детей в замещающие семьи. Под опеку, усыновление, в приемную и кровную семьи было передано 95 детей. Одним из приоритетных направлений в деятельности учреждения является устройство детей в кровные и замещающие семьи. Работа с кровной семьей, профилактика неблагополучия в семьях, живущих в трудных условиях крайне важна. Дети должны жить с родителями – это их наиважнейшее право, а родители обязаны создавать условия для благополучия своих детей. Жить и воспитываться в семье — неотъемлемое, приоритетное право любого ребенка, так как семья — это естественная и необходимая среда для индивидуального и социального развития.

#### 4. Жизнеустройство, социализация и сопровождение детей-сирот. Работа с кровной семьей и ближайшим окружением воспитанников.

Таблица 8

## Формы устройства детей в период 2019 г. - 2021 г.

Период	2019	2020	2021
Выбыло всего	108	117	104
Усыновление	9	8	7
Опека	12	12	24
Приемная семья	20	20	20
Перевод	5	22	9
Кровная семья	60	55	44
Умерло	1	1	-

В 2019 году работа по формированию ответственного родительства охватила 101 семью. Из них 41 замещающая семья и 60 кровных семей.

В 2020 году работа по формированию ответственного родительства охватила 95 семей. Из них 40 замещающие семьи и 55 кровные семьи.

В 2021 году работа по формированию ответственного родительства охватила 88 семей. Из них 35 замещающие семьи и 53 кровные семьи.

Рисунок 2

Динамика численности детей, устроенных в замещающие семьи, вернувшихся в кровную семью.



Работа по сопровождению семей, в 2021 году, способствовала возврату 53 детей в кровные семьи, и 35 детей переданы на воспитание в замещающие семьи. Медико-психолого-педагогическое сопровождение кровных и замещающих семей направлено на обеспечение эффективного взаимодействия детей и родителей. Для работы с замещающими семьями используется программа «Мамины руки» направленная на подготовку замещающих родителей к принятию ребенка, для кровных семей используется программа «Будем все вместе» направленная на восстановление детско-родительских отношений. Проведенная работа оказала положительное воздействие на психологическое здоровье кровных и замещающих семей. Семейная модель проживания детей в учреждении, способствует быстрой адаптации к семейным условиям и уходу в семью. Работа с родителями и ближайшим окружением воспитанников осуществлялась в рамках программы развития ответственного родительства.

##### **5. Реализация программных мероприятий и социально значимых проектов. Участие в конкурсах социальных проектов. Благотворительные мероприятия.**

Таблица 9

Название проекта	Цель проекта	Численность
Проект «Семейная гостиная»	Содействие в создании оптимальных условий	

<p>Программы проекта: «Будем все вместе» - по восстановлению детско-родительских отношений; «Мамины руки» - по развитию ответственного родительства.</p>	<p>для развития, воспитания и социализации детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в кровной и замещающей семьях.</p>	<p>53 кровных семей 35 замещающих семей</p>
<p>Комплекс мер, направленных на совершенствование работы органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, в Астраханской области на 2018 - 2022 годы</p>	<p>Защита прав и интересов детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, находящихся на воспитании в семьях и под надзором в подведомственных исполнительным органам государственной власти Астраханской области организациях для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и недопущения их гибели и жестокого обращения с ними</p>	<p>53 семьи</p>
<p>Проект «Уютный дом»</p>	<p>Улучшение психического здоровья детей, воспитывающихся в домах ребёнка и создание предпосылок для их дальнейшей успешной адаптации через преобразование типового для детей – сирот в учреждение, реализующее «семейные» принципы воспитания.</p>	<p>157 детей</p>

## 7.Укрепление материально-технической базы, совершенствование системы комплексной безопасности: основные виды выполненных работ

Таблица 10

### Совершенствование системы комплексной безопасности

Наименование	2019г.	2020г.	2021г.
Техническое обслуживание пожарной сигнализации	70 800,00	58 800,00	46 800,00
Техническое обслуживание объектовой станции системы "Стрелец мониторинг"	43 280,88	49 440,00	49 200,00
Техническое обслуживание огнетушителей	-	6 650,00	13 300,00
Испытание пожарных кранов, пожарных рукавов, гидрантов на водоотдачу	14 950,00	5 240,00	6 700,00
Огнезащитная обработка ковровых дорожек	2 950,00	3 268,00	3 000,00
Обучение: - по пожарной безопасности; - по охране труда; - по электробезопасности.	-	<b>29 620,00</b> 4 620,00 13 000,00 12 000,00	<b>34 000,00</b> 5 600,00 28 400,00 -
Измерения сопротивления контурного заземления и измерения сопротивления изоляции	19 000,00	7 500,00	7 500,00
<b>Приобретение противопожарных средств:</b> - огнетушители ОУ-3 - огнетушители ОП-4 - коврики диэлектрические - автономные средства пожаротушения ФОГ-20 - автономное устройство огнетушащего аэрозоля с тепловым пуском АГС-12/0,6 - шланг для огнетушителей ОП-4	-	<b>120 260,00</b> 17 500,00 14 800,00 5 000,00 31 280,00 49 680,00 2 000,00	-
Испытание лестниц-стремянков	-	-	6 000,00
Испытание изоляции инструмента и испытание защитных средств из диэлектрической резины	-	-	11 807,06
Периодическая поверка и калибровка средств измерений	40 000,60	38 153,88	58 854,41
ТО комплекса технических средств охраны объектов ГКУ АО "СДР "Капелька" (тревожная кнопка)	6 129,36	4 788,00	23 976,00
Охрана имущества путем централизованного наблюдения за состоянием средств тревожной сигнализации	40 992,00	40 992,00	40 992,00
Охранные услуги	198 720,00	-	-
Ремонт лестничных площадок	126 000,00	-	-
Ремонт группы	1 260 744,91	-	-
Ремонт прачечного оборудования	-	-	59 900,00
<b>Итого:</b>	<b>1 823 567,15</b>	<b>364 711,88</b>	<b>362 029,41</b>

**8. Организация методической работы в учреждении: проведение семинаров для сотрудников, участие в мероприятиях по обмену опытом, в том числе за пределами области. Разработка и внедрение инновационных технологий.**

Таблица 11

Наименование проведенных обучающих семинаров, конференций, круглых столов (дата проведения)	Количество изготовленных методических рекомендаций, учебно – методических пособий, буклетов (их наименование)	Количество обученных специалистов учреждений социального обслуживания семьи и детей.
1. Открытое заседание секции дошкольного образования регионального учебно-методического объединения на тему «Моя педагогическая копилка»	Буклет «Проект «семейная гостиная» - 20 шт.	12 чел.
2. Областное методическое объединение «Социально-гуманитарной направленности» по теме «Использование Монтессори материалов для развития моторной функции у детей с нарушением опорно-двигательного аппарата»	Методическое пособие «Материал Монтессори для детей с ОВЗ» - 20 шт.	9 чел.
3. Мастер-класс для студентов АСПК на тему «Развитие самостоятельности ребенка средствами Монтессори-педагогике»	Методическое пособие для родителей « Учимся быть родителем» - 20 шт., буклет «Занятия с материалом Монтессори дома» - 20 шт.	5 чел.
4. Областное методическое объединение тема: «Использование мультимедийных	Методическое пособие «Мультимедийные технологии в коррекционной работе» - 20 шт.	15 чел.

технологий в коррекционной работе учителя-дефектолога»		
--	--	--

**9.Осуществление информационной работы: количество новостей, размещенных на странице учреждения сайта министерства; число публикаций в СМИ и сюжетов на ТВ; число публикаций в отраслевых журналах об опыте работы; работа с сайтом [www.bus.gov.ru](http://www.bus.gov.ru)**

Таблица 12

Размещение на странице учреждения сайта министерства	35 статей
Размещение статей на сайте ГКУЗ АО «СДР «Капелька»	45 статей
Публикации в отраслевых журналах и сборниках	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Электронные сборники: «Ценность творческого потенциала ребенка в аспекте актуализации образовательного стандарта»- 67 статей;</li> <li>- «Новому веку – новое образование: тенденции, инновации, перспективы» - 3 статьи;</li> </ul>
Работа с сайтом <a href="http://www.bus.gov.ru">www.bus.gov.ru</a>	велась работа в течение года

**10.Анализ структуры кадров в учреждении: по возрасту, по образованию, текучесть кадров. Повышение квалификации и аттестация. Награждение.**

Таблица 13

Численность

	2021	% от общего количества
Всего физических лиц	325	
Из них:		
врачей	21	6,9
средних медработников	97	29,5
педагогов	66	19,6
младших медработников	83	25,9
прочие	58	18,2



Таблица 14

## Принято сотрудников

2019	2020	2021
9	18	9

Таблица 15

## Текучесть кадров

	2019	2020	2021
Уволено всего	27	14	20
Из них:			
врачей	2	1	2
средних медработников	8	1	2
педагогов	5	4	2
младших медработников	1	3	4
прочие	11	5	10

Таблица 16

## По возрастным группам

	2019	% от общего количества	2020	% от общего количества	2021	% от общего количества
До 29 лет	8	2,4	5	1,5	6	1,9
От 30 до 39 лет	50	15,1	44	13,1	35	10,8
От 40 до 49 лет	122	36,8	129	38,4	122	37,5
От 50 до 59 лет	98	29,5	98	29,2	98	30,2
От 60 лет и старше	54	16,3	60	17,9	64	19,7

Таблица 17

## Распределение медицинских и педагогических работников по категориям 2021

	Высшая квалификационная категория	%	Первая квалификационная категория	%	Вторая квалификационная категория	%	Не имеют квалификационной категории	%
Врачи	11	52,4	6	28,6	2	9,5	2	9,5
Средний	25	25,8	46	47,4	18	18,6	8	8,3

медперсона л								
Педагоги	38	57,6	15	22,8	-	-	13	19,7

Таблица 18

Прошли циклы повышение квалификации и профпереподготовки

	2019	2020	2021
врачи	3	7	5
средние медработники	20	38	24
педагоги	37	13	51
прочие	16	14	15
Итого	76	72	95

Таблица 19

Аттестация

	2019	2020	2021
врачи	6	-	-
средние медработники	20	7	2
педагоги	32	4	1

Таблица 20

По образованию

	2021	% от общего количества
высшее	77	24,7
средние профессиональное	192	57,4
Начальное профессиональное	9	3,0
среднее общее	47	14,3

Таблица 21

Награждения 2021 год

Почетная грамота и благодарственное письмо МСРиТ АО	51
Почетная грамота и благодарственное письмо ГКУЗ АО «СДР Капелька»	-

**11. Работа по оптимизации расходов. Привлечение внебюджетных средств. Анализ востребованности и объема предоставляемых платных услуг. Реализация указов Президента РФ в части повышения заработной платы отдельным категориям работников (дорожные карты).**

Таблица 22

<b>Финансирование в тыс. руб.</b>		
<b>2019г.</b>	<b>2020г.</b>	<b>2021г.</b>
161 050,1	179 045,1	170 163,5

Таблица 23

**Благотворительная помощь в натуральном выражении**

<b>2019г.</b>	<b>2020г.</b>	<b>2021г.</b>
<b>Основные средства</b>		
573 555,82	360 631,01	564 997,09
<b>Медикаменты и изделия медицинского назначения</b>		
4 556,00	68 587,56	41 165,30
<b>Продукты питания</b>		
93 923,05	151 796,63	171 498,00
<b>Горюче-смазочные материалы</b>		
6 463,00	3 604,38	1 272,00
<b>Строительные материалы</b>		
225 324,15	54 058,61	303 323,55
<b>Мягкий инвентарь</b>		
316 507,66	225 652,14	174 087,30
<b>Прочие материальные запасы</b>		
413 003,07	627 140,03	1 123 291,09
<b>За год</b>		
<b>1 633 332,75</b>	<b>1 491 470,36</b>	<b>2 379 634,33</b>

**12. Перспективные задачи учреждения на 2022 год.**

- Продолжать работу по улучшению условий пребывания детей в учреждении.
- Продолжать работу, направленную на подготовку детей к переходу в замещающую семью и последующее сопровождение замещающих семей, с целью профилактики возвратов детей.
- Формировать у родителей «ответственное родительство», способствовать возврату ребенка в кровную семью и сохранению семьи, с целью предотвращения вторичных возвратов.
- Внедрение в коррекционно-развивающий процесс новых педагогических программ и технологий. Использование в работе современных педагогических технологий по развитию познавательной и речевой деятельности, с применением индивидуального подхода,

здоровьесберегающих технологий и личносно – ориентированной модели взаимодействия.

- Улучшение качества и эффективности подготовки граждан, желающих принять на воспитание детей в семью. Внедрять и применять новые методы психологической работы с замещающими семьями.
- Продолжать активную работу с благотворителями по привлечению пожертвований на развитие дома ребенка.
- Укреплять материально-техническую базу дома ребенка.

**Исполнитель: Иноземцева Ольга Андреевна, главный врач,  
рабочий телефон: 36-63-91**



\_\_\_\_\_ (дата, подпись)