


Государственное казенное учреждение Астраханской области  
«Специализированный дом ребенка «Капелька»

**ПРИНЯТО:**

На заседании педагогического  
совета ГКУ АО «СДР «Капелька»  
Протокол от «25» августа 2023г.  
№ 3

**УТВЕРЖДАЮ:**

Главный врач ГКУ АО «СДР  
«Капелька»

 О.А.Иноземцева  
Приказ от «29» августа 2023г.  
№ 99



**ОТЧЕТ**  
**О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**  
государственного казенного учреждения  
Астраханской области  
«Специализированный дом ребенка «Капелька»  
за 2022-2023 учебный год

Астрахань, 2023

В доме ребенка функционирует 7 разновозрастных групп и 1 карантинная группа. В каждой разновозрастной группе по списочному составу не более 6 детей. Группы организованы по семейному принципу проживания, совместно проживают дети разного возраста, дети-инвалиды, кровные братья и сестры. Для детей созданы благоприятные условия проживания, приближенные к семейным, способствующие интеллектуальному, эмоциональному, духовному, нравственному и физическому развитию. За каждой группой закреплено ограниченное количество педагогических работников, это помогает формировать близкие, доверительные, отношения между детьми и «значимыми взрослыми».

В 2022-2023 учебном году образовательно-воспитательный процесс обеспечивали 40 педагогов, из них: 30 воспитателей, 2 педагога-психолога, 3 учителя-дефектолога, 2 социальных педагога, 1 музыкальный руководитель, 1 методист, 1 старший воспитатель.

В течение 2022-2023 года прошли в учреждении реабилитацию 85 воспитанников. С детьми систематически проводилась организованная образовательная деятельность в соответствии с ООП ДО ГКУ АО «СДР «Капелька», программа разработана на основе инновационной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.В. Вераксы, Т. С. Комаровой, Э. М. Дорофеевой. С января 2023 года началась работа по приведению образовательной программы ГКУ АО СДР «Капелька» в соответствие с Федеральной образовательной программой дошкольного образования:

- сформирована рабочая группа по разработке ООП ГКУ АО «СДР «Капелька» в соответствии с Федеральной образовательной программой дошкольного образования;

- составлен план-график по внедрению ФОП ДО в ГКУ АО «СДР «Капелька»;

- проведены ряд мероприятий по переходу на ФОП ДО:

- педагогические советы: от 24.01.2023г., 03.05.2023г.;
- проведена экспертиза ООП ДО в ГКУ АО «СДР «Капелька» на соответствие требованиям ФОП ДО (март);
- сформированы нормативно-правовые документы, обеспечивающие внедрение ФОП ДО (март);
- педагогические работники получили консультативную помощь по вопросам применения ФОП ДО.

Основная цель деятельности педагогического коллектива дома ребенка: способствовать развитию ребенка, как субъекта познания, его любознательности, инициативности, самостоятельности в поиске новых впечатлений, решению проблемных ситуаций. Развивать общие представления

ребенка об окружающем мире, о себе, о других людях. Совершенствовать и обогащать речь ребенка, как одного из необходимых условий познания.

Работа педагогов проводилась исходя из основных годовых задач и в соответствии с годовым планом работы ГКУ АО «СДР «Капелька» на 2022-2023 учебный год.

Образовательные задачи:

- формирование жизненно необходимых двигательных умений и навыков ребенка в соответствии с его индивидуальными особенностями;
- создание возможности для ознакомления детей с физическими свойствами предметов и явлений, многообразие растительного и животного мира, разнообразными условиями жизни на Земле;
- обеспечение детей возможностью для обогащения словарного запаса, совершенствования звуковой культуры, образной и грамматической сторон речи;
- ознакомление с прошлым и настоящим нашей страны, с достопримечательностями родного края.

Воспитательные задачи:

- расширение кругозора, уточнение представлений об окружающем мире, уважительное отношение к родной природе, создание положительной основы для воспитания экологических чувств;
- воспитание физических качеств, необходимых для полноценного развития личности.

Оздоровительные задачи:

- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей;
- совершенствование функций организма, повышение его защитных свойств и устойчивости к заболеваниям средствами движения, дыхательной гимнастики, закаливания;
- формирование правильной осанки, гигиенических навыков.

Весь образовательный процесс в течение года обеспечивал комплексный психолого-педагогический подход к детям с 2 месяцев до 4 лет и охватывал пять образовательных областей по развитию и воспитанию детей раннего возраста:

- социально – коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- физическое развитие;
- художественно – эстетическое развитие.

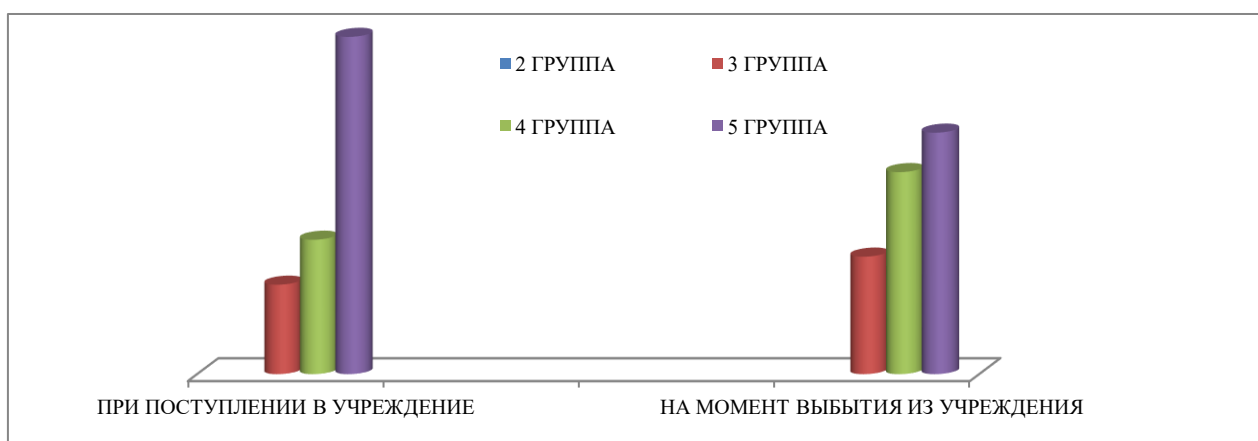
Оценка уровня развития детей в доме ребенка имеет большое практическое значение, контроль за динамикой нервно-психического развития позволяет своевременно выявить детей с задержкой в развитии. Обнаруженное отставание

в развитии является сигналом о необходимости принять срочные меры, разработать индивидуальную комплексную программу реабилитации, лечения и социальной адаптации ребенка.

### Мониторинг уровня нервно-психического развития воспитанников

| Группа развития | Первичное      |             | Промежуточное  |             | Итоговое       |             |
|-----------------|----------------|-------------|----------------|-------------|----------------|-------------|
|                 | Кол-во детей   | %           | Кол-во детей   | %           | Кол-во детей   | %           |
| V гр.           | 51 чел.        | 60%         | 43 чел.        | 51%         | 36 чел.        | 43%         |
| IV гр.          | 21 чел.        | 24%         | 26 чел.        | 30%         | 31 чел.        | 36%         |
| III гр.         | 13 чел.        | 16%         | 16 чел.        | 19%         | 18 чел.        | 21%         |
| II гр.          | -              | -           | -              | -           | -              | -           |
| I гр.           | -              | -           | -              | -           | -              | -           |
| <b>Всего</b>    | <b>85 чел.</b> | <b>100%</b> | <b>85 чел.</b> | <b>100%</b> | <b>85 чел.</b> | <b>100%</b> |

### Динамика нервно-психического развития воспитанников



Анализ работы педагогического коллектива за 2022-2023 учебный год показал у детей стабильность и позитивную динамику по всем показателям нервно-психического развития. Положительное влияние на этот процесс оказывает тесное сотрудничество воспитателей, учителей-дефектологов, педагогов-психологов и медицинского персонала, а также использование приемов развивающего обучения и индивидуального подхода к каждому ребенку.

В доме ребенка в соответствии с приказом Минздрава России от 24.01.2003г. создан медико-психолого-педагогический консилиум, который осуществляет оценку динамики состояния здоровья воспитанников в соответствии с установленными сроками. На основе диагностических данных педагог разрабатывает индивидуальный маршрут реабилитации. Консилиум собирается 1 раз в месяц.

В учреждении н 9 детей имеют статус «ребенок-инвалид». Все девять детей-инвалидов, по показаниям медико-социальной экспертизы, не нуждаются в психолого-педагогическом сопровождении, им оказывается социально-психологическая помощь. На каждого ребенка разработан индивидуальный план коррекционной работы, с использованием современных технологий и методик.

Во всех группах разработано перспективное планирование по всем направлениям воспитательно-образовательной работы с воспитанниками, что позволяет методически верно определить систему работы с детьми, обеспечить ее целенаправленность и результативность. В начале года утверждена сетка занятий с детьми младенческого и раннего (в соответствии с разработанной основной общеобразовательной программой дошкольного образования). Согласно СанПиН 2.4.1.3049-13, п.11.9. утверждены рекомендации к проведению занятий, самостоятельной деятельности детей в условиях дома ребенка. Осуществляется систематический контроль за проведением занятий согласно сетке. В каждой группе с детьми раннего возраста ежедневно проводится 2 занятия.

Большое внимание уделяется организации и содержанию предметно – развивающей среды, которая позволяет каждому ребёнку проявлять творческие способности, реализовывать познавательные и коммуникативные потребности. Для этого в учреждении оборудованы и оснащены музыкальный зал, игровая комната «Семейная гостиная», кабинет дефектолога, сенсорная комната. В каждом групповом помещении организованы микро-зоны, центры:

- двигательной активности;
- познавательной деятельности;
- продуктивной деятельности;
- уединения;
- игровая.

Группы оснащены: центр для игр с песком и водой, центр развивающих игр (дидактический материал, дидактические игрушки, различные виды конструкторов и игрушек для обыгрывания), зона двигательной активности (мягкие модули, горки, тоннель-гусеница, качалки, сенсорные мячи и т.п.), уголок ряжения, уголок «Играем в театр», уголок «Маленькие художники», уголок «Маленькие музыканты», уголок «Здравствуй, книжка», уголок «Мы играем» (материал для отобразительных игр и игр с элементами сюжета). Организация среды на участках приспособлена в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, учета особенностей и коррекции недостатков их развития.

В течение 2022-2023 учебного года были проведены следующие утренники и развлечения для детей.

|  |               |
|--|---------------|
| Развлечение<br>«Что у осени в корзинке»                                  | 28.09.2022    |
| Квест-игра<br>«Путешествие в сказку»                                     | 05.10.2022    |
| Новогодний утренник<br>«Сказочный карнавал»                              | 22.12.2022    |
| Спортивное развлечение<br>«Мы здоровые ребята: и зайчата, и<br>бельчата» | 18.01.2023    |
| Развлечение<br>«Масленица широкая»                                       | 21-27.02.2023 |
| Утренник<br>«Песенка для мамы»   | 06.03.2023    |
| Спортивное развлечение «Весело<br>играем – здоровья набираем!»           | 25.04.2023    |
| Парад детских колясок  | 25.05.2023    |
| Утренник «Детство – это я и ты»  | 01.06.2023    |
| Мини-праздник «Мыльные пузыри»   | 26.07.2023    |
| Спортивный досуг «Необычная<br>прогулка»                                 | 10.08.2023    |

Художественно-эстетическое развитие детей раннего возраста начинается с первых лет жизни. Это целенаправленный, систематический процесс воздействия на личность ребенка с целью развития у него способности видеть красоту окружающего мира, искусства и создавать ее. В течение 2022-2023 учебного года дети принимали участие не только в конкурсах творческих работ учреждения, но и вместе с воспитателями выставляли свои работы на федеральных, региональных уровнях. Участники выставок за свои работы получили дипломы.

|   |   |                        |               |
|---|---|------------------------|---------------|
| 1 | Выставка творческих работ «Что нам принесла»    | ГКУ АО «СДР «Капелька» | 29.09.2022    |
| 2 | Международный творческий конкурс                | «OPEN ART AWARDS»      | 21.10.2022    |
| 3 | Выставка творческих работ «Новогодняя открытка» | ГКУ АО «СДР «Капелька» | 16.12.2022    |
| 4 | Областной конкурс рисунка и                     | ГБУК АО                | 07-08.02.2023 |

|    |   |  |            |
|----|---|--|------------|
|    | декоративно-прикладного искусства<br>«Покорители небес» | «Астраханский<br>областной<br>научно-<br>методический<br>центр народной<br>культуры «Дом<br>ремесел» |            |
| 5. | Региональный творческий конкурс                         | «Академия<br>творчества и<br>развития<br>«Территория<br>успеха»                                      | 15.02.2023 |
| 6. | Выставка творческих работ «Пасха»                       | ГКУ АО «СДР<br>«Капелька»  | 18.04.2023 |
| 7. | Всероссийский творческий конкурс<br>«Мир без войны»     | МБУ ДО ЦДО<br>№2   | 27.04.2023 |

Для формирования социального опыта и развития личности ребёнка раннего возраста в учреждении функционирует кружок театральной деятельности «Домик сказки». Театр радует детей, развлекает и развивает. Это самый распространённый вид детского творчества, который активно развивает все психические процессы: восприятие, внимание, память, мышление, воображение и речь. Что очень актуально в условиях проживания воспитанников дома ребенка.

В течение 2022-2023 гг. дети раннего возраста познакомились с разными видами театров:

|  |                   |
|--|-------------------|
| Театр для малышей. Неделя театрализованных представлений.                        | 15.10.-22.10.2022 |
| Кукольный театр «Дедушка и бабушка»  | 25.01.2023        |
| Театрализованное развлечение «Бабушкины сказки» (куклы ростовые, логопедические) | 16.03.2023        |

Задачами нравственно-патриотического воспитания детей раннего возраста являются:

- воспитание у ребенка любви и привязанности к своей семье, дому, улице, городу;
- формирование бережного отношения к природе и всему живому;
- воспитание уважения к труду;
- развитие интереса к русским традициям и промыслам;
- формирование элементарных знаний о правах человека;
- развитие чувства ответственности;

- формирование взаимопонимания и дружбы между детьми, сопереживания.

Данные задачи решаются во всех видах детской деятельности: на занятиях, в играх, в труде, в быту — так как воспитывают в ребенке не только патриотические чувства, но и формируют его взаимоотношения со взрослыми и сверстниками. Хорошим средством воспитания является организация трудовой деятельности: дежурства в группе, помощь младшим братьям или сестрам, выполнение поручений взрослых.

Основной целью работы с детьми раннего возраста - ознакомление их с ближайшим окружением, с тем, что окружает малыша в жизни. Формируя эти качества у детей в 2022-2023 учебном году проведены следующие мероприятия

|  |                           |
|--|---------------------------|
| Занятия на эко-тропе.  | сентябрь,<br>декабрь 2022 |
| Утренник ко Дню Матери «Мама –<br>главное слово»   | 24.11.2022                |
| Досуг «Бравые солдатики»   | 21.02.2023                |
| Целевая прогулка в парк к памятнику<br>С. Здоровцева «Никто не забыт,<br>ничто не забыто!»   | 05.05.2023                |
| Праздничное мероприятие ко Дню<br>России «Россия –<br>многонациональная»                     | 08.06.2023                |
| Креативная детская фотосессия ко<br>дню «Семьи, любви и верности»                            | 20.07.2023                |
| Развлечение на эко-тропе<br>«Песочная страна»  | 06.07.2023                |
| Развлечение на эко-тропе<br>«Загадки с грядки»   | 29.08.2023                |
| Коллаж ко дню флага «День<br>рождения Российского флага»<br>нетрадиционные техники рисования | 21.08.2023                |

Говоря о педагогической работе, нельзя не отметить деятельность педагогов по сопровождению кровных и замещающих родителей. Систематическая работа по взаимодействию с семьями воспитанников проводилась, в соответствии с планом педагогической работы.

Педагоги проводили консультации с кровными и замещающими родителями, разясняли уровень развития ребенка, индивидуальные особенности, возможности коррекции ребенка, особенности организации



условий жизни, режима, питания. Медико-психолого-педагогическое сопровождение кровных и замещающих семей направлено на обеспечение эффективного взаимодействия детей и родителей. С родителями проведены мероприятия по профилактике безнадзорности и беспризорности:

| <b>Беседы</b>   | <b>Консультации</b>  | <b>Мастер-класс</b>   |
|---|--|---|
| <p>«О жестоком обращении с детьми: что это такое?»;</p> <p>«Безопасные окна»;</p> <p>«Защита интересов ребенка»;</p> <p>«О детском травматизме в зимнее время»;</p> <p>«Дети - воспитывать или выращивать?»;</p> <p>«Воспитание без насилия»;</p> <p>«Невыполнение родительских обязанностей и их последствия»;</p> <p>«Что я знаю о своем малыше?»</p> | <p>«Режим дня и его значение»;</p> <p>«Семья и семейные ценности»;</p> <p>«Правовая помощь родителям» (законным представителям);</p> <p>«По созданию благоприятной семейной атмосферы»;</p> <p>«Стили родительского поведения»</p> | <p>Совместное творчество детей и родителей «Букет зимы холодной»;</p> <p>Тренинг «Учимся понимать друг друга»;</p> <p>Анкетирование «Путь к здоровью ребенка лежит через семью»;</p> <p>Арт-занятие по коррекции детско-родительских отношений «Краски жизни»</p> |

Оформлены информационные стенды с рекомендациями по вопросам воспитания и развития детей и социально-правовым аспектам. На сайте учреждения выложена информация для родителей, а также родители могут задать любой интересующий их вопрос любому специалисту. Ежемесячно для родителей педагоги проводили обучающие мастер-классы. Большая часть родителей проявила интерес к такой форме общения.

Обучение родителей направлено на взаимодействие с ребенком и на развитие чувства ответственности. Еженедельно родители принимали участие в развивающих занятиях детей. Проведенная работа оказала положительное воздействие на психологическое здоровье кровных и замещающих семей. Семейная модель проживания детей в учреждении, способствовала быстрой адаптации ребенка в семье.

Организация методической работы в 2022-2023 учебном году была поставлена на выполнение поставленных задач и их реализацию, в соответствии с планом воспитательной работы ГКУ АО «СДР «Капелька». При планировании методической работы педагогический коллектив стремился отработать те формы, которые реально позволили бы решать проблемы и задачи, стоящие перед домом ребенка. Все педагоги приняли активное участие в подготовке и проведении педсоветов:

| Педсоветы  | Содержание  | сроки      |
|--|---|------------|
| Педагогический совет №1 (установочный)   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Рассмотрение и утверждение годового плана воспитательной работы на 2022-2023 учебный год.</li> <li>Утверждение режима занятий воспитанников, учебного плана, перспективного планирования специалистов.</li> <li>Принятие отчетов: о результатах самообследования, аналитических отчетов специалистов.</li> </ul>   | 19.08.2022 |
| Педагогический совет №2<br>«Развитие речи детей с 1-3 лет с использованием пальчиковых игр»                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- проблемы речевого развития детей, оказавшихся в трудных жизненных условиях, воспитывающихся в доме ребенка.</li> <li>- пальчиковые игры в речевом и коммуникативном развитии детей раннего возраста.</li> <li>- итоги тематического контроля.</li> <li>- деловая игра для педагогов.</li> </ul>  | 28.11.2022 |
| Педагогический совет №3<br>«Влияние развития мелкой моторики рук на речевое развитие детей раннего возраста» | <ul style="list-style-type: none"> <li>- актуальность проблемы речевого развития детей раннего возраста воспитывающихся в доме ребенка.</li> <li>- результаты мониторинга уровня речевого развития.</li> <li>- использование пальчиковых игр для развития речи детей раннего возраста.</li> <li>- взаимодействие учителей-дефектологов и воспитателей групп по вопросам развития речи у воспитанников.</li> </ul> | 05.02.2023 |
| 4.Итоговый педсовет:<br>«Отчеты педагогической работы за год»  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Анализ выполнения годового плана и участия педагогов в методической работе за 2022 -2023 учебный год.</li> <li>- Рассмотреть и принять отчеты педагогов о проделанной работе за 2022-2023 учебный год.</li> <li>- Организация методической помощи по вопросам аттестации, повышения квалификации и самообразования педагогов.</li> </ul>                                 | 25.05.23   |

В течение года проводился ежемесячный оперативный контроль. По итогам можно сказать, что в каждой группе в течение года велась документация по воспитательно–образовательной работе, где отражались все режимные моменты, в группах были организованы и оформлены: книжные уголки – книги соответствовали возрасту детей, физкультурные уголки, где можно было увидеть необходимое оборудование для развития детей, ИЗО уголки – также оборудованы необходимыми принадлежностями для развития ребенка, уголки ряженья, музыкальные уголки – соответствуют возрасту детей.

Регулярно проводились индивидуальные консультации для воспитателей по вопросам организации НОД, подходов в обучении детей-инвалидов. Проведение открытых занятий позволило педагогам поделиться опытом работы с коллегами. Кроме того, педагоги учатся анализировать особенности воспитательно-образовательного процесса в целом, а также и осознать свои недочеты.

Результатом работы по данному направлению стали следующие мероприятия:

- Консультации: «Соблюдение режима дня, и организация жизни детей с учетом специфики сезона» (сентябрь), «Понимание эмоций» (февраль), «Методическая помощь воспитателям в подготовке к аттестации» (март), «Профилактика детского травматизма» (май), «Соблюдение Санэпидрежима в летний период» (июнь).
- Экспресс-тест «Оценка «выгорания».
- Круглый стол: «Особенности общения воспитателя с детьми в различных видах деятельности» (декабрь), «Раннее детство: у истоков развития личности» (март).
- Мастер-класс для педагогов групп раннего возраста: «Учимся играть» (ноябрь), «Колесо личного благополучия или Колесо жизни» (август).
- Семинар-практикум: «Как научить ребёнка одеваться и раздеваться» (февраль), «Роль эмпатии в воспитании и развитии личности ребенка» (июнь), «Особенности воспитательно-образовательного процесса детей раннего возраста в условиях дошкольного учреждения в соответствии с ФГОС» (июль).
- Открытые просмотры деятельности педагогов:
  - «Использование дидактических игр на занятиях по развитию речи» (Обр. обл. «Речевое развитие» (март);
  - Смотр-конкурс предметно-развивающей среды в группах (март);
  - «Организация подвижных игр на прогулке» (июнь);
  - «Развитие творческих способностей в ИЗО деятельности» (Обр. обл. «Художественно-эстетическое» (август).

В течение 2022-2023 учебного года педагоги приняли участие в мероприятиях по профилю деятельности:

|   |          |                                    |
|---|----------|------------------------------------|
| ХIII Всероссийский форум «Вместе-ради детей. Доступная и качественная | сентябрь | Музыкантова Л.И.<br>Гаврилова О.Н. |
|---|----------|------------------------------------|

|   |         |  |
|---|---------|--|
| помощь»   |         | Дусалиева Л.А.   |
| Всероссийский вебинар «Диагностика и развитие социально-бытовых навыков у детей с ОВЗ»  | октябрь | Иванова Е.Г.<br>Павленко Н.А.<br>Виноградова Н.М.  |
| Всероссийский конкурс профессионального мастерства «PRO образование»  | ноябрь  | Тажгулова А.М.<br>Федорова Н.Е.<br>Баймухамбетова С.К.<br>Алдабергенова Р.М.<br>Шишканова Е.А.<br>Досаева А.А. |
| Международный творческий конкурс «OPEN ART AWARDS»  | декабрь | Косенко Е.С.<br>Туебаева М.М.<br>Пышкова И.А.<br>Степанова В.Б.<br>Чернозубова М.Д.                            |
| Всероссийский проблемный семинар-практикум «Формирование эмоциональной отзывчивости детей с ОВЗ в культурно-досуговой деятельности»                       | январь  | Благова М.А.<br>Кушаналиева Д.М.   |
| Всероссийский проблемный семинар-практикум «Патриотическое воспитание детей дошкольного и школьного возраста в поликультурной среде Астраханской области» | февраль | Буянова И.В.<br>Авдеева С.Н.<br>Гуриук М.В.<br>Литвиненко Л.В.<br>Федорова Н.Е.                                |
| Областной семинар-практикум «Творчество, как инструмент работы с детьми и родителями в трудной жизненной ситуации»  | март    | Кушаналиева Д.М.   |
| Межрегиональная научно-практическая конференция «Актуальные проблемы и приоритетные направления отрасли образования»                                      | март    | Утиегенова А.А.<br>Джененко Е.Н.<br>Южина Л.А.   |

Ведется постоянная работа по организации непрерывного обучения сотрудников. В 2022-2023 учебном году педагоги неоднократно обучились на курсах повышения квалификации:

- 1.«Психологическое сопровождение семьи в ситуации рождения и воспитания ребенка с генетическими аномалиями и врожденными пороками развития», 15.11.- 06.12.2022 - Гаврилова О.Н.
2. «Развитие мышления и речи у детей с синдромом Дауна» 25.01. – 16.02.23 - Цепова Н.А., Гуриук М.В., Пышкова И.А., Иванова Е.Г., Утегенова А.А.

3. «Старший воспитатель в дошкольном образовании: проектирование и управление образовательной деятельности в соответствии с ФГОС ДО» 10.02.-03.03.2023 – Музыкантова Л.И.

4. «Мастерская музыкального руководителя: организация праздников и развлечений в детском саду» 10.02.-03.03.2023 – Южина Л.О.

5. «Ранняя психолого-педагогическая помощь детям с ОВЗ» 10.02.-03.03.2023 – Кушаналиева Д.М., Благова М.А.

6. «ФГОС ДО: особенности организации и содержания, воспитания и обучения детей раннего возраста» 10.02.-03.03.2023 – Андреева А.В., Степанова В.Б., Косенко Е.С., Буянова И.В., Шумейкина Н.И., Литвиненко Л.В.

В течение года педагогам оказывалась методическая помощь в прохождении аттестации с целью соответствия занимаемой должности и на первую и высшую категории. В 2022-2023 учебном году прошли аттестацию и получили высшую категорию:

1. Гаврилова О.Н.
2. Музыкантова Л.И.
3. Белоусова А.Ю.
4. Щербакова Н.П.
5. Гуриук М.В.

Аттестацию, с целью соответствия занимаемой должности прошли:

1. Благова М.А.
2. Утегенова А.А.
3. Цепова Н.А.

Общие сведения о квалификационных категориях педагогов:

с высшей категорией – 25 педагогов;

с первой категорией – 7 педагогов;

на соответствии занимаемой должности – 5 педагога;

не имеет квалификационной категории – 3 педагог.

В 2022-2023 учебном году педагоги опубликовали свой опыт работы в сборниках:

1.Международный сборник практических и методических статей «Современное образование и воспитание: эффективные методики и технологии»

2.Сборник статей научно-практической конференции «Актуальные проблемы и приоритетные направления отрасли образования»

Подводя итоги проделанной работы, в следующем 2023-2024 учебном году планируется:

- Организация образовательной, воспитательной работы с детьми в соответствии с Основной общеобразовательной программой ГКУ АО «Специализированный дом ребенка «Капелька».

- Обеспечение выполнения годового плана работы ГКУ АО «Специализированный дом ребенка «Капелька»

- Оказание методической помощи педагогам.

- Подготовка и проведение педсоветов, консультаций для воспитателей, медико-педагогических совещаний.

- Обеспечение оперативной помощи педагогам в организации воспитательно – образовательного процесса, в повышении квалификации, экспериментально – поисковой работе.

- Создание благоприятного морально-психологического климата в коллективе.

- Систематизация и пропаганда передового педагогического опыта, современных научных разработок.

- Осуществление контроля (оперативный, тематический, предупредительный, административный), оценка качества учебно-воспитательного процесса.

Старший воспитатель

Музыкантова Л.И.

«25» мая 2023г.