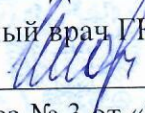


Государственное казенное учреждение Астраханской области
«Специализированный дом ребенка «Капелька»

ПРИНЯТО:
На заседании
Педагогического совета
ГКУ АО «СДР «Капелька»
Протокол от «24» января 2023 г.
№1

УТВЕРЖДАЮ:
Главный врач ГКУ АО «СДР «Капелька»
 О.А.Иноземцева
Приказ № 3 от «23» января 2023 года



ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
государственного казенного учреждения
Астраханской области
«Специализированный дом ребенка «Капелька»
за 2022 год

Астрахань, 2023

1. Основные цели и задачи деятельности учреждения в отчетном периоде.

Таблица 1

Государственное казенное учреждение Астраханской области «Специализированный дом ребенка «Капелька»

Цель: временное содержание детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, в том числе детей-инвалидов, в возрасте от рождения до 4 лет, оказание медицинской и социальной помощи, комплексной медико-психологической и педагогической реабилитации и содействие в их дальнейшем устройстве (с приоритетным использованием различных форм передачи на воспитание в семью) в установленном законодательством Российской Федерации порядке.

Задачи

1. Защита прав и интересов детей раннего возраста

2. Обеспечение охраны и укрепление здоровья детей, комплексная медико – психолого – педагогическая реабилитация и социальная адаптации воспитанников

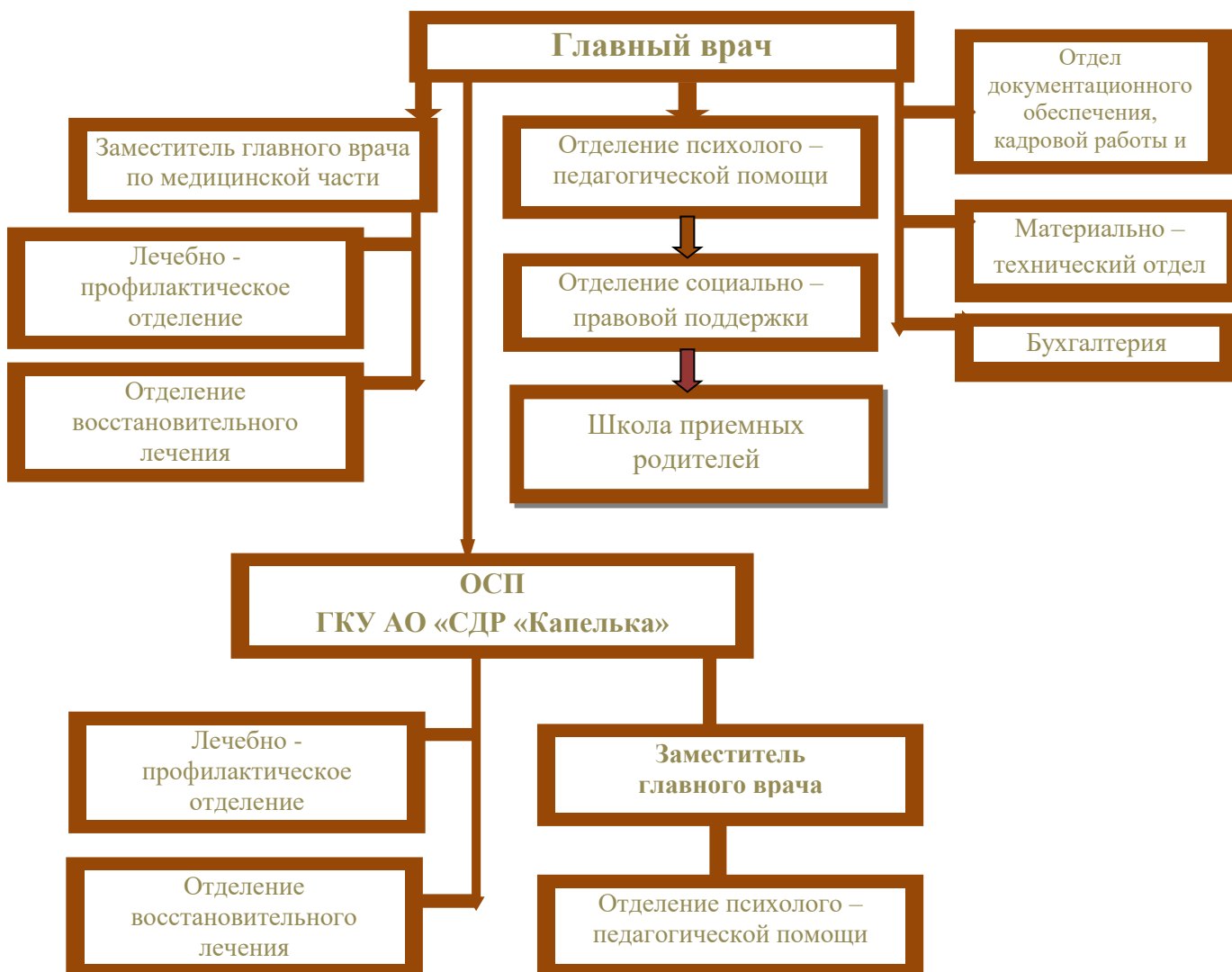
3. Создание благоприятных условий, приближенных к семейной модели проживания по проекту «Как дома», способствующей развитию личности ребенка

4. Оказание медико-психолого-педагогического и социально-правового сопровождения кровных и замещающих семей для предотвращения возвратов детей в государственные учреждения

5. Подготовка граждан, желающих принять детей в семью.

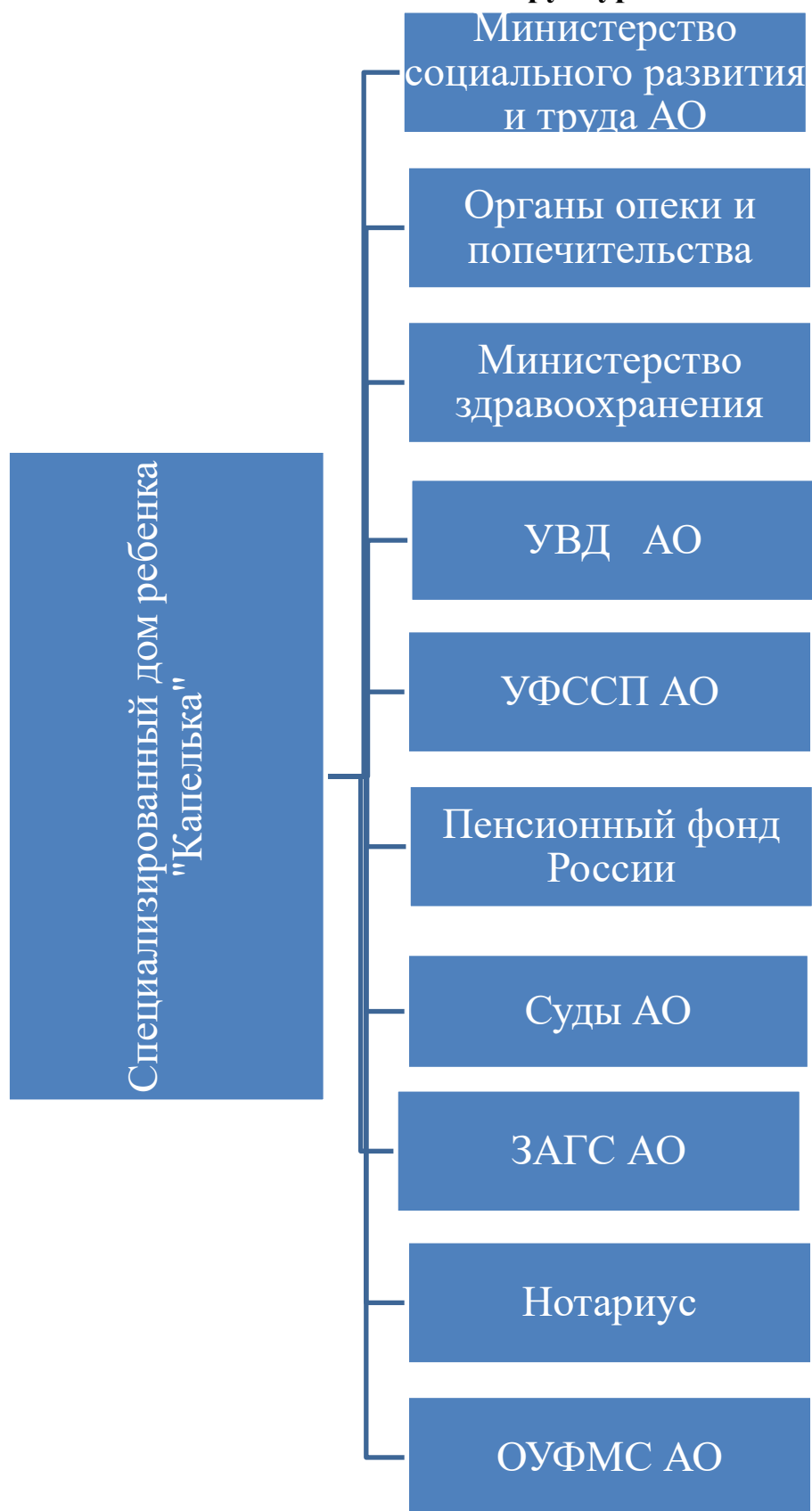
6. Профилактика семейного неблагополучия и социального сиротства, восстановление благоприятной для воспитания ребенка семейной среды.

Структура учреждения



Межведомственное взаимодействие	Задачи взаимодействия
Министерство социального развития и труда АО и подведомственные учреждения	Защита прав и интересов детей раннего возраста; внедрение централизованной модели семейного жизнеустройство детей; сопровождение и развитие ответственного родительства в кровных и замещающих семьях.
Министерство здравоохранения АО и подведомственные учреждения здравоохранения	Наблюдение за состоянием здоровья, физическим и психическим развитием воспитанников, оказание им медицинской помощи; динамическое наблюдение за диспансерными больными; комплексная оценка физического развития; медицинская реабилитация; вакцинация; соблюдение санитарно-гигиенического режима, рационального питания и физического воспитания; освоение и внедрение новых методов комплексной реабилитации детей.
УВД АО УФССП АО Пенсионный фонд России Суды АО Загс АО ОУФМС АО	<ul style="list-style-type: none"> • Розыск, установка личности детей и родителей. • Алиментные обязательства. • Оформление СНИЛСов, пенсии. • Лишение родительских прав, установление личности, усыновление. • Запрос о регистрации рождения. • Снятие с регистрационного учета, оформление гражданства.

**Схема межведомственного взаимодействия,
связи с общественными структурами**



2. Организация социального обслуживания и социальной реабилитации.

В ГКУ АО «СДР «Капелька» обслуживаются дети, оставшиеся без попечения родителей, а также дети, находящиеся на социальной реабилитации по заявлению родителей, из семей, находящихся в трудной жизненной ситуации.

Таблица 1

Контингент детей, поступивших в дом ребенка за период 2020 – 2022 гг.

Контингент детей	Поступило впервые		
	2020	2021	2022
Отказные	9	8	9
На временном воспитании	5	7	7
Оставленные в ЛПУ	4	4	1
Социальная реабилитация	68	60	102
Лишены родительских прав	-	-	-
Ограничены в родительских правах	1	-	2
Подкинутые	-	-	-
Отобранные по решению суда	-	-	-
Оставлены без попечения родителей	-	2	-
Мать осужденная	-	1	-
Мать недееспособна	1	-	1
Сирота	4	2	-
Всего	92	84	122
Обслужено за год детей	191	157	175

Численность обслуживаемых по категориям и видам услуг:

Таблица 2

1. Социальная реабилитация детей

Категория обслуживаемых	2020	2021	2022
Дети, оказавшиеся в трудной жизненной ситуации	73	60	102

В 2022 году увеличилось количество детей, в связи с повышением числа изъятий службами системы профилактики несовершеннолетних из неблагополучных семей с целью профилактической работы по беспризорности и безнадзорности.

Таблица 3

2. Школа приемных родителей

Категория обслуживаемых	2020	2021	2022
Граждане, изъявившие желание взять ребенка, оставшегося без попечения на воспитание в семью	52	53	42

В целях минимизации угрозы распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19 при посещении граждан, на основании Постановления главного государственного санитарного врача Российской Федерации №27 от 02.11.2021 занятия проводились в очно-заочном формате с использованием дистанционных методов. Для граждан желающих пройти подготовку школы приемных родителей была организована в on-line формате на площадке ZOOM конференция с учетом 80 часовой программы. В очном формате были выдержаны: индивидуальная диагностика, собеседование и консультации. Кроме того на заочных лекционных занятиях слушатели имеют возможность определиться с выбором формы жизнеустройства, сформировать готовность решать трудные вопросы, с которыми предстоит встретиться кандидатам в процессе воспитания приемного ребенка.

По результатам итоговой аттестации в 2022 году 42 человека получили свидетельства об окончании обучения в «Школе приемных родителей».

3. Реализация комплексной программы социальной реабилитации.

Программа социальной реабилитации состоит из комплекса мероприятий медико-психолого-педагогической и социально-правовой помощи детям.

Лечебно-профилактическая и реабилитационная помощь воспитанникам дома ребенка строится с учетом анатомо - физиологических особенностей раннего детского возраста, закономерностей развития высшей нервной деятельности, которые обуславливают гармоничное развитие ребенка и формирование у него социального поведения. Основу системы медицинского обеспечения воспитанников составляют: контроль за состоянием здоровья и факторами, определяющими его формирование; ранняя коррекция нарушений здоровья и развития. Особое место занимают профилактические и оздоровительные мероприятия, основными принципами которых являются:

- комплексность использования профилактических оздоровительных технологий с учетом состояния здоровья воспитанников;
- непрерывность проведения мероприятий;
- максимальный охват всех нуждающихся в оздоровлении.

В отделении восстановительного лечения созданы условия, позволяющие эффективно оказывать адресную комплексную помощь в социальной реабилитации детям раннего возраста.

В течение года воспитанникам оказывалась специализированная, в том числе высокотехнологичная медицинская помощь в медицинских учреждениях Астраханской области и других городах Российской Федерации:

Таблица 4

Вид помощи	Специализированная медицинская помощь		Высокотехнологичная медицинская помощь	
	Астраханская область	Другие города Российской Федерации	Астраханская область	Другие города Российской Федерации
2020	52	-	4	-
2021	41	2	-	2
2022	51	-	5	-

В 2022 году воспитанники дома ребенка получали лечение и обследование в следующих центрах: Федеральный центр сердечно-сосудистой хирургии г. Астрахань, ГБУЗ АО «ОДКБ им. Н.Н. Силищевой», ГБУЗ АО «Кардиологический диспансер», ФГАУ «Национальный медицинский исследовательский центр здоровья детей» г. Москва. Активное участие в иногороднем лечении воспитанников принимал Благотворительный фонд «Волонтерская помощь детям-сиротам», «Петербургские родители».

Воспитанникам проводилась высокоинформативное, дорогостоящее обследование, с целью уточнения диагноза:

- Компьютерная томография (КТ)
- Магнитно-резонансное исследование (МРТ)

Таблица 5

	2020	2021	2022
КТ	2	2	5
МРТ	-	1	6

Врачи дома ребенка тесно контактирует с кафедрами ФГБОУ ВО "Астраханский государственный медицинский университет" МЗ РФ, принимают участие в научно-исследовательских работах.

Психолого-педагогическая программа реабилитации состоит из комплекса последовательных мероприятий:

- диагностических обследований детей на основе авторских диагностик психо-эмоциональной и познавательной сферы;
- адаптационных мероприятий для вновь поступивших детей;
- коррекционно – развивающих занятий, которые составляются по государственным образовательным стандартам с использованием

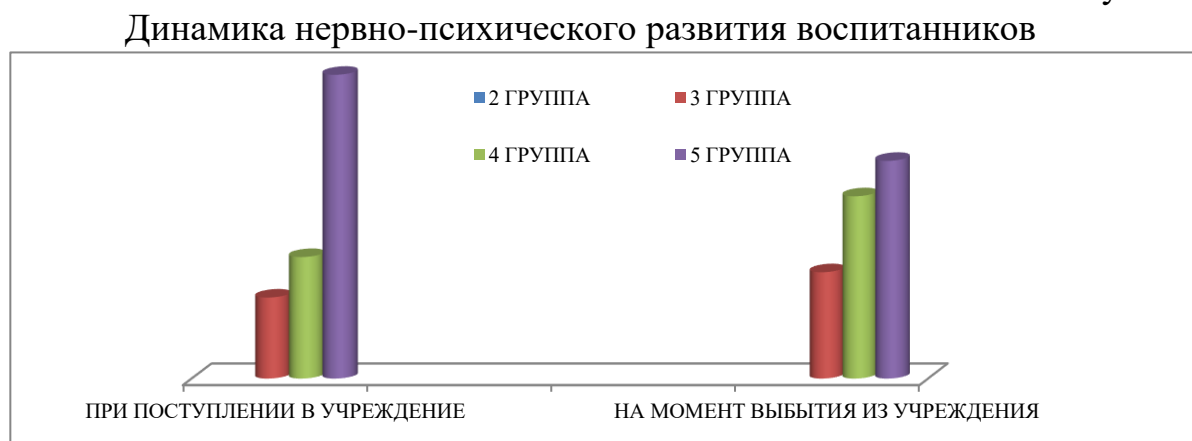
разнообразных методик и технологий - сказкотерапия, музотерапия, арттерапия, пескотерапия, тестопластика, мультимедийные технологии, М. Монтессори. Психолого-педагогическая программа направлена на создание условий для социально-личностного развития детей: для адаптации, для комфортного пребывания детей в учреждении, положительного отношения ребенка к себе, другим людям, к окружающему миру - для коммуникативной и социальной компетентности детей. Предметно-пространственная развивающая среда, созданная в доме ребенка, позволяет каждому воспитаннику проявлять творческие способности, реализовывать познавательные, эстетические и коммуникативные потребности. Для занятий с детьми в учреждении оборудованы и оснащены: музыкальный зал, кабинет Монтессори, комната психологической разгрузки. В каждом групповом помещении организованы микро-зоны:

- двигательной активности;
- познавательной деятельности;
- продуктивной деятельности;
- игровая.

Среда выступает условием развития личности ребёнка. В каждой группе выработан свой стиль в оформлении интерьера. Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает возможность общения и совместной деятельности детей (в том числе разного возраста и детей с ОВЗ) и взрослых, двигательной активности детей, а также возможность для уединения. Ее содержание насыщено, вариативно, доступно и безопасно.

При поступлении детей в учреждение диагностируется отставание в психофизическом развитии. Поступающие дети педагогически запущены, социально не адаптированы, физически ослаблены. После проведения комплексной программы социальной реабилитации у детей отмечается положительная динамика развития. В 2022 году составлено первичных индивидуальных программ реабилитации и жизнеустройства – 121, пересмотренных индивидуальных программ реабилитации и жизнеустройства – 107. В доме ребенка созданы условия и наблюдается положительная динамика реабилитации детей, что показано на диаграмме:

Рисунок 1



По результатам обследования в конце 2022 года отмечается большая часть детей имеющих 4 и 5 группу развития, т.к. дети со множественными сочетанными патологиями, а также большинство из них поступили в учреждение из асоциальных семей с отставаниями в развитии и педагогической запущенностью. В конце года наблюдается увеличение процентного количества детей с 3 группой развития. Отсюда следует вывод, что из-за проведенной коррекционной работы с малышами и комфортных условий пребывания в учреждении, улучшилось развитие детей.

Для защиты и охраны, социальных прав детей, находящихся в трудной жизненной ситуации и детей, оставшихся без попечения родителей, в доме ребенка оказывается социально-правовая помощь. Специалисты социально-правовой направленности организуют наличие правоустанавливающих документов в личном деле ребенка в соответствии с законодательством РФ. Осуществляют работу по обеспечению:

- защиты жилищных, имущественных прав детей, оставшихся без попечения родителей;
- оформления пенсий, пособий;
- подготовке материалов и участия в судебных заседаниях по лишению (ограничению) родительских прав, взысканию алиментов, установление отцовства и участие в уголовном судопроизводстве, как представители лица потерпевшего;
- взаимодействия со службами судебных приставов г. Астрахани и Астраханской области по взысканию с должников алиментов, неустоек;
- контроля за поступлением денежных средств на личные счета воспитанников;
- привлечению родителей к административной ответственности за ненадлежащее выполнение родительских обязанностей.

Таблица 6

Социально-правовая работа

Защита жилищных, имущественных прав детей	Оформление пенсий, пособий	Участие в судебных заседаниях	Взаимодействие со службами судебных приставов	Поступление денежных средств на личные счета воспитанников	Привлечение родителей к административной ответственности
122 чел.	5 чел.	81 заседание	70 дел	46 счетов	83 чел.

Проводится работа по профилактике семейного неблагополучия и социального сиротства.

Таблица 7

Мероприятия по профилактике безнадзорности и беспризорности

Беседы по жестокому обращению с детьми	Беседы о правах ребенка	Консультации
82	86	108

Активно ведется работа по устройству детей–сирот и детей, оставшихся без попечения родителей в семьи, путем своевременной подготовки документов в органы опеки и попечительства, с целью передачи детей в замещающие семьи. Под опеку, усыновление, в приемную и кровную семьи было передано 87 детей. Одним из приоритетных направлений в деятельности учреждения является устройство детей в кровные и замещающие семьи. Работа с кровной семьей, профилактика неблагополучия в семьях, живущих в трудных условиях крайне важна. Дети должны жить с родителями – это их наиважнейшее право, а родители обязаны создавать условия для благополучия своих детей. Жить и воспитываться в семье — неотъемлемое, приоритетное право любого ребенка, так как семья — это естественная и необходимая среда для индивидуального и социального развития.

4. Жизнеустройство, социализация и сопровождение детей-сирот.**Работа с кровной семьей и ближайшим окружением воспитанников.**

Таблица 8

Формы устройства детей в период 2020 г. - 2022 г.

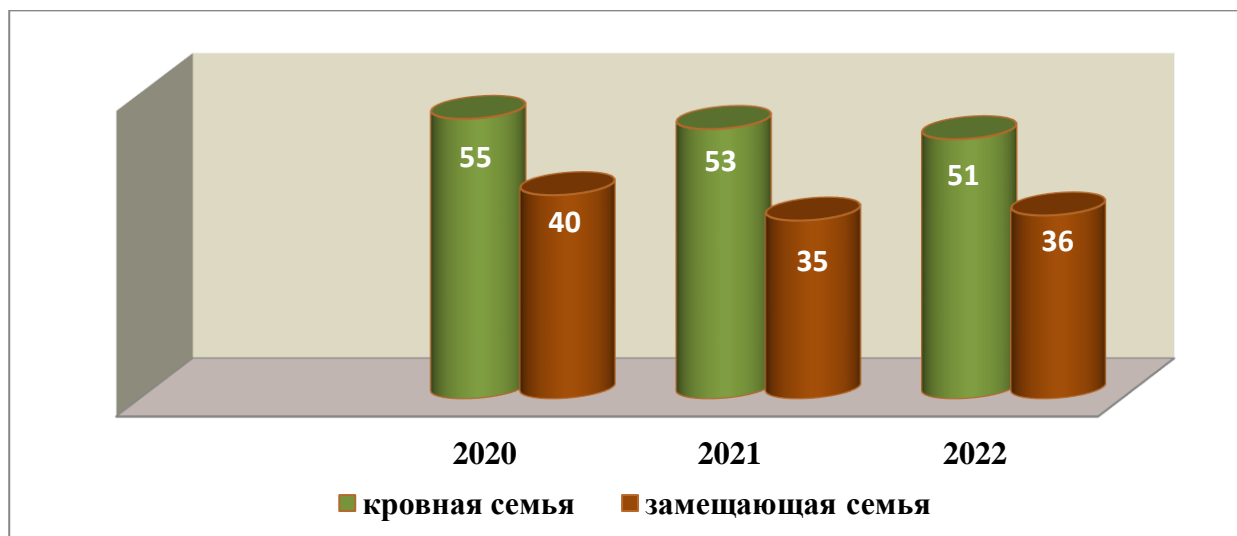
Период	2020	2021	2022
Выбыло всего	117	104	103
Усыновление	8	7	5
Опека	12	24	31
Приемная семья	20	20	13
Перевод	22	9	16
Кровная семья	55	44	51
Умерло	1	-	-

В 2020 году работа по формированию ответственного родительства охватила 95 семья. Из них 40 замещающая семья и 55 кровных семей.

В 2021 году работа по формированию ответственного родительства охватила 88 семей. Из них 35 замещающие семьи и 53 кровные семьи.

В 2022 году работа по формированию ответственного родительства охватила 87 семей. Из них 36 замещающие семьи и 51 кровная семья.

Динамика численности детей, устроенных в замещающие семьи, вернувшихся в кровную семью.



Работа по сопровождению семей, в 2022 году, способствовала возврату 51 детей в кровные семьи, и 36 детей переданы на воспитание в замещающие семьи. Медико-психолого-педагогическое сопровождение кровных и замещающих семей направлено на обеспечение эффективного взаимодействия детей и родителей. Для работы с замещающими семьями используется программа «Мамины руки» направленная на подготовку замещающих родителей к принятию ребенка, для кровных семей используется программа «Будем все вместе» направленная на восстановление детско-родительских отношений. Проведенная работа оказала положительное воздействие на психологическое здоровье кровных и замещающих семей. Семейная модель проживания детей в учреждении, способствует быстрой адаптации к семейным условиям и уходу в семью. Работа с родителями и ближайшим окружением воспитанников осуществлялась в рамках программы развития ответственного родительства.

5. Реализация программных мероприятий и социально значимых проектов. Участие в конкурсах социальных проектов. Благотворительные мероприятия.

Таблица 9

Название проекта	Цель проекта	Численность
Проект «Семейная гостиная» Программы проекта: «Будем все вместе» - по восстановлению детско-	Содействие в создании оптимальных условий для развития, воспитания и социализации детей-сирот и детей,	51 кровная семья

родительских отношений; «Мамины руки» - по развитию ответственного родительства.	оставшихся без попечения родителей, в кровной и замещающей семьях.	36 замещающих семей
Комплекс мер, направленных на совершенствование работы органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, в Астраханской области на 2018 - 2022 годы	Защита прав и интересов детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, находящихся на воспитании в семьях и под надзором в подведомственных исполнительным органам государственной власти Астраханской области организациях для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и недопущения их гибели и жестокого обращения с ними	51 семья
Проект «Уютный дом»	Улучшение психического здоровья детей, воспитывающихся в домах ребёнка и создание предпосылок для их дальнейшей успешной адаптации через преобразование типового для детей – сирот в учреждение, реализующее «семейные» принципы воспитания.	175 детей

7.Укрепление материально-технической базы, совершенствование системы комплексной безопасности: основные виды выполненных работ

Таблица 10

Совершенствование системы комплексной безопасности.

Наименование	2020г.	2021г.	2022г.
Техническое обслуживание пожарной сигнализации	58 800,00	46 800,00	26 388,00
Техническое обслуживание объектовой станции системы "Стрелец мониторинг"	49 440,00	49 200,00	45 600,00
Техническое обслуживание огнетушителей	6 650,00	13 300,00	9 600,00
Испытание пожарных кранов, пожарных рукавов, гидрантов на водоотдачу	5 240,00	6 700,00	7 400,00
Огнезащитная обработка ковровых дорожек	3 268,00	3 000,00	4 156,38
Обучение:	29 620,00	34 000,00	30 700,00
- по пожарной безопасности;	4 620,00	5 600,00	4 900,00
- по охране труда;	13 000,00	28 400,00	15 000,00
- по электробезопасности.	12 000,00	-	10 800,00
Измерения сопротивления контурного заземления и измерения сопротивления изоляции	7 500,00	7 500,00	7 000,00
Приобретение противопожарных средств:	120 260,00	-	-
- огнетушители ОУ-3	17 500,00		
- огнетушители ОП-4	14 800,00		
- коврики диэлектрические	5 000,00		
- автономные средства пожаротушения ФОГ-20	31 280,00		
- автономное устройство огнетушащего аэрозоля с тепловым пуском АГС-12/0,6	49 680,00		
- шланг для огнетушителей ОП-4	2 000,00		
Испытание лестниц-стремянкок	-	6 000,00	7 500,00
Испытание изоляции инструмента и испытание защитных средств из диэлектрической резины	-	11 807,06	15 300,00
Приобретение противоскользящих алюминиевых полос с желтой резиновой вставкой			14 000,00
Периодическая поверка и калибровка средств измерений	38 153,88	58 854,41	57 310,51
ТО комплекса технических средств охраны объектов ГКУ АО "СДР "Капелька" (тревожная кнопка)	4 788,00	23 976,00	22 800,00
Охрана имущества путем централизованного наблюдения за состоянием средств тревожной сигнализации	40 992,00	40 992,00	40 992,00
Охранные услуги	-	-	-
Ремонт лестничных площадок	-	-	-
Ремонт группы	-	-	-
Ремонт прачечного оборудования	-	59 900,00	-
Итого:	364 711,88	362 029,41	288 746,89

8. Организация методической работы в учреждении: проведение семинаров для сотрудников, участие в мероприятиях по обмену опытом, в том числе за пределами области. Разработка и внедрение инновационных технологий.

Таблица 11

Наименование проведенных обучающих семинаров, конференций, круглых столов (дата проведения)	Количество изготовленных методических рекомендаций, учебно – методических пособий, буклетов (их наименование)	Количество обученных специалистов учреждений социального обслуживания семьи и детей.
1.Семинар-практикум «Инновационные технологии коррекционно-развивающей работы с детьми с комплексными нарушениями»	Памятка для родителей, имеющих ребенка ОВЗ - 20 шт.	20 чел.
2. Семинар-практикум «Психолого-педагогическое сопровождение и профилактика отставания в развитии детей с ОВЗ»	Методическая разработка «Волшебство эмпатии» - 15 шт.	15 чел.
3. Семинар-практикум «Подходы к построению мотивирующей предметно-пространственной развивающей среды»	Методическое пособие «Мультимедийные технологии в коррекционной работе» - 17 шт.	17 чел.

9.Осуществление информационной работы: количество новостей, размещенных на странице учреждения сайта министерства; число публикаций в СМИ и сюжетов на ТВ; число публикаций в отраслевых журналах об опыте работы; работа с сайтом www.bus.gov.ru

Таблица 12

Размещение на странице учреждения сайта министерства	50 статей
Размещение статей на сайте ГКУ АО «СДР «Капелька»	66 статей
Публикации в отраслевых журналах и сборниках	<ul style="list-style-type: none"> Электронные сборники: Международный сборник практических и методических статей «Современное образование и

	воспитание: эффективные методики и технологии» - 20 статей; - Сборник статей научно-практической конференции «Актуальные проблемы и приоритетные направления отрасли образования»- 5 статей;
Работа с сайтом www.bus.gov.ru	велась работа в течение года

10. Анализ структуры кадров в учреждении: по возрасту, по образованию, текучесть кадров. Повышение квалификации и аттестация. Награждение.

Таблица 13

Численность

	2022	% от общего количества
Всего физических лиц	325	
Из них:		
руководителей	6	1,9
врачей	20	6,2
средних медработников	93	28,6
педагогов	66	20,3
младших медработников	86	26,5
прочие	54	16,6

Таблица 14

Принято сотрудников

2020	2021	2022
18	9	26

Таблица 15

Текучесть кадров

	2020	2021	2022
Уволено всего	14	20	26
Из них:			
врачей	1	2	1
средних медработников	1	2	7
педагогов	4	2	4
младших медработников	3	4	2
прочие	5	10	12

Таблица 16

По возрастным группам

	2020	% от общего количества	2021	% от общего количества	2022	% от общего количества
До 29 лет	5	1,5	6	1,9	8	2,5
От 30 до 39 лет	44	13,1	35	10,8	33	10,2
От 40 до 49 лет	129	38,4	122	37,5	117	36,0
От 50 до 59 лет	98	29,2	98	30,2	100	30,8
От 60 лет и старше	60	17,9	64	19,7	67	20,6

Таблица 17

Распределение медицинских и педагогических работников по категориям 2022

	Высшая квалификационная категория	%	Первая квалификационная категория	%	Вторая квалификационная категория	%	Не имеют квалификационной категории	%
руководители	2	33,3	-	-	-	-	1	16,7
Врачи	10	50,0	6	30,0	2	10,0	1	5,0
Средний медперсонал	27	29,0	46	49,5	16	17,2	4	4,3
Педагоги	40	60,6	15	22,7	-	-	11	16,7

Таблица 18

Прошли курсы повышения квалификации, профпереподготовки, обучение

	2020	2021	2022
руководители	-	-	5
врачи	7	5	3
средние медработники	38	24	24
педагоги	13	51	25
прочие	14	15	8
Итого	72	95	65

Таблица 19

По образованию

	2022	% от общего количества
высшее	89	27,4
средние профессиональное	187	57,5
Начальное профессиональное	9	2,8
среднее общее	40	12,3

Таблица 20

Награждения 2021 год

Почетная грамота и благодарственное письмо МСРиТ АО	26
Почетная грамота и благодарственное письмо ГКУ АО «СДР Капелька»	-

11. Работа по оптимизации расходов. Привлечение внебюджетных средств. Анализ востребованности и объема предоставляемых платных услуг. Реализация указов Президента РФ в части повышения заработной платы отдельным категориям работников (дорожные карты).

Таблица 21

Финансирование в тыс. руб.		
2020г.	2021г.	2022г.
179 045,1	170 163,5	181 585,9

Таблица 22

Благотворительная помощь в натуральном выражении

2020г.	2021г.	2022г.
Основные средства		
360 631,01	564 997,09	732 684,28
Медикаменты и изделия медицинского назначения		
68 587,56	41 165,30	18 389,60
Продукты питания		
151 796,63	171 498,00	166 040,00
Горюче-смазочные материалы		
3 604,38	1 272,00	16 707,07
Строительные материалы		
54 058,61	303 323,55	368 906,05
Мягкий инвентарь		
225 652,14	174 087,30	179 955,10
Прочие материальные запасы		

627 140,03	1 123 291,09	708 296,28
За год		
1 491 470,36	2 379 634,33	2 190 978,38

12. Перспективные задачи учреждения на 2023 год.

- Продолжать работу по созданию благоприятных условий проживания, гарантирующих защиту прав личности воспитанников в образовательном процессе, его психологическую и физическую безопасность.
- Продолжать работу, направленную на подготовку детей к переходу в замещающую семью и последующее сопровождение замещающих семей, с целью профилактики возвратов детей.
- Формировать «ответственное родительство», способствовать возврату ребенка в кровную семью и сохранению семьи, с целью предотвращения вторичных возвратов.
- Внедрение в коррекционно-развивающий процесс новых педагогических программ и технологий. Использование в работе современных педагогических технологий по развитию познавательной и речевой деятельности, с применением индивидуального подхода, здоровьесберегающих технологий и личность – ориентированной модели взаимодействия.
- Улучшение качества и эффективности подготовки граждан, желающих принять на воспитание детей в семью. Внедрять и применять новые методы психологической работы с замещающими семьями.
- Продолжать активную работу с благотворителями по привлечению пожертвований на развитие дома ребенка.
- Укреплять материально-техническую базу дома ребенка.

**Исполнитель: Иноземцева Ольга Андреевна, главный врач,
рабочий телефон: 36-63-91**



_____ (дата, подпись)