

Государственное казенное учреждение Астраханской области  
«Специализированный дом ребенка «Капелька»

ПРИНЯТО:  
На заседании  
Педагогического совета  
ГКУ АО «СДР «Капелька»  
Протокол от «19» июня 2024 г.  
№ 2



УТВЕРЖДАЮ:  
Главный врач ГКУ АО «СДР «Капелька»  
О.А.Иноземцева  
Приказ № 49/1 от «18» июня 2024 года

**ОТЧЕТ**  
**О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**  
**государственного казенного учреждения**  
**Астраханской области**  
**«Специализированный дом ребенка «Капелька»**  
**за 2023-2024 учебный год**

В доме ребенка в 2023-2024 учебном году функционировало 6 разновозрастных групп. В каждой разновозрастной группе по списочному составу не более 6 детей. Группы организованы по семейному принципу проживания, совместно проживают дети разного возраста, дети-инвалиды, кровные братья и сестры. Для детей созданы благоприятные условия проживания, приближенные к семейным, способствующие интеллектуальному, эмоциональному, духовному, нравственному и физическому развитию. За каждой группой закреплено ограниченное количество педагогических работников, это помогает формировать близкие, доверительные, отношения между детьми и «значимыми взрослыми».

На 01.09.2023г. в учреждении находилось 39 детей, в течение 2023-2024 учебного года поступили на реабилитацию 28 детей. Итого за год проходили реабилитацию 67 воспитанников. С детьми систематически проводилась организованная образовательная деятельность по «Основной общеобразовательной программе дошкольного образования ГКУ АО «СДР «Капелька» (далее – Программа), в которую внесены изменения в соответствии с Федеральной образовательной программой дошкольного образования и с учетом методических материалов инновационной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой. На установочном педагогическом совете в августе 2023 года Программа принята на заседании Педагогического совета от 25.08.2023г., протокол № 3 и утверждена приказом главного врача № 99 от 29.08.2023. Данная программа является долгосрочным планом со своими целями и задачами и с 1 сентября 2023 года введена в работу. Информация об изменениях в Программе размещена на официальном сайте ГКУ АО «СДР «Капелька». Программа состоит из: обязательной части, части, формируемой участниками образовательных отношений, основанной на интеграции парциальных и авторских программ «Цветные ладошки» под редакцией И. А. Лыковой, учётом регионального компонента. Парциальная программа «Цветные ладошки» формирует у детей раннего возраста эстетическое отношение и художественно-творческие способности в изобразительной деятельности. Программа определяет содержание и организацию образовательной работы: разностороннее развитие ребенка с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

В 2023-2024 учебном году образовательно-воспитательный процесс обеспечивали 40 педагогов, из них: 30 воспитателей, 2 педагога-психолога, 3 учителя-дефектолога, 2 социальных педагога, 1 музыкальный руководитель, 1 методист, 1 старший воспитатель.

Основная цель деятельности педагогического коллектива дома ребенка: разностороннее развитие детей раннего возраста для успешной интеграции в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

Работа педагогов проводилась исходя из основных годовых задач и в соответствии с годовым планом работы ГКУ АО «СДР «Капелька» на 2023-2024 учебный год:

- приобщение детей (в соответствии с возрастными особенностями) к базовым ценностям российского народа - жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России; создание условий для формирования ценностного отношения к окружающему миру, становления опыта действий и поступков на основе осмысления ценностей;
- построение (структурирование) содержания образовательной деятельности на основе учета возрастных и индивидуальных особенностей развития;
- создание условий для равного доступа к образованию для всех детей дошкольного возраста с учетом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;
- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- обеспечение развития физических, личностных, нравственных качеств и основ патриотизма, интеллектуальных и художественно-творческих способностей ребенка, его инициативности, самостоятельности и ответственности;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания, обучения и развития, охраны и укрепления здоровья детей, обеспечения их безопасности;
- достижение детьми на этапе завершения ДО уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального образования.

Весь образовательный процесс в течение года обеспечивал комплексный психолого-педагогический подход к детям с 4 месяцев до 4 лет и охватывал пять образовательных областей по развитию и воспитанию детей раннего возраста:

- социально – коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- физическое развитие;
- художественно – эстетическое развитие.

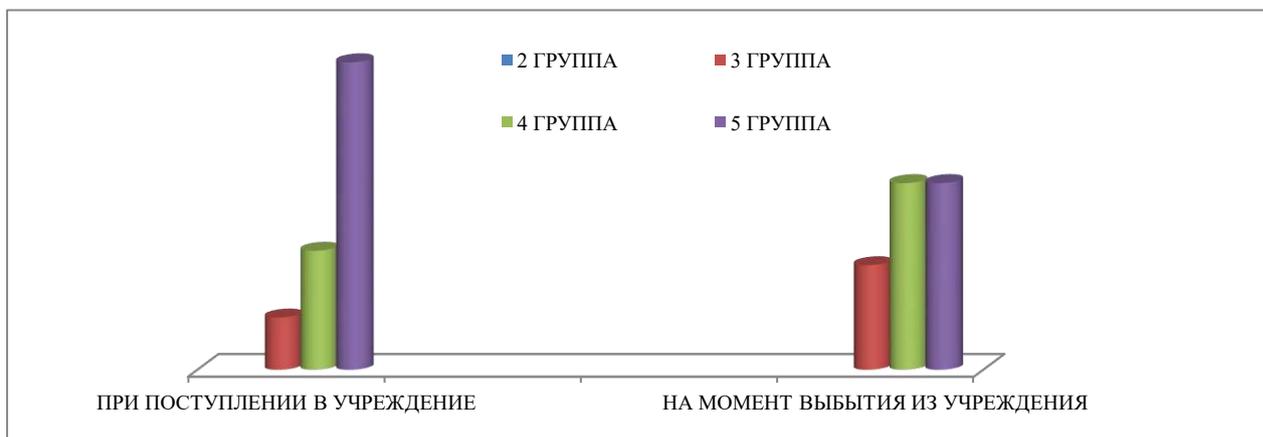
Во всех группах разработано перспективное планирование по всем направлениям воспитательно-образовательной работы с воспитанниками, что позволяет методически верно определить систему работы с детьми, обеспечить ее целенаправленность и результативность. В начале года утверждена сетка занятий с детьми младенческого и раннего возраста (в соответствии с разработанной основной общеобразовательной программой дошкольного образования). Согласно СанПиН 2.4.1.3049-13, п.11.9. утверждены рекомендации к проведению занятий, самостоятельной деятельности детей в условиях дома ребенка. Осуществляется систематический контроль за проведением занятий согласно сетке. В каждой группе с детьми раннего возраста ежедневно проводится 2 занятия.

За отчетный период дети развивались согласно возрасту, изучали программный материал и показали позитивную динамику по всем направлениям развития. Оценка уровня развития детей в доме ребенка имеет большое практическое значение, контроль за динамикой нервно-психического развития позволяет своевременно выявить детей с задержкой в развитии. Обнаруженное отставание в развитии является сигналом о необходимости принять срочные меры, разработать индивидуальную комплексную программу реабилитации, лечения и социальной адаптации ребенка.

### Мониторинг уровня нервно-психического развития воспитанников

Группа развития	Первичное		Промежуточное		Итоговое	
	Кол-во детей	%	Кол-во детей	%	Кол-во детей	%
V гр.	43 чел.	64%	39 чел.	58%	26 чел.	39%
IV гр.	17 чел.	25%	19 чел.	28%	26 чел.	39%
III гр.	7 чел.	11%	9 чел.	14%	15 чел.	22%
II гр.	-	-	-	-	-	-
I гр.	-	-	-	-	-	-
<b>Всего</b>	<b>67 чел.</b>	<b>100%</b>	<b>67 чел.</b>	<b>100%</b>	<b>67 чел.</b>	<b>100%</b>

### Динамика нервно-психического развития воспитанников



Анализ педагогической работы за 2023-2024 учебный год показал позитивную динамику в развитии детей и стабильный результат по всем показателям нервно-психического развития. Положительное влияние на этот процесс оказывает тесное сотрудничество воспитателей, учителей-дефектологов, педагогов-психологов и медицинского персонала, а также использование методов и приемов развивающего обучения в совокупности с индивидуальным подходом к каждому ребенку.

В соответствии с приказом Минздрава России от 24.01.2003г. в учреждении ежемесячно проводятся медико-психолого-педагогические консилиумы, которые осуществляют оценку динамики состояния здоровья воспитанников в соответствии с установленными сроками. На основе диагностических данных педагоги разрабатывают индивидуальный маршрут реабилитации.

Воспитательная работа в 2023-2024 учебном году построена в соответствии с календарным планом мероприятий, реализующихся согласно ООП ДО и Рабочей программе воспитания ГКУ АО «СДР «Капелька»

В 2023-2024 учебном году статус «ребенок-инвалид» определен четырьмя малышам. Все дети, имеющие статус «инвалид» обеспечены индивидуальными средствами реабилитации, им оказывается социально-психологическая помощь. На каждого ребенка разработан индивидуальный план коррекционной работы, с использованием современных технологий и методик.

Большое внимание уделяется организации и содержанию РППС, способствующей сохранению физического и психического здоровья, интеллектуальному, художественно-эстетическому, социально-нравственному развитию, психоэмоциональному комфорту ребенка и его социализации. Для этого в учреждении оборудованы и оснащены музыкальный зал, игровая комната «Семейная гостиная», кабинет дефектолога, сенсорная комната. В каждом групповом помещении организованы микро-зоны, центры:

- двигательной активности для развития основных движений детей;
- сенсорики и конструирования;
- для организации предметных и предметно-манипуляторных игр;
- творчества и продуктивной деятельности;
- познания и коммуникации;
- экспериментирования и труда.

Для соблюдения принципа вариативности материал периодически меняется, появляются новые предметы, стимулирующие все виды детской деятельности. Материалы и оборудование РППС в группе подобраны с учетом возраста детей, а также их физических показателей: все игры и игрушки расположены на расстоянии «глаз-рука». При создании развивающего пространства в групповом помещении учитывается ведущая роль игровой деятельности. Среда может видоизменяться в зависимости от образовательной ситуации, в том числе от меняющихся интересов и возможностей детей.

В соответствии с Рабочей программой воспитания ГКУ АО «СДР «Капелька» и Календарным планом в основу воспитания на всех уровнях, начиная с младенческого, раннего и младшего дошкольного возраста заложена деятельность по направлениям: патриотическое, духовно-нравственное, социальное, познавательное, физическое и оздоровительное, трудовое, эстетическое. Единое пространство воспитания детей раннего возраста, направленных на всестороннее личностное развитие каждого ребенка с учетом его индивидуальности и определяется комплексом мероприятий.

В течение 2023-2024 учебного года были проведены следующие утренники и развлечения для детей.

Спортивное развлечение «Здравствуйте, игрушки»	07.09.2023
Развлечение «Осенняя ярмарка»	21.09.2023
Квест-игра «Путешествие колобка»	05.10.2023
Неделя доброты: «Что такое доброта?»	20.10-26.10.2023
Утренник ко Дню Матери «Мама – главное слово»	23.11.2023
Утренник «Новогодняя сказка»	27.12.2023
Проект месяца: «Покормим птиц зимой»	15.01.-19.01.2024
Развлечение «Зимняя сказка»	23.01.2024
Развлечение «Бравые солдаты»	22.02.2024
Развлечение «Масленица – встреча весны»	29.02.2024
Утренник «Песенка для мамы»	05.03.2024
Театрализованное развлечение «Играем в сказку «Теремок»	27.03.2024
Флеш-моб «День Здоровья»	25.04.2024

Праздник весны и труда «Рисунки на асфальте»	03.05.2024
День Победы – «Спасибо деду за победу» - экскурсия к памятнику С. Здоровцева	07.05.2024
День защиты детей утренник	31.05.2024
День России-спортивное развлечение	11.06.2024
Участие в патриотической онлайн- акции «Рисуем мир».	25.06.2024
Развлечение на эко-тропе «В гостях у Белочки» (день физкультурника)	09.08.2024
Коллаж ко дню флага «День рождения Российского флага» нетрадиционные техники рисования	22.08.2024

В течение 2023-2024 учебного года дети принимали участие не только в конкурсах творческих работ учреждения, но и вместе с воспитателями выставляли свои работы на федеральных, региональных уровнях. Участники выставок за свои работы получили дипломы 1 и 2 степени.

1	Выставка творческих работ «Осенние чудеса»	ГКУ АО «СДР «Капелька»	27.09.2023
2	Неделя творчества ко дню рождения Деда Мороза «Письмо Деду Морозу»	ГКУ АО «СДР «Капелька»	17.11.2023
3	Региональный конкурс ДПИ и ИЗО «Здравствуй елка-новый год»	«АРТ Федерация» Фестивальное движение	3.12.2023
4	Выставка творческих работ «Новогодние украшения» (контроль занятий)	ГКУ АО «СДР «Капелька»	20.12.2023
5	Всероссийский конкурс детских творческих работ «Каспийская палитра»	МБУ ДО ЦДО №2	15.03.2024
6	Выставка творческих работ ко дню космонавтики	ГКУ АО «СДР «Капелька»	12.04.2024
7	Региональный конкурс детских творческих работ «Рисуем Победу»	МБУ ДО ЦДО №2	15.05.2024
8	Выставка творческих работ ко дню «Семьи, любви и верности»	ГКУ АО «СДР «Капелька»	05.07.2024

Задачи и конкретное содержание плана работы с родителями тесно связано с планом образовательно-воспитательной работы дома ребенка. Говоря о педагогической работе, нельзя не отметить деятельность педагогов по сопровождению кровных и замещающих родителей. Систематическая работа по взаимодействию с семьями воспитанников проводилась, в соответствии с планом педагогической работы.

Педагоги проводили консультации с кровными и замещающими родителями, разясняли уровень развития ребенка, индивидуальные особенности, возможности коррекции ребенка, особенности организации условий жизни, режима, питания. Медико-психолого-педагогическое сопровождение кровных и замещающих семей направлено на обеспечение эффективного взаимодействия детей и родителей. В процессе сотрудничества с родителями проведены мероприятия по профилактике безнадзорности и беспризорности такие как:

<b>Беседы</b>	<b>Консультации</b>	<b>Мастер-класс</b>
<p>«О жестоком обращении с детьми: что это такое?»;</p> <p>«Безопасные окна»;</p> <p>«Защита интересов ребенка»;</p> <p>«О детском травматизме в зимнее время»;</p> <p>«Дети - воспитывать или выращивать?»;</p> <p>«Воспитание без насилия»;</p> <p>«Невыполнение родительских обязанностей и их последствия»;</p> <p>«Что я знаю о своем малыше?»</p>	<p>«Режим дня и его значение»;</p> <p>«Семья и семейные ценности»;</p> <p>«Правовая помощь родителям» (законным представителям);</p> <p>«По созданию благоприятной семейной атмосферы»;</p> <p>«Стили родительского поведения»</p>	<p>Совместное творчество детей и родителей «Букет зимы холодной»;</p> <p>Тренинг «Учимся понимать друг друга»;</p> <p>Анкетирование «Путь к здоровью ребенка лежит через семью»;</p> <p>Арт-занятие по коррекции детско-родительских отношений «Краски жизни»</p>

Оформлены информационные стенды с рекомендациями по вопросам воспитания и развития детей и социально-правовым аспектам. На сайте учреждения выложена информация для родителей, а также родители могут задать любой интересующий их вопрос любому специалисту. Ежемесячно для родителей педагоги проводили обучающие мастер-классы. Большая часть родителей проявила интерес к такой форме общения.

Обучение родителей направлено на взаимодействие с ребенком и на развитие чувства ответственности. Еженедельно родители принимали участие в развивающих занятиях детей. Проведенная работа оказала положительное воздействие на психологическое здоровье кровных и замещающих семей.

Семейная модель проживания детей в учреждении, способствовала быстрой адаптации ребенка в семье.

Организация методической работы в 2023-2024 учебном году была поставлена на выполнение поставленных задач и их реализацию, в соответствии с планом воспитательной работы ГКУ АО «СДР «Капелька». При планировании методической работы педагогический коллектив стремился отработать те формы, которые реально позволили бы решать проблемы и задачи, стоящие перед домом ребенка. Все педагоги приняли активное участие в подготовке и проведении педсоветов:

Педсоветы	Содержание	сроки
Педагогический совет №1 (установочный)	1. Отчет рабочей группы о выполнении плана-графика по переходу основной общеобразовательной программы дошкольного образования ГКУ АО СДР «Капелька» на федеральную образовательную программу дошкольного образования. 2. Ознакомить педагогических работников с новой общеобразовательной программой дошкольного образования ГКУ АО СДР «Капелька» скорректированной в соответствии с федеральной образовательной программой дошкольного образования. 3. Утвердить новую (скорректированную) общеобразовательную программу дошкольного образования ГКУ АО СДР «Капелька» 31.08. 2023г 4. Рассмотрение и утверждение годового плана воспитательной работы на 2023-2024 учебный год	25.08.2023
Педагогический совет №2 «Влияние развития мелкой моторики рук на речевое развитие детей раннего возраста»	1. Актуальность проблемы речевого развития детей раннего возраста воспитывающихся в доме ребенка. 2. Результаты мониторинга уровня речевого развития. 3. Использование пальчиковых игр для развития речи детей раннего возраста.	28.10.2023

	4.Взаимодействие учителей-дефектологов и воспитателей групп по вопросам развития речи у воспитанников.	
Педагогический совет №3 «Сенсорное воспитание – фундамент умственного развития ребенка»	1.Представление опыта работы по данному направлению. 2.Анализ тематического просмотра по направлению работы воспитателей «Использование дидактических игр и упражнений в сенсорном развитии» 3.Педагогический всеобуч «Развитие зрительного восприятия и пространственных представлений»	10.01.2024
4.Итоговый педсовет:	1.Принять аналитические отчеты воспитателей по итогам педагогической работы за 2023 год. 2.Обсуждение итогов работы педагогического коллектива за 2023-2024 год. 3.Планирование целей и задач воспитательно-образовательной работы на 2024-2025 год. 4. Обсуждение форм методической помощи по вопросам аттестации, повышения квалификации и самообразования педагогов в 2024-2025 году. 5. Рассмотрение и принятие списка педагогических работников ГКУ АО СДР «Капелька» подлежащих аттестации, с целью подтверждения соответствия их занимаемой должности и графика проведения аттестации педагогических работников, с целью подтверждения соответствия занимаемой должности в 2024-2025 году.	05.06.2024

В течение учебного года были посещены занятия у воспитателей всех возрастных групп. По всем посещенным занятиям составлен анализ, который показал, что вся организованная деятельность отвечает основным методическим требованиям организации занятий, весь предлагаемый материал

соответствует требованиям Программы, задачам и условиям дома ребенка, возрастным особенностям детей. Педагоги групп используют разнообразные приемы: наглядные, словесные, продуктивные.

В доме ребенка созданы благоприятные условия для повышения профессионализма педагогов:

- действует система наставничества; изучается передовой опыт мастеров педагогического образования дома ребенка;

- методический кабинет пополняется необходимой литературой в соответствии с поставленными годовыми задачами, постоянно пополняется медиотека;

- педагогам предоставляется возможность заочного обучения, прохождения педагогической практики на базе учреждения, прохождения курсов повышения квалификации (КПК), участия в методических объединениях (МО) города. 95% педагогов владеют компьютерными технологиями.

Результатом работы по данному направлению стали следующие мероприятия:

- Консультации: «Профилактика детского травматизма» (сентябрь 2023, май 2024), «Профилактика простудных заболеваний. Здоровье всему голова» (октябрь 2023), «Методическая помощь воспитателям в подготовке к аттестации» (январь 2024), «Капризы и агрессия у малышей» (апрель 2024).
- Психологическая открытка «Все грани желаний» (октябрь 2023).
- МО «Школа мастерства» Мастер-класс для педагогов групп раннего возраста «Учимся играть» (ноябрь 2023).
- Буклет «Виды административной ответственности» (декабрь 2023)
- Советы психолога «Карта желаний» (декабрь 2023)
- Муниципальный смотр-конкурс «Методической продукции» (январь 2024).
- Круглый стол: «Партнерство взрослого и ребенка в период адаптации к условиям дома ребенка» (февраль 2024).
- Диспут «ФОП, что изменилось? – за и против» (февраль 2024).
- Коучинг сессия «Аттестация педагогических работников, изменения 2023г.» (март 2024).
- «Киношкола» по результатам прошедших открытых занятий (март 2024).
- Мини-семинар «Социально-личностное развитие детей» (из опыта работы) (апрель 2024).
- Кейс-метод «Использование дидактических игр и упражнений в сенсорном развитии детей раннего возраста» (апрель 2024).
- Тематический контроль деятельности педагогов:
  - «Анализ состояния и наличия планов воспитательно-развивающей работы» (октябрь 2023).
  - «Использование дидактических игр и упражнений в сенсорном развитии» (март 2024).

В течение 2023-2024 учебного года педагоги приняли участие в мероприятиях по профилю деятельности:

Научно-практическая конференция «Ранняя помощь в Российской Федерации: вчера, сегодня, завтра» в рамках XIV Всероссийского форума «Вместе ради детей!»	<u>октябрь</u>	<u>Музыкантова Л.И.</u> <u>Гаврилова О.Н.</u> <u>Кушаналиева Д.М.</u>
VI Всероссийская научно-практическая конференция «Современные образовательные технологии: новые вызовы и перспективы» и опубликовали статьи в сборнике.	ноябрь	Музыкантова Л.И. Гаврилова О.Н. Утегенова А.А.
Областной семинар «Сотрудничество с родителями детей дошкольного возраста как условие реализации ФОП ДО»	декабрь	Музыкантова Л.И. Гаврилова О.Н. Утегенова А.А.
Проблемный семинар «Формирование основ функциональной грамотности дошкольников в ДОУ в условиях реализации ФГОС ДО».	январь	Щербакова Н.П. Андреева А.В. Гаврилова О.Н. Музыкантова Л.И. Благова М.А. Иванова Е.Г. Пышкова И.А. Утегенова А.А. Федорова Н.Е. Белоусова А.Ю. Чернозубова М.Д. Буянова И.В. Косенко Е.С. Шумейкина Н.И. Цепова Н.А.
Участие в Научно-практическом семинаре «Игровой метод в коррекции детско-родительских отношений: практический опыт работы».	февраль	Утегенова А.А. Кушаналиева Д.М.
Всероссийское исследование на тему «Перспективы развития семейных форм устройства детей-сирот»	май	Благова М.А. Кушаналиева Д.М. Раздолгина А.Г.
Онлайн-мастерская для специалистов сферы защиты детства «Страна без детских домов. Практики, позволяющие помогать семьям преодолевать кризисы».	июнь	Гаврилова О.Н. Музыкантова Л.И. Кушаналиева Д.М. Раздолгина А.Г. Андреева А.В.
Областной семинар-практикум на тему	июнь	Кушаналиева Д.М.

«Социально-психологическое сопровождение семей в трудной жизненной ситуации»		Раздолгина А.А.
Научно-практический семинар «Сенсомоторные нарушения у детей с ОВЗ: подход к диагностике и коррекции»	июнь	Утегенова А.А.

Ведется постоянная работа по организации непрерывного обучения сотрудников. В 2023-2024 учебном году по плану повышения квалификации педагогических работников ГКУ АО «СДР «Капелька» 8 педагогов прошли дистанционные занятия по программе «Структура и требования ФОП ДО: особенности организации учебно-воспитательного процесса в контексте ФГОС ДО».

В течение года педагогам оказывалась методическая помощь в прохождении аттестации с целью соответствия занимаемой должности и на первую и высшую категории. В 2023-2024 учебном году прошли аттестацию и получили высшую категорию:

1. Досаева А.А.
2. Литвиненко Л.В.
3. Симолкина Е.Ф.
4. Степанова В.Б.
5. Шумейкина Н.И.
6. Авдеева С.Н.
7. Андреева А.В.
8. Алдабергенова Р.М.
9. Павленко Н.А.
10. Утегенова А.А.
11. Виноградова Н.М.

Аттестацию, с целью соответствия занимаемой должности прошли:

1. Гаврилова О.Н.
2. Штондина Т.В.
3. Никулина Е.Ю.

Общие сведения о квалификационных категориях педагогов:

с высшей категорией – 30 педагогов;

с первой категорией – 7 педагогов;

на соответствии занимаемой должности – 4 педагога.

В 2023-2024 учебном году педагоги опубликовали свой опыт работы в сборниках:

1. Международный сборник практических и методических статей «Художественно-эстетическое развитие детей: методика, технология, практика»
2. Международный сборник практических и методических статей «Педагогическая теория и практика: актуальные идеи и успешный опыт в условиях модернизации образования»
3. Сборник материалов: VI Всероссийская научно-практическая конференция

с международным участием «Современные образовательные технологии: новые вызовы и перспективы»

Подводя итоги проделанной работы, в следующем 2024-2025 учебном году планируется:

- Организация образовательной, воспитательной работы с детьми в соответствии с Основной общеобразовательной программой ГКУ АО «Специализированный дом ребенка «Капелька».
- Обеспечение выполнения годового плана работы ГКУ АО «Специализированный дом ребенка «Капелька»
- Оказание методической помощи педагогам.
- Подготовка и проведение педсоветов, консультаций для воспитателей, медико-педагогических совещаний.
- Обеспечение оперативной помощи педагогам в организации воспитательно – образовательного процесса, в повышении квалификации, экспериментально – поисковой работе.
- Создание благоприятного морально-психологического климата в коллективе.
- Систематизация и пропаганда передового педагогического опыта, современных научных разработок.
- Осуществление контроля (оперативный, тематический, предупредительный, административный), оценка качества учебно-воспитательного процесса.

Старший воспитатель



Музыкантова Л.И.

«07» августа 2024г.