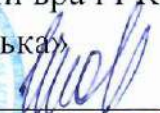


Государственное казенное учреждение Астраханской области
«Специализированный дом ребенка «Капелька»

УТВЕРЖДАЮ:

Главный врач ГКУ АО «СДР
«Капелька»


О.А.Иноземцева

27.08.2025 год.



ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
государственного казенного учреждения
Астраханской области
«Специализированный дом ребенка «Капелька»
за 2024-2025 учебный год

Астрахань 2025

В доме ребенка в 2024-2025 учебном году функционировало 6 разновозрастных групп. В каждой разновозрастной группе по списочному составу не более 6 детей. Группы организованы по семейному принципу проживания, совместно проживают дети разного возраста, дети-инвалиды, кровные братья и сестры. Для детей созданы благоприятные условия проживания, приближенные к семейным, способствующие интеллектуальному, эмоциональному, духовному, нравственному и физическому развитию. За каждой группой закреплено ограниченное количество педагогических работников, это помогает формировать близкие, доверительные, отношения между детьми и «значимыми взрослыми».

На 01.09.2024г. в учреждении находилось 28 детей, в течение 2024-2025 учебного года поступили на реабилитацию 55 детей. Итого за год прошли реабилитацию 83 воспитанника. С детьми систематически проводилась организованная образовательная деятельность по «Основной общеобразовательной программе дошкольного образования ГКУ АО «СДР «Капелька» (далее – Программа), в которую внесены изменения в соответствии с Федеральной образовательной программой дошкольного образования и с учетом методических материалов инновационной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой. На установочном педагогическом совете в августе 2023 года Программа принята на заседании Педагогического совета от 25.08.2023г., протокол № 3 и утверждена приказом главного врача № 99 от 29.08.2023. Данная программа является долгосрочным планом со своими целями и задачами и с 1 сентября 2023 года введена в работу. Информация об изменениях в Программе размещена на официальном сайте ГКУ АО «СДР «Капелька». Программа состоит из: обязательной части, части, формируемой участниками образовательных отношений, основанной на интеграции парциальных и авторских программ «Цветные ладошки» под редакцией И. А. Лыковой, учётом регионального компонента. Парциальная программа «Цветные ладошки» формирует у детей раннего возраста эстетическое отношение и художественно-творческие способности в изобразительной деятельности. Программа определяет содержание и организацию образовательной работы: разностороннее развитие ребенка с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

В 2024-2025 учебном году образовательно-воспитательный процесс обеспечивали 40 педагогов, из них: 30 воспитателей, 2 педагога-психолога, 3 учителя-дефектолога, 2 социальных педагога, 1 музыкальный руководитель, 1 методист, 1 старший воспитатель.

Основная цель деятельности педагогического коллектива дома ребенка: разностороннее развитие детей раннего возраста для успешной интеграции в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

Работа педагогов проводилась исходя из основных годовых задач и в соответствии с годовым планом работы ГКУ АО «СДР «Капелька» на 2024-2025 учебный год:

- приобщение детей (в соответствии с возрастными особенностями) к базовым ценностям российского народа - жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России; создание условий для формирования ценностного отношения к окружающему миру, становления опыта действий и поступков на основе осмысления ценностей;
- построение (структурирование) содержания образовательной деятельности на основе учета возрастных и индивидуальных особенностей развития;
- создание условий для равного доступа к образованию для всех детей дошкольного возраста с учетом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;
- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- обеспечение развития физических, личностных, нравственных качеств и основ патриотизма, интеллектуальных и художественно-творческих способностей ребенка, его инициативности, самостоятельности и ответственности;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания, обучения и развития, охраны и укрепления здоровья детей, обеспечения их безопасности;
- достижение детьми на этапе завершения ДО уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального образования.

Весь образовательный процесс в течение года обеспечивал комплексный психолого-педагогический подход к детям с 4 месяцев до 4 лет и охватывал пять образовательных областей по развитию и воспитанию детей раннего возраста:

- социально – коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- физическое развитие;
- художественно – эстетическое развитие.

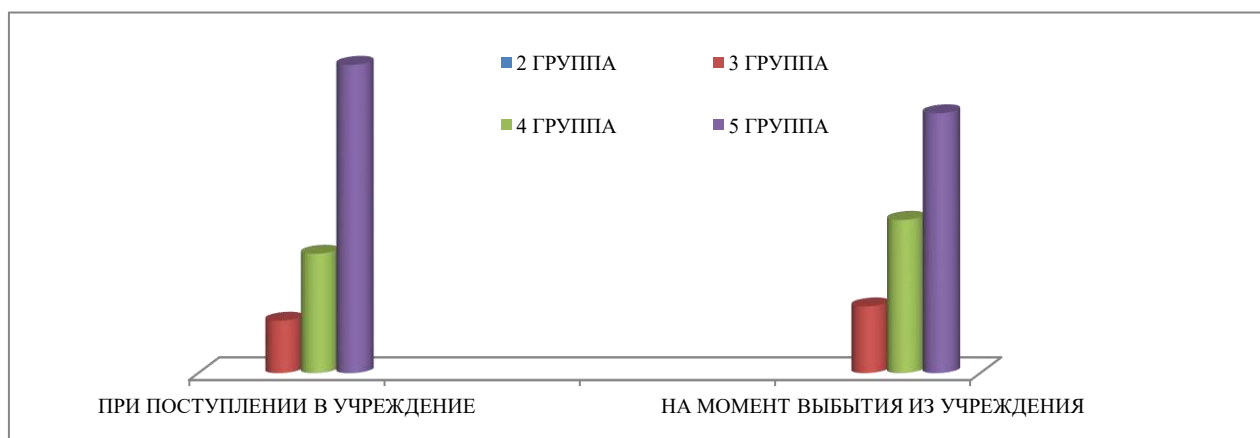
Во всех группах разработано перспективное планирование по всем направлениям воспитательно-образовательной работы с воспитанниками, что позволяет методически верно определить систему работы с детьми, обеспечить ее целенаправленность и результативность. В начале года утверждена сетка занятий с детьми младенческого и раннего возраста (в соответствии с разработанной основной общеобразовательной программой дошкольного образования). Согласно СанПиН 2.4.1.3049-13, п.11.9. утверждены рекомендации к проведению занятий, самостоятельной деятельности детей в условиях дома ребенка. Осуществляется систематический контроль за проведением занятий согласно сетке. В каждой группе с детьми раннего возраста ежедневно проводится 2 занятия.

За отчетный период дети развивались согласно возрасту, изучали программный материал и показали позитивную динамику по всем направлениям развития. Оценка уровня развития детей в доме ребенка имеет большое практическое значение, контроль за динамикой нервно-психического развития позволяет своевременно выявить детей с задержкой в развитии. Обнаруженное отставание в развитии является сигналом о необходимости принять срочные меры, разработать индивидуальную комплексную программу реабилитации, лечения и социальной адаптации ребенка.

Мониторинг уровня нервно-психического развития воспитанников

Первичное			Промежуточное		Итоговое	
Группа развития	Кол-во детей	%	Кол-во детей	%	Кол-во детей	%
V гр.	53 чел.	64%	50 чел.	60%	45 чел.	54%
IV гр.	21 чел.	25%	24 чел.	29%	26 чел.	32%
III гр.	9 чел.	11%	9 чел.	11%	12 чел.	14%
II гр.	-	-	-	-	-	-
I гр.	-	-	-	-	-	-
Всего	83 чел.	100%	83 чел.	100%	83 чел.	100%

Динамика нервно-психического развития воспитанников



Анализ педагогической работы за 2024-2025 учебный год показал позитивную динамику в развитии детей и стабильный результат по всем показателям нервно-психического развития. Положительное влияние на этот процесс оказывает тесное сотрудничество воспитателей, учителей-дефектологов, педагогов-психологов и медицинского персонала, а также использование методов и приемов развивающего обучения в совокупности с индивидуальным подходом к каждому ребенку.

В соответствии с приказом Минздрава России от 24.01.2003г. в учреждении ежемесячно проводятся медико-психолого-педагогические консилиумы, которые осуществляют оценку динамики состояния здоровья воспитанников в соответствии с установленными сроками. На основе диагностических данных педагоги разрабатывают индивидуальный маршрут реабилитации.

Воспитательная работа в 2024-2025 учебном году построена в соответствии с календарным планом мероприятий, реализующихся согласно ООП ДО и Рабочей программе воспитания ГКУ АО «СДР «Капелька»

В 2024-2025 учебном году статус «ребенок-инвалид» определен четырьмя малышам. Все дети, имеющие статус «инвалид» обеспечены индивидуальными средствами реабилитации, им оказывается социально-психологическая помощь. На каждого ребенка разработан индивидуальный план коррекционной работы, с использованием современных технологий и методик.

Большое внимание уделяется организации и содержанию РППС, способствующей сохранению физического и психического здоровья, интеллектуальному, художественно-эстетическому, социально-нравственному развитию, психоэмоциональному комфорту ребенка и его социализации. Для этого в учреждении оборудованы и оснащены музыкальный зал, игровая комната «Семейная гостиная», кабинет дефектолога, сенсорная комната. В каждом групповом помещении организованы микро-зоны, центры:

- двигательной активности для развития основных движений детей;
- сенсорики и конструирования;
- для организации предметных и предметно-манипуляторных игр;
- творчества и продуктивной деятельности;
- познания и коммуникации;
- экспериментирования и труда.

Для соблюдения принципа вариативности материал периодически меняется, появляются новые предметы, стимулирующие все виды детской деятельности. Материалы и оборудование РППС в группе подобраны с учетом возраста детей, а также их физических показателей: все игры и игрушки расположены на расстоянии «глаз-рука». При создании развивающего пространства в групповом помещении учитывается ведущая роль игровой деятельности. Среда может видоизменяться в зависимости от образовательной ситуации, в том числе от меняющихся интересов и возможностей детей.

В соответствии с Рабочей программой воспитания ГКУ АО «СДР «Капелька» и Календарным планом в основу воспитания на всех уровнях, начиная с младенческого, раннего и младшего дошкольного возраста заложена деятельность по направлениям: патриотическое, духовно-нравственное, социальное, познавательное, физическое и оздоровительное, трудовое, эстетическое. Единое пространство воспитания детей раннего возраста, направленных на всестороннее личностное развитие каждого ребенка с учетом его индивидуальности и определяется комплексом мероприятий.

В течение 2024-2025 учебного года были проведены следующие утренники и развлечения для детей.

Развлечение ко дню знаний «Что у осени в корзине»	05.09.2024
Квест-игра «Путешествие в сказку»	05.10.2024
Развлечение ко дню народного единства «Мы дружные ребята»	01.11.2024
Утренник ко Дню Матери «Мама – главное слово»	22.11.2024
Неделя доброты «Что такое доброта»	26.11.2024 – 29.11.2024
Концерт ко дню инвалида	03.12.2024
Новогодний утренник «Снеговик идет на елку»	26.12.2024
«Здравствуй, зимушка-зима» - развлечение	15.01.2025
Спортивный календарь «Снежный марафон»	29.01.2025
«Сказочная пора» - театр для малышей по сказкам А.С. Пушкина	05.02.2025
«Аты-баты» - музыкально-спортивное развлечение	20.02.2025
«Масленица» - музыкальное развлечение	28.02.2025
Утренник «Букет самых нежных чувств»	06.03.2025

«Театральная весна» - театрализованные представления в течение месяца	с 10.03.2025 по 31.03.2025
Спортивный календарь «День космонавтики»	11.04.2025
«Сказочная пора» - театр для малышей	29.04.2025
«День Победы» - утренник	06.05.2025
«Весенние заигрыши» - музыкальное развлечение	20.05.2025
День защиты детей утренник	30.05.2025
. Спортивный календарь «Зов джунглей»	23.07.2025
Квест-игра «Кто вперед» (день физкультурника)	07.08.2025
Интерактивный флешмоб «Гордо реет флаг России»	22.08.2025
«Сказочная пора» - театр для малышей	27.08.2025

В течение 2024-2025 учебного года дети принимали участие не только в конкурсах творческих работ учреждения, но и вместе с воспитателями выставляли свои работы на федеральных, региональных уровнях. Участники выставок за свои работы получили дипломы 1 и 2 степени.

1	Творческая мастерская «Одна страна, одна семья, одна Россия!» ко дню воссоединения	ГКУ АО «СДР «Капелька»	30.09.2024
	Музыкальный конкурс «На балу у Золушки»	ГКУ АО «СДР «Капелька»	10.10.2024
2	Неделя творчества ко дню рождения Деда Мороза «Письмо Деду Морозу»	ГКУ АО «СДР «Капелька»	17.11.2024
	Коллаж ко дню героев Отечества	ГКУ АО «СДР «Капелька»	09.12.2024
	Творческий конкурс «Битва снеговиков»	ГКУ АО «СДР «Капелька»	18.12.2024
	Акция «Елка желаний» (детские	ГКУ АО «СДР «Капелька»	13.12.2024

	творческие работы)		
	Региональный конкурс детских творческих работ к международному женскому дню	МБУ ДО ЦДО №2	05.03.2025
	Региональный конкурс детских творческих работ ко дню Победы	МБУ ДО ЦДО №2	15.05.2025
	День России «Душа России в символах ее» - творческий конкурс	ГКУ АО «СДР «Капелька»	10.06.2025
	Выставка творческих работ ко дню «Семьи, любви и верности»	ГКУ АО «СДР «Капелька»	08.07.2025

Задачи и конкретное содержание плана работы с родителями тесно связано с планом образовательно-воспитательной работы дома ребенка. Говоря о педагогической работе, нельзя не отметить деятельность педагогов по сопровождению кровных и замещающих родителей. Систематическая работа по взаимодействию с семьями воспитанников проводилась, в соответствии с планом педагогической работы.

Педагоги проводили консультации с кровными и замещающими родителями, разъясняли уровень развития ребенка, индивидуальные особенности, возможности коррекции ребенка, особенности организации условий жизни, режима, питания. Медико-психолого-педагогическое сопровождение кровных и замещающих семей направлено на обеспечение эффективного взаимодействия детей и родителей. В процессе сотрудничества с родителями проведены мероприятия по профилактике безнадзорности и беспризорности такие как:

Беседы	Консультации	Мастер-класс
Беседа-диалог «Особенности воспитания в опекаемых и приёмных семьях». «О нравственно-патриотическом воспитании» Беседа с элементами игры «Впустите в сердце доброту» Диспут «Что такое жестокое обращение» Дискуссия «Семья – основа мира» «Насилие над ребенком. Как его предотвратить?»	«Профилактика детского травматизма» «Права детей, находящихся под опекой»	Семейный очаг «Режим – залог нормального развития ребенка» . Семейный очаг «Здоровый ребенок – счастливая семья» Родительский всеобуч «Правовая ответственность родителей» Занятие с элементами тренинга «Семья в жизни ребенка»

Оформлены информационные стенды с рекомендациями по вопросам воспитания и развития детей и социально-правовым аспектам. На сайте

учреждения выложена информация для родителей, а также родители могут задать любой интересующий их вопрос любому специалисту. Ежемесячно для родителей педагоги проводили обучающие мастер-классы. Большая часть родителей проявила интерес к такой форме общения.

Обучение родителей направлено на взаимодействие с ребенком и на развитие чувства ответственности. Еженедельно родители принимали участие в развивающих занятиях детей. Проведенная работа оказала положительное воздействие на психологическое здоровье кровных и замещающих семей. Семейная модель проживания детей в учреждении, способствовала быстрой адаптации ребенка в семье.

Организация методической работы в 2024-2025 учебном году была поставлена на выполнение поставленных задач и их реализацию, в соответствии с планом воспитательной работы ГКУ АО «СДР «Капелька». При планировании методической работы педагогический коллектив стремился отработать те формы, которые реально позволили бы решать проблемы и задачи, стоящие перед домом ребенка. Все педагоги приняли активное участие в подготовке и проведении педсоветов:

Педсоветы	Содержание	сроки
Педагогический совет №1 (установочный)	- утверждение годового плана работы и программы воспитания на 2024-2025г.; - согласование и утверждение учебных планов, учебных графиков, расписания образовательной деятельности и детских активностей, режима дня, графиков работы специалистов на 2024-2025г.; - утверждение плана работы по повышению уровня квалификации педагогов на 2024-2025 г.; - определение тем по самообразованию на 2024-2025 г.	25.08.2024
Педагогический совет №2 «Сенсорное воспитание – фундамент умственного развития ребенка»	1.Актуальность проблемы сенсорного развития детей раннего возраста воспитывающихся в доме ребенка. 2.Результаты мониторинга уровня сенсорного развития. 3.Использование игр с дидактическим материалом для развития сенсорных эталонов у детей раннего возраста. 4.Взаимодействие учителей-дефектологов с воспитателями групп	07.12.2024

	по вопросам сенсорного воспитания у воспитанников.	
Педагогический совет №3 «Развитие творческих способностей в ИЗО деятельности»	1.Представление опыта работы по данному направлению. 2.Анализ тематического просмотра по направлению работы воспитателей «Использование разнообразных способов рисования» 3. Педагогическая мастерская «Влияние мелкой моторики на развитие творческих способностей у детей раннего возраста»	15.03.2025
4.Итоговый педсовет:	1.Обсуждение итогов работы педагогического коллектива за 2024-2025 3.Планирование целей и задач воспитательно-образовательной работы на 2024-2025 год. 4.Обсуждение форм методической помощи по вопросам аттестации, повышения квалификации и самообразования педагогов в 2024-2025 году. 5.Рассмотрение и принятие списка педагогических работников ГКУ АО СДР «Капелька» подлежащих аттестации, с целью подтверждения соответствия их занимаемой должности и графика проведения аттестации педагогических работников, с целью подтверждения соответствия занимаемой должности в 2024-2025 году.	27.05.2025

В течение учебного года были посещены занятия у воспитателей всех возрастных групп. По всем посещенным занятиям составлен анализ, который показал, что вся организованная деятельность отвечает основным методическим требованиям организации занятий, весь предлагаемый материал соответствует требованиям Программы, задачам и условиям дома ребенка, возрастным особенностям детей. Педагоги групп используют разнообразные приемы: наглядные, словесные, продуктивные.

В доме ребенка созданы благоприятные условия для повышения профессионализма педагогов:

- действует система наставничества; изучается передовой опыт мастеров педагогического образования дома ребенка;

- методический кабинет пополняется необходимой литературой в соответствии с поставленными годовыми задачами, постоянно пополняется медиотека;

- педагогам предоставляется возможность заочного обучения, прохождения педагогической практики на базе учреждения, прохождения курсов повышения квалификации (КПК), участия в методических объединениях (МО) города. 95% педагогов владеют компьютерными технологиями.

Результатом работы по данному направлению стали следующие мероприятия:

- Консультации: «Профилактика детского травматизма» (сентябрь 2024, май 2025), «Профилактика простудных заболеваний. Здоровье всему голова» (октябрь 2024), «Методическая помощь воспитателям в подготовке к аттестации» (декабрь-январь 2024), «Капризы и агрессия у малышей» (апрель 2025).
- Психологическая открытка «Все грани желаний» (октябрь 2024).
- МО «Школа мастерства» Мастер-класс для педагогов групп раннего возраста «Учимся играть» (ноябрь 2024).
- Буклет «Виды административной ответственности» (декабрь 2024)
- Советы психолога «Карта желаний» (декабрь 2024)
- Муниципальный смотр-конкурс «Методической продукции» (январь 2025).
- Круглый стол: «Партнерство взрослого и ребенка в период адаптации к условиям дома ребенка» (февраль 2025).
- «Киношкола» по результатам прошедших открытых занятий (март 2025).
- Мини-семинар «Социально-личностное развитие детей» (из опыта работы) (апрель 2025).
- Кейс-метод «Использование дидактических игр и упражнений в сенсорном развитии детей раннего возраста» (апрель 2025).
- Тематические контроль деятельности педагогов:
 - «Анализ состояния и наличия планов воспитательно-развивающей работы» (октябрь 2024).
 - «Использование дидактических игр и упражнений в сенсорном развитии» (март 2025).

В течение 2024-2025 учебного года педагоги приняли участие в мероприятиях по профилю деятельности:

Научно-практическая конференция «Ранняя помощь в Российской Федерации: вчера, сегодня, завтра» в рамках XIV Всероссийского форума «Вместе ради детей!»	<u>октябрь</u>	<u>Музыкантова Л.И.</u> <u>Гаврилова О.Н.</u> <u>Кушаналиева Д.М.</u>
--	----------------	---

Национальный конкурс педагогического мастерства логопедов и дефектологов «Педагогическая лига»	октябрь	Музыкантова Л.И. Цепова Н.А. Утегенова А.А. Иванова Е.Г. Гуриук М.В.
«Психолого-педагогическое сопровождение и социальная адаптация детей, возвращенных из зон боевых действий в Сирийской Арабской Республике и Республике Ирак»	октябрь	Кушаналиева Д.М.
«Служба «Дети в семье» как инструмент изменений региональных систем профилактики социального сиротства среди детей в возрасте до 4-х лет»	ноябрь	Иноземцева О.А. Раздолгина А.Г.
«Профилактика аддиктивного поведения у детей и подростков»	ноябрь	Утегенова А.А.
Приняли участие в научно-практическом семинаре «Сенсомоторные нарушения у детей с РАС» ГАУ АО «Научно-практический центр реабилитации детей «Коррекция и развитие»	февраль	Кушаналиева Д.М. Утегенова А.А.
Приняли участие в областном семинаре-практикуме «Что помогает психологу быть эффективным?» ГСКУ АО «Областной социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних «Исток»	март	Кушаналиева Д.М.
Приняли участие в областном семинаре-практикуме «Метафора, как один из наиболее эффективных способов восстановления целостности личности и ресурсного состояния» ГСКУ АО «Центр помощи детям, оставшимся без попечения родителей «Улитка»	май	Утегенова А.А.

Ведется постоянная работа по организации непрерывного обучения сотрудников. В 2024-2025 учебном году по плану повышения квалификации педагогических работников ГКУ АО «СДР «Капелька» 7 педагогов прошли курсы повышения квалификации по программе «Воспитательная работа и применение инклюзивного образования в условиях ФГОС».

В течение года педагогам оказывалась методическая помощь в прохождении аттестации с целью соответствия занимаемой должности и на первую и высшую категории. В 2024-2025 учебном году прошли аттестацию и получили высшую категорию:

1. Потемкина Ю.А.
2. Раздолгина А.Г.
3. Копытина Л.А.

Аттестацию, с целью соответствия занимаемой должности прошла:

1. Табалыкина Н.И.

Общие сведения о квалификационных категориях педагогов:

с высшей категорией – 31 педагогов;

с первой категорией – 6 педагогов;

на соответствии занимаемой должности – 4 педагога.